



IRA

IRA: Insights and Research in Academia

ONLINE BIENNIAL JOURNAL OF ILT

JANUARY : 2026

Vol. 1 | Issue - 2



PUBLISHED BY :

INSTITUTE OF LANGUAGE TEACHING

NAAC B++

ENGLISH LANGUAGE TEACHERS TRAINING COLLEGE

Saurashtra High School Campus, Kalavad Road, Rajkot – 360001 Gujarat, India

Editorial Board

Patron

Dr. Bhadrayu Vachhrajani

President, Shree Saurashtra High School Trust

Editor-in-Chief

Principal Dr. Nidatt Barot

Managing Editor & Coordinator, IQAC, ILT

Former Pro-Vice Chancellor, HNGU Patan (State Public University)

Member, Gujarat Secondary and Higher Secondary Education Board, Gandhinagar

Associate Editors

1. Dr. Nehal Shingala
2. Dr. Smita Gadhavi
3. Dr. Himanshu Acharya
4. Dr. Tarannum Bukhari
5. Dr. Daxa Dangar
6. Ms. Dipika Patel
7. Ms. Jyoti Tadvi

Assistant Editors

Dr. Suhas Patil

Principal, Government B.Ed. College of Education, Yavatmal, Nagpur, Maharashtra

Dr. Shraddha Barot

Associate Professor, Department of Education, Saurashtra University

Dr. Ketan Gohil

I/C Principal, C.H. Shah Maitri Vidyapith, Surendranagar (Grant-in-aid College) (Education)

Dr. Hitesh Solanki

I/C Principal, M.M. Shah College of Education, Wadhwan (Grant-in-aid College) (Education)



Dr. Nisha Raninga

Associate Professor, J.J. Kundaliya Graduate Teachers College, Rajkot
(Grant-in-aid College) (Education)

Dr. Minaxi Patel

Associate Professor, H.B. Jasani Arts & Shri N.K. Jasani Commerce College, Rajkot
(Grant-in-aid College) (Physical Education)

Dr. Iros Vaja

Associate Professor, Mathrushvi Virbaimaa Mahila College, Rajkot (Grant-in-aid College)
(English)

Dr. Piyush Nagardas Marthak

Dr. Subhash Mahila Arts, Commerce & Home Science College, Junagadh
(Grant-in-aid College) (Commerce)

Dr. Jignesh Gohil

Assistant Professor, M.M. Shah College of Education, Wadhwan (Grant-in-aid College)
(Education)

Dr. Dhara Doshi

Assistant Professor, Department of Psychology, Saurashtra University (Psychology)

Dr. Vijaysinh Sodha

I/C Principal, Shri D.D. Kotiyawala Municipal Law College, Porbandar (Law)
(Grant-in-aid College)

Dr. Prachi Rahul Chaudhary

B.M.W. Sevasadan Adhyapika Vidyalaya, Pune, Maharashtra (Education)

Dr. Kishore Wath

Principal, VSPM B.Ed. College Katol, Nagpur (Maharashtra)

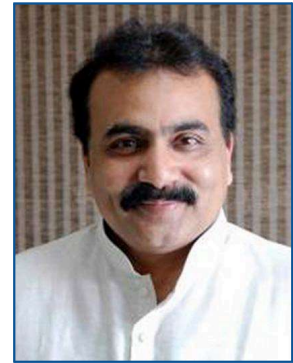
Jayrajsinh Jadeja

Library Science (Grant-in-aid College)



Message from the Principal & Editor-in-Chief

It is with deep pride that we present the inaugural issue of IRA: Insights & Research in Academia, the official research journal of the Institute of Language Teaching (ILT), Rajkot. This first volume arrives at a pivotal time when teacher education and research in India are undergoing transformative change. IRA: Insights & Research in Academia is not merely a publication; it is a step toward building an academic culture rooted in inquiry, reflection, and innovation.



Established under the 125-year legacy of Shree Saurashtra High School Trust, ILT has long served as a leading institution in language pedagogy and teacher education. Situated on the historic Kalavad Road campus, the Institute embodies values of excellence, inclusivity, and service. Its mission has always been to prepare educators who are knowledgeable, socially responsible, and capable of leading change. Through B.Ed. programmes, seminars, workshops, and innovative teaching practices, ILT continues to uphold the spirit of NEP 2020—promoting experiential learning, ethical reasoning, and holistic development.

IRA: Insights & Research in Academia aspires to be a platform where researchers, practitioners, and emerging scholars share ideas that enrich educational practice. The title reflects our commitment: Insights represent deep reflection, and Research in Academia symbolizes rigorous scholarship. This journal welcomes empirical studies, conceptual papers, action research, pedagogical cases, reviews, and narratives from classrooms—the spaces where theory truly comes alive. We envision IRA: Insights & Research in Academia as a catalyst for dialogue across disciplines, languages, and regions, contributing to teacher empowerment, digital pedagogy, curriculum design, and the evolving landscape of higher education.

The publication of this maiden issue is a tribute to the Trustees of Shree Saurashtra High School Trust, and to ILT's faculty and staff—past and present—whose dedication, mentorship, and scholarship sustain the Institute's reputation. Their commitment to teaching, research, curriculum development, and community service has shaped generations of educators across India.

My sincere gratitude goes to the IRA: Insights & Research in Academia Editorial Board for their vision, peer-review expertise, and adherence to academic ethics, and to the authors who entrusted their work to this first issue.

As we embark on this scholarly journey, IRA: Insights & Research in Academia reaffirms its purpose: to promote research that enlightens, questions, and inspires. We invite future contributors to join us in building an academically vibrant future.

With respect for our academic heritage, and hope for the generations ahead, we dedicate this inaugural edition to all who believe that education is a lifelong calling.

At this proud moment, I fondly remember Dr B. K. Passi, Dr R. S. Khan (Former Vice-Chairman, NCTE), and Dr Bhadrayu Vachhrajani for their constant guidance throughout my academic journey.

Dr. Nidatt Barot

Managing Editor & Coordinator, IQAC, ILT
Former Pro-Vice Chancellor, HNGU Patan (State Public University)
Member, Gujarat Secondary and Higher Secondary Education Board, Gandhinagar



INDEX

Sr. No.	Details	Page
1	Future of Management and Technical Education in India and Recent Developments in the Indian Higher Education System <i>Dr. Nidatt Barot</i>	001
2	India As Vishwa Guru: Legacy Of Nalanda And The Path To Internationalizing Higher Education <i>Dr. Himanshu Ganeshbhai Acharya</i>	011
3	Indian Knowledge System: A Holistic Approach <i>Dr. Nidhibahen Devprasad Agravat</i>	015
4	Integrating the Indian Knowledge System (IKS) into Teacher Education: A Pathway to Holistic Learning <i>Roshniben Bharatkumar Aytoda</i>	019
5	The Tradition of Scientific Development in India: A Deliberative Study <i>Dr. Hareshkumar Bhanubhai Bambhaniya</i>	029
6	Integrating the Indian Knowledge System (IKS) into Teacher Education: A Transformative Approach Under NEP 2020 <i>Dr. Pankajkumar Devsurbhai Baradiya</i>	038
7	Navigating NEP Reforms and Overcoming Implementation Hurdles <i>Dr. Shraddha Bachubhai Barot</i>	043
8	Role Of Teachers In Holistic Education <i>Dr. Jalpa Yogeshkumar Borisaniya</i>	052
9	અધ્યાપકોની IKS ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી પ્રત્યે જાગૃતતાનો અભ્યાસ <i>Dr. Darshana Chhaganlal Bosmiya</i>	055
10	From Gurukul to Global Classroom: Pedagogical Innovation through the Lens of Indian Knowledge Systems <i>Dr. Mittal Dushyantkumar Brahmhatt</i>	062



11	Study of Holistic Personality Development through Sankhya Yoga of the Bhagavad Gita <i>Dr. Tarannum Iqbalbhai Bukhari</i>	068
12	ઉચ્ચતર માધ્યમમક શાળામાં અભ્યાસ કરતા માછી સમાજના મિઠાથીઓની સમસ્યાઓનો અભ્યાસ <i>Vishvamohinibahen Mohanlal Captan</i>	079
13	An Analytical Study on Skill Education under NEP 2020: Strengthening Human Capital for Viksit Bharat <i>Rakesh M. Chaniyara</i>	084
14	ભારતીય જ્ઞાન પરમ્પરાનો પાયો એટલે વૈદિક શિક્ષણ <i>Sarla Uttam Chaudhari</i>	092
15	ઉંમર અને પદ્ધતિ સાથે મૂલ્યલક્ષી શિક્ષણ પ્રત્યે બી.એડ. વિદ્યાર્થીઓના વલણનો અભ્યાસ <i>Jayashriben Gulabbhai Chaudhari</i>	098
16	A Study of the Challenges in the Implementation of NEP-2020 <i>Dr. Prashantbhai Keshubhai Chauhan</i>	104
17	Transforming Teacher Education: A Comprehensive Study on the Implementation of NEP 2020 and its Impact on Future Educators <i>Aniket Devendrabhai Chauhan</i> <i>Jigesh Chauhan</i>	108
18	સર્વગ્રાહી શિક્ષણ સન્દર્ભે પર્યાવરણ શિક્ષણ અને શાશ્વત વિકાસ <i>Dr. Jignasaben Kantilal Chavda</i>	115
19	શિક્ષણમાં આંતરશાખાકીય સંશોધનને પ્રોત્સાહન આપવા માટે ભારતીય ફિલસૂફી <i>Dr. Mohanbhai Arjanbhai Daki</i>	120
20	Jātaka Tales under Indian Knowledge Systems and NEP 2020 <i>Dr. Daxa M Dangar</i>	125
21	The Synthesis of Wisdom: Restoring Holistic Pedagogy through Indian Knowledge Systems (IKS) <i>Trushaben Kirithkumar Dave</i>	135



22	રાજકોટ શહેરની સ્નાતક શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ સંસ્થાનાં તાલીમાર્થીઓનું કમ્પ્યુટર શિક્ષણ પ્રત્યેનું વિદ્યાર્થીઓનાં સંદર્ભમાં મનોવલણ <i>Gautam Laljibhai Dave</i>	140
23	Indian Knowledge: Foundation Of Holistic Education <i>Dr. Jigarkumar Lalitkumar Dave</i>	145
24	Pedagogical Innovations in Teacher Education for Preserving Cultural Heritage: An Analytical Study in the Context of NEP 2020 <i>Dr. Harit Ranchhodlal Dobaria</i>	148
25	Indian Holistic Education And Student Mental Health: Philosophical Foundations, Educational Practices, And Contemporary Relevance <i>Dr. Karankumar G. Dulera</i>	154
26	Reintegrating Wisdom and Learning: Indian Knowledge Traditions and the Vision of Integral Education <i>Dr. Smita Hiren Gadhvi</i>	159
27	The Role Of Family And Community In Value Education And Heritage <i>Jignesa Hansrajbhai Gadhiya</i>	162
28	મૂલ્ય શિક્ષણ અને સાંસ્કૃતિક વારસો <i>Dr. Ranjithbhai Gamanbhai Gamit</i>	166
29	Holistic Education through Pedagogical Innovations in Teacher Education: A Practice-Oriented Study in the Context of NEP 2020 <i>Dr. Shilpa Harilal Ghodasara</i>	171
30	Use Of Advanced Pedagogy For Holistic Development Of B.Ed. Trainees <i>Dr. Ketan Dhirubhai Gohel</i>	177
31	Gaps Between Indian Knowledge Systems And The Contemporary Education System In India: An Analytical Study <i>Dr. Jignesh M Gohil</i>	184
32	ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનથી નીતિ સુધી: NEP 2020માં ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાઓ (IKS)નો દાર્શનિક આધાર <i>Dr. Digvijaysinhji Virbhadrasinghji Gohil</i>	194



33	તુલસીદાસકૃત રામચરિતમાનસના સુન્દરકાન્ડમાંથી નિષ્પન્ન થતાં મૂલ્યો <i>Meenaba Sukhubha Jadeja</i>	199
34	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીની વર્તમાન સ્થિતિના સંદર્ભમાં બી.એડ. કોલેજના તાલીમાર્થીઓની સભાનતાનો અભ્યાસ <i>Dr. Nitaba Rupsinh Jadeja</i>	204
35	Artha-Śāstra Systemic Model [Asm]: Integrating KautIlya'S Framework With Systems Thinking For Holistic Commerce Education With Reference To Nep-2020 <i>Dr. Kamlesh Mulashankar Jani</i>	210
36	NEP2020 in Teacher Education: Transforming Teacher Preparation and Professional Development in India <i>Dr. Maya Maganlal Jilka</i>	221
37	Opportunities, Challenges And Ground Realities In Gujarat <i>Jasmin Kamleshbhai Joshi</i>	227
38	કલાપીનો કેકારવ' કાવ્ય સંગ્રહમાંથી નિષ્પન્ન થતું સામાજિક મૂલ્ય <i>Parul Nandalalbhai Joshi</i>	232
39	Government Initiatives for the Promotion of Indian Knowledge Systems (IKS) in Gujarat: An Analytical Study in the Context of NEP-2020 <i>Dr. Nita Mohanlal Kaneriya</i>	238
40	Holistic and Value-Based Education in Teacher Training Institutions: Revisiting Ancient Indian Educational Philosophy in the NEP 2020 Framework <i>Dr. Lalit Panchabhai Kanzariya</i>	243
41	વિવિધ વિદ્યાશાખાઓમાં IKS (ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી)નું યોગદાન અને એકીકરણ <i>Daxa Kantilal Kargatiya</i>	248
42	Effectiveness Of Picture Work For Teaching Of Prepositions In Primary Schools <i>Minalben Ranjitbhai Khachar</i>	253
43	Policy Intent, Institutional Practices And Ground-Level Realities <i>Dr. Ramu Vejabhai Khint</i>	258



44	ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાઓમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓ માટે સર્વગ્રાહી શિક્ષણ મોડેલનો અભ્યાસ <i>Dr. Trusha Sureshbhai Koradiya</i>	263
45	મૂલ્ય આધારિત શિક્ષણ તાલીમાર્થી વ્યાવસાયિક સંસ્કૃતિનો અભ્યાસ <i>Dr. Jigneshkumar Hasmukhbhai Limbachiya</i>	272
46	Pedagogical Innovations Rooted In Indian Knowledge Systems: Reimagining Teaching–Learning Practices In Teacher Education <i>Dr. Chirag Harsukhray Madhak</i>	280
47	ભારતીય શિક્ષણ પ્રણાલીમાં શિક્ષક-વિદ્યાર્થી સંબંધ શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંદર્ભે શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાના દૃષ્ટિકોણથી એક વિશ્લેષણ <i>Dr. Rupal Shirishbhai Mankad</i>	284
48	Gamification through ICT and Multimedia: A Modern Approach to Higher Education Teaching <i>Dixita Nitinkumar Mehta</i>	291
49	National Seminar On Indian Knowledge: Foundation Of Holistic Education <i>Rina Gordhanbhai Muchhadiya</i>	297
50	કર્મયોગ અને કેળવણી: વિદ્યાર્થીઓમાં વ્યાવસાયિક નૈતિકતા અને કાર્યદક્ષતા વિકસાવવાનો ભારતીય અભિગમ <i>Parth Rameshbhai Muliya</i>	300
51	Indian Knowledge Systems as the Foundation of Holistic Education: Implications for Teacher Education under NEP 2020 <i>Dr. Alpeshkumar Gagajibhai Nakrani</i>	304
52	Ancient Indian Literature & Philosophy પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્ય અને તત્ત્વજ્ઞાન (દર્શન) <i>Mayank Mukundrai Oza</i>	308
53	શિક્ષણમાં શિસ્તની ભૂમિકા અને શીખવાની પ્રક્રિયા પર તેની અસર <i>Dr. Hemalbhai Ullasbhai Pandya</i>	311
54	Study Of Values And Cultural Awareness Among Teachers At The Training Level <i>Dr. Kalpana Amrutbhai Parmar</i>	318



55	Impact of ICT-Supported Simulation Tools on Lesson Planning Ability in B.Ed Students <i>Arti Ajaybhai Parmar</i>	324
56	શિક્ષણ અને ટેકનોલોજી <i>Manjuben Hardasbhai Parmar</i>	335
57	Reorienting B.Ed. Programmes Towards Holistic And Value-Based Learning <i>Dr. Nileshbhai Ramanbhai Patel</i>	339
58	Relevance Of Indian Knowledge Systems In Holistic Human Development And Value-Based Education <i>Dipikaben Naranbhai Patel</i>	343
59	Preparing Culturally Rooted Teachers: The Impact of Indian Knowledge Systems (IKS) on Teacher Identity and Practice <i>Dr. Nisha Chunilal Raninga</i>	348
60	ધોરણ નવના વિદ્યાર્થીઓ પર ગુજરાતી વિષયના લોહીની સગાઈ વિષયોગ પર ICT અધ્યાપન કાર્યક્રમની અસરકારકતા <i>Dr. Srushti Jayantibhai Rathod</i>	356
61	ગુજરાતમાં NEP 2020 સ્થિતિ- એક અભ્યાસ <i>Rabiyaben Ibrahimbhai Saiyad</i>	261
62	Panchkosha: An Indian Concept of Personality Development in IKS <i>Paras Narendrabhai Savseta</i>	369
63	Integrating Indian Knowledge Systems In Teacher Education Institutions Of The Saurashtra Region: A Focus On Rajkot-Centred Cultural Practices And Pedagogical Realities <i>Dr. Nehal Kishorbhai Shingala</i>	377
64	Hanumanji In Indian Knowledge System: A Comprehensive Research Analysis <i>Dr. Alpeshkumar Devsinghbhai Sinojiya</i>	383
65	Heutagogy : Capability & "Learning How To Learn" <i>Dr. Hitesh Mohanlal Solanki</i>	399
66	બી.એડ. કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થીઓનો પરાનુભાવાનનો અભ્યાસ <i>Shivani Kiritbhai Sompura</i>	404



67	Construction And Its Effectiveness Of The Module For Computer (ICT) Include In The Syllabus Of B.Ed. <i>Urvashi Prafulbhai Sondagar</i>	410
68	Indian Knowledge System And Future Management <i>Dr. Sureshkumar Jayeshbhai Soneri</i>	414
69	The Role of Indian Knowledge Systems in Decolonising Indian Education: A Thematic Analysis <i>Mishwa Dhaval Soni</i> <i>Dr. Rushi Joshi</i>	422
70	Triguna as a Philosophical Framework for Interpreting Human Nature and Consciousness <i>Mrs. Jyotiben Kanchanbhai Tadv</i>	429
71	Indian Knowledge Systems (IKS) – Creating Awareness and Understanding <i>Dr. Mukeshbhai Naginbhai Tandel</i>	434
72	ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓના સમાયોજનનો અભ્યાસ <i>Yashvinee Hareshbhai Trivedi</i>	440
73	NEP 2020 ના અમલીકરણમાં શિક્ષકોની ભૂમિકા <i>Dr. Vipula Vallabhbhai Vaghela</i>	444
74	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી <i>Dr. Ravikumar Mohanbhai Vaja</i>	448
75	રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ <i>Nidhi Mahesh Vaja</i>	454
76	Significance Of Holistic Education In Modern Educational System: A Primary Research Study <i>Dr. Ilaben Premjibhai Virani</i>	460
77	ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા (Indian Knowledge Systems – IKS): પરંપરા, તર્કશાસ્ત્ર અને આધુનિક શિક્ષણપ્રણાલીમાં એકીકરણનો અભ્યાસ” <i>Ashvin Chandubhai Vinzuda</i>	464
78	આધુનિક શિક્ષણમાં મૂલ્ય શિક્ષણની પ્રાસંગિકતા: એક સમીક્ષાત્મક અભ્યાસ <i>Dr. Geetaben Tulasibhai Vora</i>	472



79	Correlating Holistic Evaluation Methods with Learner Self-Efficacy in Higher Education: A Quantitative Analysis <i>Dr. Bhavna G. Dangar</i>	476
80	A Study of Awareness of Secondary Students towards India's Contribution to Science and Technology with Reference to IKS <i>Dhvani H. Sodha</i>	480
81	Institutionalising Indian Knowledge Systems for Holistic Teacher Education: Empirical Trends, Policy Frameworks, and Gujarat-Specific Educational Practices <i>Usha Thobhanbhai Bhimani</i>	486
82	Integrating Indian Knowledge Systems (IKS) for Transformative Mathematics Pedagogy in Teacher Education <i>Dr. Chirag R Brahmbhatt</i>	491
83	રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020ના સંદર્ભમાં સાંવેગિક બુદ્ધિ આધારિત શિક્ષણ અભિગમો અને તેમનો ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પર પ્રભાવ <i>Nisha Mukeshkumar Zala</i> <i>Dr. Paragi R. Shah</i>	498



INDEX PART-2

Sr. No.	Details	Page
01	વ્યક્તિત્વ પર પ્રાણાયામની અસરો <i>Vishva Dineshbhai Maradiya</i> <i>Aaska Kaushikbhai Vidja</i>	001
02	ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા અને ભારતીય મનોવિજ્ઞાનને આધારે વ્યક્તિત્વ નિર્ધારકો <i>Ame Nilesbhai Hirani</i>	008
03	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના આધારે સમગ્રલક્ષી વિકાસ <i>Jaya Lakhmanbhai Jamod</i> <i>Bansari Anilbhai Narigara</i>	018
04	વિદ્યાર્થીઓના નૈતિક વિકાસમાં ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાની અસર <i>Nirali Babubhai Chhaya</i> <i>Divya Kanjibhai Siyani</i>	024
05	આયુર્વેદમાં માનસિક ઉપચાર <i>Divyesh Kantibhai Mer</i> <i>Foram Girishbhai Vaghasiya</i>	030
06	રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ અને વિદ્યાર્થી સર્વાંગી વિકાસ: વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ <i>Dr. Yogesh Arjanbhai Jogsan</i> <i>Dr. Dhara Rameshbhai Doshi</i>	039
07	ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા ના આધારે તણાવ અને ચિંતા નું વ્યવસ્થાપન <i>Divya Ravjibhai Jambusha</i> <i>Rushita Arjanbhai Yadav</i>	044
08	Comparison Between Western Consciousness And Indian Turiya States “પશ્ચિમી ચેતના અને ભારતીય તુરિયવસ્થા વચ્ચે તુલના <i>Dr. Meerakumari Govindbhai Jepar</i>	053
09	વિષાદનો ઉપચાર: ભગવદ્ગીતા <i>Gautam Devatbhai Lagariya</i> <i>Hiren Dilipbhai Modhvadiya</i>	056



10	ભારતીય ધર્મોમાં મનોવિજ્ઞાન <i>Hardik Vinubhai Dabhi</i> <i>Smit Chandubhai Ramani</i>	065
11	ભારતીય ગુરુ પરંપરા પ્રણાલી અને મૂલ્ય શિક્ષણ <i>Harsha Govindram Gondaliya</i>	071
12	ભારતીય પરંપરા અનુસાર માનસિક સ્વાસ્થ્ય અંગેના સુચનો. <i>Hetal Vijaybhai Ghediya</i>	075
13	ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા આધારિત વિદ્યાર્થીઓમાં મૂલ્ય શિક્ષણ અને ચારિત્ર્ય ઘડતર <i>Kajal Mandanbhai Chavda</i> <i>Hiral Govindbhai Kota</i>	083
14	ઉપનિષદોમાં વ્યક્તિત્વની અવધારણાઓ: એક તાત્વિક અને મનોવિજ્ઞાનિક વિશ્લેષણ <i>Hitarthi Jayeshbhai Dhameliya</i> <i>Nidhi Jayantibhai Jiyan</i>	089
15	ભારતીય ગુરુ-શિષ્ય પરંપરા અને વિદ્યાર્થી જીવન પર અસર <i>Yasvita Bhaveshbhai Dholkiya</i> <i>Hrutu Harehbhai Zala</i>	096
16	શ્રીકૃષ્ણ એ આપેલા મૂલ્યો અને એરિસ્ટોટલ ના મૂલ્યો નો તુલનાત્મક અભ્યાસ <i>Isha Jigneshbhai Dudhrejiya</i> <i>Vaishali Girishbhai Damodra</i>	102
17	Decision Making And Emotional Intelligence Shaping Framework Inspired By Shrimad Bhagavad Gita <i>Jeel Jagdishkumar Dave</i>	108
18	ભારતીય શાસ્ત્રો અનુસાર વ્યક્તિત્વ <i>Nikita Pratapbhai Suchak</i> <i>Krishna Dineshbhai Chavda</i>	118
19	મંત્રોઉચ્ચારની માનસિક સ્વાસ્થ્ય અને મનોવિકાસ પર થતી અસરો નું વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ <i>Mansi Vijaybhai Lokhil</i>	124



20	From Gurukulas to Universities: Policy Mechanisms in Early Indian Learning Traditions <i>Meghavi Malaybhai Mehta</i>	130
21	રામાયણ અને તેના પાત્રો નું મનોવૈજ્ઞાનિક વિશ્લેષણ <i>Nandini Pravinsinh Chauhan</i> <i>Sanjana Ranabha Gadhavi</i>	141
22	વ્યક્તિત્વ વેદની દ્રષ્ટિએ <i>Neha Mansukhbhai Bediya</i> <i>Rinkal Arvindbhai Vinzuda</i>	150
23	શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાની દ્રષ્ટિએ માનસિક સ્વાસ્થ્ય <i>Rashmita Girishbhai Chudasama</i>	157
24	ત્રિદોષનો વ્યક્તિત્વ પર પ્રભાવ <i>Tejaswi Lakhubhai Bhadaraka</i> <i>Rushika Hasmukhbhai Kodinariya</i>	164
25	સાત ચક્રો : શારીરિક અને માનસિક સ્વાસ્થ્ય પર અસર <i>Shivanshi Amitbhai Joshi</i> <i>Vasundhara Kiritbhai Rakholiya</i>	170
26	ભારતીય પરંપરામાં વસુધૈવ કુટુંબકમ: એક વિભાવના <i>Kshama Kamleshbhai Nainuji</i> <i>Shivani Bhikhubhai Zankat</i>	179
27	આત્મ-જાગૃતિ અને માનવીય મૂલ્યોના વિકાસ પર યોગ અને ધ્યાન ની અસર <i>Rekha Bhikhabhai Balas</i> <i>Liri Khimabhai Mori</i>	185
28	ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાના આધારે વ્યક્તિત્વ <i>Unnati Mayankbhai Desai</i> <i>Bansi Devjibhai Gadara</i>	191
29	ચરક સંહિતા અનુસાર માનસિક સ્વાસ્થ્યનો સર્વગ્રાહી દ્રષ્ટિકોણ <i>Jigna Rambhai Varu</i>	198
30	ઋગ્વેદમાં માનસિક સ્વાસ્થ્યનો ગર્ભિત ખ્યાલ <i>Bharati Devayatbhai Mor</i>	203