પ્રશ્નોત્તરી

1. કેળવણીને કેવી પ્રક્રિયા ગણવામાં આવી છે ?
   (A) આજીવન
   (B) વિદ્યાર્થીકાળ સુધી ચાલતી
   (C) ચોક્કસ સમય સુધી ચાલતી
   (D) શિશુ અવસ્થા સુધી ચાલતી
2. ઘર, સમાજ, મિત્ર મંડળ તથા સમૂહ માધ્યમો દ્વારા મળતી કેળવણી કઈ છે ?
   (A) ઔપચારિક (B) અનૌપચારિક
   (C) અવૈધિક (D) કશું ન કહી શકાય.
3. શિક્ષણ સંસ્થાઓમાં અપાતું શિક્ષણ કેવું ગણાય ?
   (A) ઉત્તમ (B) ઔપચારિક
   (C) અનૌપચારિક (D) નબળું
4. કેળવણી જો દ્વિધ્રુવી પ્રક્રિયા હોય અને તેના બે છેડે શિક્ષક હોય, તો બીજા છેડે કોણ હોય ?
   (A) અભ્યાસક્રમ (B) પરીક્ષા
   (C) વિદ્યાર્થી (D) પાઠ્યપુસ્તક
5. કેળવણીને ત્રિધ્રુવી પ્રક્રિયા ગણીએ તો અને બે ધ્રુવી શિક્ષક તથા સમાજ હોય તો ત્રીજો ધ્રુવ નીચેનામાંથી કયો છે ?
   (A) વિદ્યાર્થી (B) પાઠ્યપુસ્તક
   (C) શાળા (D) પરીક્ષા
6. જો કેળવણી બહુધ્રુવી પ્રક્રિયા હોય તો કેન્દ્રમાં કોણ હોય ?
   (A) શિક્ષક (B) અભ્યાસક્રમ
   (C) સમાજ (D) વિદ્યાર્થી
7. કેળવણીના કયા ધ્યેયને મહત્ત્વનું ગણવામાં આવે છે.
   (A) વ્યકિતગત ધ્યેય (B) સામાજિક ધ્યેય
   (C) વ્યકિતગત અને સામાજિક ધ્યેયનો સમન્વય
   (D) એકેય નહીં.
8. વિદ્યાર્થીઓ પોતાની સંસ્કૃતિને ઓળખે, તેનું જતન કરે, પૂર્વજોએ આપેલા જ્ઞાનવારસાને વધારે એ શિક્ષણનું કયું ધ્યેય છે.
   (A) માનવ ઘડતર (B) ઉપયોગિતાનું
   (C) સાંસ્કૃતિક (D) જ્ઞાનનું
9. ‘હું શિક્ષણમાં મનોવિજ્ઞાન પ્રયોજીશ’ આવું વિધાન કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે કર્યું હતું ?
   (A) પાવલોવ (B) થોર્નડાઈક
   (C) કોહલર (D) પેસ્ટોલોજી
10. બુનિયાદી શિક્ષણનો નૂતન વિચાર કોણે આપ્યો ?
    (A) વિનોબા (B) રવિશંકર મહારાજ
    (C) ઝાકિર હુસેન (D) ગાંધીજી
11. બુનિયાદી શિક્ષણમાં કેળવણીનું માધ્યમ કઈ ભાષાને ગણવાનું સૂચવાયું છે ?
    (A) અંગ્રેજી (B) હિન્દી
    (C) માતૃભાષા (D) દ્વિતીય ભાષા
12. ‘સમવાય’ આવી શિક્ષણ પદ્ધતિ કયા પ્રકારના શિક્ષણમાં સૂચવાઈ છે ?
    (A) બુનિયાદી (B) હિન્દી
    (C) ફ્રોબેલની (D) બાલવાડી
13. અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ આ બન્ને. ....
    (A) એકજ બાબત છે. (B) બે ભિન્ન બાબત છે
    (C) બેમાંથી ગમે તે એક (D) કશું કહી શકાય નહીં.
14. .... માં શીખવવાના વિષય વસ્તુના મુદ્દા, શિક્ષણના હેતુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે શૈક્ષણિક અનુભવો સમાયેલા છે.
    (A) પાઠ્યક્રમ (B) વિષય વસ્તુ
    (C) અભ્યાસક્રમ (D) નિત્યક્રમ
15. ભારતમાં લઘુતમ સિદ્ધિ કક્ષાનો વિચાર પ્રસરાવનાર કેળવણીકાર કયા છે ?
    (A) ડો.એલ.આર.મુદલિયાર (B) ડો.ડી.એસ.કોઠારી
    (C) ડો. રવિન્દ્રભાઈ દવે (D)ડો.સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણ
16. ક્ષમતા લક્ષી અભ્યાસક્રમના 3-5-6 માં વચ્ચેનો અંક 5 શું દર્શાવે છે ?
    (A) ધોરણ-5 (B) ક્ષમતા-5
    (C) ક્ષેત્ર-5 (D) કશું જ નથી દર્શાવતો
17. વિદ્યાર્થીને શું શીખવવું તે ફિલસૂફી જણાવે છે પરંતુવદ્યાર્થીને કઈ રીતે શીખવવું તે ....દર્શાવે છે.
    (A) જીવવિજ્ઞાન (B) રસાયણ વિજ્ઞાન
    (C) ભૌતિક વિજ્ઞાન (D) મનોવિજ્ઞાન
18. શરીરના કદ, લંબાઈ અને આકારમાં થતો વધારો કયા નામે ઓળખાય છે ?
    (A) વિકાસ (B) વૃદ્ધિ
    (C) બન્નેમાંથી ગમેતે એક (D) એકેય નહી.
19. મનોવિજ્ઞાન શાનું વિજ્ઞાન છે ?
    (A) મનનું (B) આત્માનું
    (C) ચેતનાનું (D) વર્તનનું
20. વૃદ્ધિ ક્યારે અટકી જાય છે ?
    (A) પુખ્તતાએ પહોંચતા (B) પુખ્તતા પહેલા
    (C) યુવાવસ્થાએ (D) વૃદ્ધાવસ્થામાં
21. શિશુ અવસ્થાનો સમયગાળો નીચેનામાંથી કયો છે ?
    (A) ગર્ભાધાનથી નવ માસ (B) જન્મથી પાંચ વર્ષ
    (C) પાંચથી બાર વર્ષ (D) 13 થી 18 વર્ષ
22. કિશોરાવસ્થાનો સમય ગાળો કયો છે ?
    (A) જન્મથી પાંચ વર્ષ (B) છ થી બાર વર્ષ
    (C) તેરથી અઢાર વર્ષ (D) અઢાર વર્ષથી ઉપર
23. કિશોરાવસ્થામાં નીચેનામાંથી કઈ વૃત્તિ પ્રબળ હોયછે.
    (A) સંગ્રહ વૃત્તિ (B) વિજાતીય આકર્ષણ
    (C) અલિપ્તતા (D) ધિક્કાર વૃત્તિ
24. કઈ અવસ્થામાં શારીરિક અને માનસિક વિકાસ અતિ ઝડપી હોય છે ?
    (A) શિશુ અવસ્થા (B) કિશોરાવસ્થા
    (C) તરુણાવસ્થા (D) યુવાવસ્થા
25. તારુણ્યના સમયમાં કોનો વિકાસ ઝડપી હોય છે ?
    (A) છોકરા કરતાં છોકરીનો
    (B) છોકરી કરતાં છોકરાનો
    (C) બન્નેનો સમાન (D) કશું કહી ન શકાય
26. કઈ અવસ્થાને જીવનની વસંત ગણવામાં આવે છે ?
    (A) શિશુ અવસ્થા (B) કિશોરાવસ્થા
    (C) તરુણાવસ્થા (D) યુવાવસ્થા

27. વિકાસને અસર કરતું મહત્વનું પરિબળ નીચેનામાંથી કયું છે ?
(A) આનુવંશિકતા (B) શાળા
(C) શિક્ષકો (D) પોષણ

28. બાળક 12 વર્ષે કેટલું શબ્દ ભંડોળ ધરાવે છે ?
(A) 272 શબ્દો (B) 2000 શબ્દો
(C) 5000 શબ્દો (D) 10,000 શબ્દો

29. .... વિના શિક્ષણ નિષ્ફળ જાય છે ?
(A) પરિપકવતા (B) પ્રયત્નો
(C) નસીબ (D) આત્મશ્રદ્ધા

30. નીચેનામાંથી કઈ જરૂરિયાત સૌપ્રથમ સંતોષાવી જોઈએ
(A) બૌદ્ધિક કે માનસિક (B) આત્મ સાક્ષાત્કાર
(C) શારીરિક જરૂરિયાતો (D) સંતોષ

31. દરેક બાળક પ્રેમ ઝંખે છે, તે પ્રેમનું ભૂખ્યું છે. આ બાબત કઈ જરૂરિયાત ઉપર ભાર મૂકે છે ?
(A) શારીરિક (B) સાંવેગિક
(C) સામાજિક (D) આર્થિક

32. જો અનુકૂલન ન થાય તો શું ઉદ્દભવે છે ?
(A) દૂરાનુંકૂલન (B) સાનુકૂલન
(C) નિરાશા (D) નિષ્ફળતા

33. બચાવ પ્રયુકિત એટલે શું ?
(A) હતાશામાંથી બચવાનો કામચલાઉ ઉકેલ
(B) હતાશામાંથી બચવાનો કાયમી ઉકેલ
(C) હતાશામાંથી બચવાનો ઉત્તમ મનોવૈજ્ઞાનિક ઉકેલ
(D) હતાશામાંથી બચવાનો સામાજિક ઉકેલ

34. રમેશ અંધારામાં ખુરશી સાથે અથડાય છે. આ પછી ખુરશીને લાતો મારે છે. આ કઈ બચાવ પ્રયુકિત છે ?
(A) આક્રમતા (B) ક્ષતિપૂર્તિ
(C) યૌકિતકરણ (D) અલિપ્તતા

35. ભણવામાં ઓછા ગુણ લાવતો મહેશ રમતના મેદાનમાં ખીલી ઊઠે છે. આને કઈ બચાવ પ્રયુકિત ગણાય ?
(A) યૌકિતકીકરણ (B) આક્રમકતા
(C) ક્ષતિપૂર્તિ (D) ઉર્દ્વીકરણ

36. પ્રેમભંગ થયેલી વ્યકિત ઘણી વાર ઉત્તમ કવિ બને છે. આ કઈ બચાવ પ્રયુકિત છે ?
(A) પ્રક્ષેપણ (B) આરોપણ
(C) ઉર્દ્વીકરણ (D) તાદાત્મ્ય

37. પરીક્ષામાં નાપાસ થયેલો ધવલ કહે છે કે શિક્ષકોએ ઉત્તરવહીઓ જ બરાબર તપાસી નથી. આ કઈ બચાવ પ્રયુકિત છે ?
(A) તાદાત્મ્ય (B) ક્ષતિપૂર્તિ
(C) અલિપ્તતા (D) પ્રક્ષેપણ

38. ફિલ્મમાં હિરો વિલનને મારે છે તે જોઈ મહેશ પોતે મારે છે એવી ખુશી અનુભવે છે. આ કઈ બચાવ પ્રયુકિત છે.
(A) તાદાત્મ્ય (B) પ્રક્ષેપણ
(C) યૌકિતકીરણ (D) અલિપ્તતા

39. પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર નયન તેના રૂમમાં ભરાઈ બેસી જાય છે આ કઈ બચાવ પ્રયુકિત છે ?
(A) તાદાત્મ્ય (B) અલિપ્તતા
(C) પ્રક્ષેપણ (D) યૌકિતકીકરણ

40. રમતમાં હારી જનાર કહે છે કે આપણે કયાં જીતવું હતું ? આ કઈ બચાવ પ્રયુકિત છે ?
(A) યૌકિતકરણ (B) પ્રક્ષેપણ
(C) ઉર્દ્વીકરણ (D) તાદાત્મ્ય

41. બુદ્ધિઆંક શોધવા માનસિક વય અને શારીરિક વયના ગુણોત્તરને કઈ સંખ્યા વડે ગુણવામાં આવે છે
(A) 50 (B) 100
(C) 500 (D) 1000

42. બુદ્ધિમાપનના પિતા કોણ ગણાય છે ?
(A) સ્કીનર (B) સાયમન (C) બિને ડ) થર્સ્ટન

43. જેનો બુદ્ધિઆંક 100 હોય એ વિદ્યાર્થીને કેવો ગણવામાં આવે છે ?
(A) મેધાવી (B) મૂઢમતિ
(C) સામાન્ય બુદ્ધિ (D) ઉત્તમ બુદ્ધિ

44. EQ એટલે શું ?
(A) બુદ્ધિઆંક (B) સાંવેગિક બુદ્ધિઆંક
(C) આધ્યાત્મિક બુદ્ધિઆંક (D) એકેય નહીં

45. આધ્યાત્મિક બુદ્ધિઆંક માટે નીચેનામાંથી કયો સંકેત વપરાય છે ?
(A) IQ (B) EQ (C) SQ (D) PQ

46. કેટલો બુદ્ધિઆંક ધરાવતી વ્યકિત મેધાવી ગણાય છે.
(A) 100 (B) 120 કે તેથી વધુ
(C) 80 (D) 140 કે તેથી વધુ

47. 60 થી 69 બુદ્ધિઆંકને કેવો બુદ્ધિઆંક ગણવામાં આવે છે?
(A) અતિ ઉત્તમ બુદ્ધિ (B) ઉતમબુદ્ધિ
(C) સામાન્ય બુદ્ધિ (D) ન્યૂન બુદ્ધિ

48. જે બુદ્ધિકસોટીમાં ચિત્રો, સંજ્ઞાઓનો ઉપયોગ થયો હોય, પ્રશ્નો આ માધ્યમથી પૂછ્યા હોય તો આ બુદ્ધિ કસોટી કયા પ્રકારની ગણાય ?
(A) શાબ્દિક (B) અશાબ્દિક
(C) સંસ્કૃતિ સાપેક્ષ (D) સંસ્કૃતિ નિરપેક્ષ

49. વ્યકિતગત તફાવતો સંતોષવા નીચેનામાંથી કઈ શિક્ષણ પદ્ધતિ વધારે ઉપયોગી છે ?
(A) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ (B) નિદર્શન પદ્ધતિ
(C) અભિક્રમિત અધ્યયન પદ્ધતિ
(D) કથન-ચર્ચા પદ્ધતિ

50. એક શિક્ષક પહેલાં ઘરનો નકશો દોરતાં શીખવે છે પછી મહોલ્લાનો નકશો તે પછી ગામનો નકશો દોરતાં શીખવે છે. આ શિક્ષક શિક્ષણના કયા સૂત્રને અનુસરે છે ?
(A) સરળથી સંકુલ (B) સંપૂર્ણથી ભાગ
(C) મૂર્તથી અમૂર્ત (D) સંકુલથી સરળ

51. ધોરણ 1 માં સંખ્યાઓ શીખવતાં એક શિક્ષક દંડા, લખોટીઓ, પેન્સિલો, લાકડીઓ વગેરેનો ઉપયોગ કરે છે. પછી સંખ્યાઓ કા.પા. ઉપર લખે છે શિક્ષક શિક્ષણના કયા સૂત્રને અનુસરે છે ?
(A) સરળતાથી સંકુલ તરફ જવું
(B) જ્ઞાતથી અજ્ઞાત તરફ જવું
(C) પૂર્ણથી ભાગ તરફ જવું
(D) મૂર્તિથી અમૂર્ત તરફ જવું

52. ભૂતકાળના અનુભવોને વર્તમાન સમયમાં અર્થપૂર્ણ રીતે પુન: જાગૃત કરવાની ક્રિયાને મનોવિજ્ઞાનનાં કયા નામે ઓળખવામાંઆવે છે ?
(A) સંવેદના (B) સંકલ્પના
(C) સ્મૃતિ (D) વિસ્મૃતિ

53. વિશ્વભરમાં જાણીતી અભિરૂચિ સંશોધનિકા કઈ છે ?
(A) બિને અભિરૂચિ સંશોધનિકા
(B) સ્ટ્રોંગની અભિરુચિ સંશોધનિકા
(C) વેક્સલર અભિરુચિ સંશોધનિકા
(D) થસ્ટર્ન અભિરુચિ સંશોધનિકા

54. ગુજરાતી ભાષામાં અભિરુચિ સંશોધનિકાના રચયિતા નીચેનામાંથી કોણ છે ?
(A) નંદશંકર શુકલ (B) કે.જી.દેસાઈ
(C) જે.સી. પરીખ (D) ગુણવંત શાહ

55. ધ્યાન પર અસર કરતું પરિબળ નીચેનામાંથી કયું નથી.
(A) રસ (B) ઘોંઘાટ
(C) મનોવલણ (D) બુદ્ધિ

56. અધ્યયન એ કેવી પ્રક્રિયા છે ?
(A) જટિલ (B) સરળ
(C) સાદી (D) રસપ્રદ

57. પાવલોવ કયા પ્રકારના અભિસંધાન સાથે જોડાયેલા છે?
(A) કારક અભિસંધાન (B) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન
(C) અકારક અભિસંધાન (D) એકેય નહી.

58. પાવલોવે તેમના પ્રયોગો કયા પ્રાણી ઉપર કર્યા હતા.
(A) બિલાડી (B) ચિમ્પાન્ઝી
(C) કૂતરો (D) ઉંદર

59. કારક અભિસંધાન સાથે કયા મનોવૈજ્ઞાનિક સંકળાયેલા છે ?
(A) સ્કિનર (B) પાવલોવ
(C) થોર્નડાઈક (D) કોહલર

60. સ્કિનરે તેમના પ્રયોગો કોના ઉપર કર્યા હતો ?
(A) પોપટ (B) મોર
(C) કબૂતર (D) બગલો

61. પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયન સિદ્ધાંતના પ્રણેતા કોણ હતો ?
(A) વર્ધીમેર (B) થોર્નડાઈક
(C) કાફકા (D) પાવલોવ

62. જો પ્રયત્નોની સંખ્યા વધે તો ....
(A) ભૂલોની સંખ્યા પણ વધે
(B) ભૂલોની સંખ્યા ઘટે
(C) ભૂલોની સંખ્યામાં કોઈ ફેરફાર ન થાય
(D) કશું કહી શકાય નહીં

63. થોર્નડાઈકે તેમના પ્રયોગો કયા પ્રાણી પર કર્યા હતો?
(A) કૂતરો (B) બિલાડી
(C) સસલુ (D) ઉંદર

64. આંતરસૂઝ દ્વારા થતા અધ્યયનમાં શું જરૂરી છે ?
(A) અનુભવ વિનાની પરિસ્થિતિ
(B) આનંદમય વાતાવરણ (C) સ્વચ્છ વાતાવરણ
(D) પૂર્વાનુભવો

65. આંતરસૂઝ દ્વારા થતા અધ્યયન સાથે કયા મનોવૈજ્ઞાનિક જોડાયેલા નથી ?
(A) કોહલર (B) કાફકા
(C) થોર્નડાઈક (D) વર્ધીમેર

66. નીચેનામાંથી કયું પરિબળ અધ્યયન પર અસર કરતું નથી ?
(A) પરીપકવતા (B) રસ
(C) વૃદ્ધાવસ્થા (D) ધ્યાન

67. વર્તમાનપત્ર વાંચતા થતું પ્રત્યાયન કયા પ્રકારનું છે ?
(A) એક માર્ગી (B) દ્વિમાર્ગી
(C) ત્રિમાર્ગી (D) નક્કી ન કહી શકાય.

68. ટેલિફોન દ્વારા થતી વાતચીત કયા પ્રકારનું પ્રત્યાયન છે ?
(A) પ્રત્યક્ષ (B) પરોક્ષ
(C) નિકટનું (D) કશું કહી શકાય નહીં

69. વર્ગમાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે અસરકારક....... થાય તો જ અધ્યયન થાય.
(A) પ્રત્યાપન (B) લાગણી
(C) સંવેગ (D) પ્રેરણા

70. ....નો ઉપયોગ વર્ગ પ્રત્યાયનને અસરકારક બનાવે છે.
(A) શૈક્ષણિક ઉપકરણો (B) શિક્ષકનો દેખાવ
(C) શિક્ષકની પ્રતિભા (D) શિક્ષકની જાતિ

71. વ્યક્તિત્વ માટે અંગ્રેજી ભાષામાં વપરાતો શબ્દ Personality કયા લેટિન શબ્દ ઉપરથી બન્યો છે ?
(A) Parsanic (B) Persona
(C) Pearson (D) Panasonic

72. નીચેનામાંથી કયું ઉપકરણ વ્યક્તિત્વનું માપન કરતું નથી ?
(A) ટી.એ.ટી. (B) 16 પી.એફ. ટેસ્ટ
(C) સી.એ.ટી. (D) ઇન્ટરેસ્ટ ઈન્વેન્ટરી

73. રોશાના શાહીના ડાઘાની કસોટી કયા પ્રકારની પ્રયુકિત છે ?
(A) વિક્ષેપણ (B) મનો-શારીરિક
(C) પ્રક્ષેપણ (D) કૃત્રિમ

74. ધરતીકંપ એ કયા પ્રકારની આપત્તિ છે ?
(A) માનવ સર્જિત (B) કુદરતી
(C) કૃત્રિમ (D) એકેય નહીં.

75. નીચેનામાંથી કયા પ્રકારની કેળવણીને સ્થળકાળના બંધન હોતા નથી ?
(A) ઔપચારિક (B) અનૌપચારિક
(C) અવૈધિક (D) એકેય નહીં.

76 હાલની શાળા-કોલેજોમાં અપાતું શિક્ષણ કયા પ્રકારનું શિક્ષણ છે ?
(A) ઔપચારિક (B) અનૌપચારિક
(C) દૂરવર્તી (D) અવૈધિક

77. 'માત્ર અક્ષર જ્ઞાન હોવું એ કેળવણી નથી' આ વિધાન ....
(A) સાચું છે. (B) ખોટું છે
(C) અર્ધસત્ય છે (D) બેબુનિયાદ છે

An Institute For Competitive Exams TTC SINCE - 2010

78. 'માનવીની સંપૂર્ણ વ્યકિતમતાનું પ્રગતિકરણ એટલે કેળવણી' કેળવણીની આ વ્યાખ્યા કોણે આપી છે ?
(A) સ્વામી દયાનંદ (B) મહાત્મા ગાંધીજી
(C) સ્વામી વિવેકાનંદ (D) સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન્

79. ડેલોર્સ પંચે સૂચવેલ કેળવણીનો એક પાયો કાર્ય કરવા માટેનું શિક્ષણ, એ નીચેનામાંથી કઈ પ્રવૃત્તિ સાથે સંકળાયેલ છે ?
(A) કાર્યાનુભવો (B) કાર્યપોથી
(C) કાર્ય-કારણ બંધ (D) અધ્યયન વૈવિધ્ય

૮૦) 'ગરીબ વિસ્તારોની કેળવણી પણ ગરીબ હોય છે.' આ વિધાન................
(A) ખોટું છે (B) સાચું છે.
(C) અર્ધસત્ય છે (D)ચોકકસ ન કહી શકાય.

૮૧) બુનિયાદી શિક્ષણમાં શું કેન્દ્ર સ્થાને છે ?
(A) માતૃભાષા (B) શિક્ષક
(C) ઉદ્યોગ (D) મૌખિક કાર્ય

૮૨) નીચેનામાંથી કઈ બાબત બુનિયાદી શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલ નથી ?
(A) મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણ
(B) માતૃભાષામાં શિક્ષણ
(C) ઉદ્યોગ દ્વારા શિક્ષણ
(D) નૂતન ટેકનોલોજી દ્વારા શિક્ષણ

૮૩) મેકોલેના શિક્ષણમાં કઇ બાબતની અવગણના કરવામાં આવી હતી ?
(A) અંગ્રેજી સાહિત્ય (B) અંગ્રેજી ભાષા
(C) માતૃભાષા (D) પશ્ચિમી સંસ્કૃતિ

84. એમ.એલ. એલમાં કયું ધોરણ અપેક્ષિત છે ?
(A) વિદ્યાર્થી 35 ટકા ગુણ મેળવી પાસ થાય.
(B) વર્ગના ૧૦૦ટકા વિદ્યાર્થીઓ ૧૦૦ટકા જ્ઞાન મેળવે
(C)વર્ગના ૮૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ ૭૫ ટકા જ્ઞાન મેળવે
(D)વર્ગના ૯૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓ ૫૦ ટકા જ્ઞાન મેળવે

85. વિદ્યાર્થીમાં જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન થાય, વિચારશકિત કેળવાય, તર્કશકિત વિકસે તે શિક્ષણના કયા ધ્યેયમાં સમાવાય છે ?
(A) ઉપયોગિતાનું ધ્યેય (B) સાંસ્કૃતિક ધ્યેય
(C) માનસ ઘડતરનું ધ્યેય (D) ઉપરનું એકેય નહીં

86. 'માવના મન, શરીર અને આત્મામાં જે કાંઇ શ્રેષ્ઠ છે તેને બહાર લાવવું એટલે શિક્ષણ' શિક્ષણની આ વ્યાખ્યા કોણે આપી છે ?
(A) યાજ્ઞવલ્કય (B) ગાંધીજી
(C) વિવેકાનંદ (D) મહાત્મા ફૂલે

87. નીચેનામાંથી કઈ બાબતનો સમાવેશ અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનમાં થતો નથી ?
(A) વ્યકિત ગત તફાવતો (B) શીખવાની ક્રિયા
(C) માનવીય વૃદ્ધિ અને વિકાસ
(D) શિક્ષણનું આર્થિક પાસું

88. આધુનિક મનોવિજ્ઞાન કયા શિક્ષણને મહત્વ આપે છે.
(A) પરીક્ષા કેન્દ્રી શિક્ષણ
(B) ટેકનોલોજી કેન્દ્રી શિક્ષણ
(C) અભ્યાસક્રમ કેન્દ્રી શિક્ષણ
(D) વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી શિક્ષણ

89. નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ વૃદ્ધિનું નથી ?
(A) ગર્ભાવસ્થાથી શરૂ થાય
(B) શરીરના આકાર કદ લંબાઈમાં વધારો થાય
(C) નિશ્ચિત ઉંમરે અટકી જાય
(D) ગુણાત્મક ફેરફારો સૂચવે

90. કઈ અવસ્થામાં જાતીય શિક્ષણ અપાવું જોઈએ ?
(A) વૃદ્ધાવસ્થા (B) યુવાવસ્થા
(C) તરુણાવસ્થા (D) કિશોરાવસ્થા

91. આનુંવંશિકતાનો આધાર શાના ઉપર હોય છે ?
(A) માતા-પિતાની તંદુરસ્તી (B) માતાપિતાનું શિક્ષણ
(C) માતાપિતા દ્વારા પ્રાપ્ત રંગસૂત્રો
(D) માતા પિતાના સંસ્કાર

92. નીચેનામાંથી કઈ જરૂરિયાત સૌથી છેલ્લી સંતોષાવી જોઈએ ?
(A) શારીરિક (B) સલામતી (C) પ્રેમ
(D) આત્મસ્થાપન આત્મ સન્માન

93. નીચેનામાંથી કઈ અનુકૂલન સમસ્યા નથી ?
(A) ગૃહકાર્ય ન કરવું (B) અલિપ્ત રહેવું
(C) શાળામાં મોડા આવવું
(D) સહાધ્યાયીઓ સાથે સહકાર

94. સલાહ અથવા નીચેનામાંથી કોણ વધારે યોગ્ય ગણાય
(A) આચાર્ય (B) અનુભવી શિક્ષક
(C) માર્ગદર્શનની તાલીમ પામેલા શિક્ષક
(D) અનુસ્નાતક શિક્ષણ

95. જીવનમાં સફળતા માટે કઈ પરિસ્થિતિ જરૂરી છે ?
(A) ઉંચો IQ (B) સામાન્ય IQ
(C) સારો IQ (D) સારો EQ

96. હર્ષની માનસિક વય 20 વર્ષ અને શારિરીક વય 15 વર્ષ હોય તો તેનો બુદ્ધિઆંક કેટલો થાય.
(A) 100 (B) 120
(C) 133 (D) 110

97. લાકડાના ટૂકડા ગોઠવી ચોક્કસ આકારો બનાવવા એ કયા પ્રકારની બુદ્ધિમાપન કસોટીમાં આવે ?
(A) શાબ્દિક (B) અશાબ્દિક
(C) ક્રિયાત્મક (D) સંસ્કૃતિ નિરપેક્ષ

98. ભૂલભૂલામણીમાં સાચો માર્ગ શોધવો આ વિગત કયા પ્રકારની બુદ્ધિમાપન કસોટીમાં આવે ?
(A) વ્યકિતગત (B) સમૂહ
(C) શાબ્દિક (D) અશાબ્દિક

99. ધીમી ગતિએ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓનો બુદ્ધિઆંક સામાન્ય રીતે કેટલો હોય છે ?
(A) 60 (B) 70
(C) 90 થી ઓછો (D) 100

100. બુદ્ધિનો આધાર શાના ઉપર રહેલો છે?
(A) અનુવંશ (B) વાતાવરણ
(C) શિક્ષણ (D) અનુભવ

101. નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ શિક્ષક માટે યોગ્ય નથી ?
(A) તે વિદ્યાર્થીઓમાં રસ લે છે.
(B) શિક્ષકે કરવાનાં કાર્યોમાં ઉત્સાહ દર્શાવે છે.
(C) પોતાની જાતને નવીન પરિસ્થિતિમાં ગોઠવતાં સંકોચ અનુભવે છે.
(D) વિદ્યાર્થીઓને શીખવવામાં સક્ષમ છે.

102. નીચેનામાં શું શિક્ષકમાં અનિવાર્ય છે.
(A) શીખવવાના વિષયોનું ઊંડું જ્ઞાન
(B) વર્ગ વ્યવસ્થા જાળવવાની ક્ષમતા
(C) વિદ્યાર્થીઓની સમસ્યા ઉકેલવામાં રસ
(D) ઉપરના તમામ

103. નીચેનામાંથી કઈ વિશિષ્ટતા શિક્ષકને લગતી નથી ?
(A) વિષયવસ્તુમાં નિપુણતા
(B) રાજકીય પક્ષો સાથે સંબંધ
(C) વિદ્યાર્થીઓ સાથે પ્રેમ ભર્યા વ્યવહાર
(D) પ્રભાવશાળી રજૂઆત

104. પ્રાથમિક શિક્ષકે નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ ટાળવો જોઈએ ?
(A) વાર્તાકથન (B) નાટ્યીકરણ
(C) પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણ (D) પ્રવચન

105. જો તમારા વર્ગમાં એક વિદ્યાર્થી સતત ગૃહકાર્ય ન લાવતો હોય તો શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો ?
(A) વિદ્યાર્થીને ધમકાવીશ
(B) તે ગૃહકાર્ય વર્ગમાં બે વાર લખાવીશ
(C) ગૃહકાર્ય ન લાવવાના સાચાં કારણો જાણી તે નિવારવા પ્રયત્ન કરીશ.
(D) થોડો ઠપકો આપી જવા દઈશ.

106. નીચેનામાંથી કઇ વ્યકિત અસરકારક શિક્ષક ન બની શકે ?
(A) વર્ગમાં શિસ્ત જાળવવાને મહત્ત્વ આપનાર
(B) વિષયને જાણનાર
(C) જેને શિખવવામાં કોઈ રસ ન હોય.
(D) જે નૈતિક મૂલ્યોનું શિક્ષણ આપતા ન હોય

107. ધો. 1 ના બાળકોને સંખ્યાઓ શીખવતા તમે કઈ બાબતને મહત્વ આપશો ?
(A) આંકડા લખીને ઘૂંટાવવા
(B) છાપેલા આંકડા બતાવવા
(C) દડા, લખોટીઓ, લાકડીઓ ગણાવીને સંખ્યાઓ શીખવવી
(D) આંક ગોખાવીને

108. વર્ગમાં અસરકારક શિસ્ત જાળવવા કયું લક્ષણ જરૂરી છે ?
(A) પ્રભાવશાળી વ્યકિતત્વ
(B) સુઘડ પોશાક
(C) અસરકારક શિક્ષણ કાર્ય
(D) સુંદર ભાષા

109. તમારા વર્ગના બે વિદ્યાર્થી શીખવામાં ઘણા ધીમા છે શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો ?
(A) તેમને છોડી બીજા વિદ્યાર્થીઓને ભણાવીશ
(B) તેમના વાલીઓને બોલાવી આ અંગે જાણ કરીશ.
(C) વધારાનો સમય આપી આ વિદ્યાર્થીઓને શીખવીશ
(D) આ વિદ્યાર્થીઓને મેદાનમા રમવા મોકલી દઈશ

110. જો તમારા વર્ગનો કોઈ વિદ્યાર્થી વારંવાર પ્રશ્નો પૂછે તો તમે શું કરશો ?
(A) ફરી વાર પ્રશ્નો ન પૂછવા એવી સૂચના આપીશ
(B) તેના પર ગુસ્સે થઈ આવું વર્તન ન કરવા કહીશ
(C) તેના પ્રશ્નો સાચા ઉત્તર આપી તેને પ્રોત્સાહિત કરીશ.
(D) તેના વાલીને બોલાવી જણાવીશ કે વર્ગમાં ખલેલ પહોંચાડે છે.

111. શિક્ષકે છોડના ભાગો વિશે શિખવતાં કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ ?
(A) છોડના ભાગોનું એક પછી એક વર્ણન કરી સમજૂતી આપવી.
(B) કા.પા. ઉપર છોડની આકૃતિ દોરી છોડના ભાગો વિશે સમજૂતી આપવી.
(C) છોડનો ચાર્ટ દર્શાવી છોડના ભાગો વિશે શીખવવું
(D) બે વિદ્યાર્થી વચ્ચે એક છોડ આપી ભાગોનું અવલોકન કરાવી શીખવવું.

112. નીચેનામાંથી અસરકાર શિક્ષક કોણ બની શકે ?
(A) ઊંચી બુદ્ધિમતા ધરાવનાર
(B) કડક શિસ્ત પળાવનાર
(C) વિષયનું સંગીન જ્ઞાન ધરાવનાર
(D) સાદું જીવન જીવનાર

113. નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ સારા શિક્ષકનું છે ?
(A) અભ્યાસક્રમ સમયસર પૂર્ણ કરે
(B) વિદ્યાર્થીઓને શિસ્ત બદ્ધ રાખે
(C) વિષયને અસરકારક કથન દ્વારા શિખવે
(D) વિદ્યાર્થીઓને સ્વ-અધ્યયનની તકો આપી પોતે માર્ગદર્શક બની રહે.

114. તમારા વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની ગેરહાજરી વધારે રહે છે. એક શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો ?
(A) આચાર્યને આ અંગે જાણ કરીશ
(B) ઉપલા અધિકારીઓને આ અંગે જાણ કરીશ
(C) બીજા શિક્ષકોને આ અંગે ફરિયાદ કરીશ
(D) વાલીઓને બોલાવી રૂબરૂ મળી વિદ્યાર્થીને નિયમિત શાળામાં મોકલવા સમજાવીશ.

115. શિક્ષક માટે નીચેનામાંથી સૌથી ખરાબ બાબત કઈછે.
(A) વિદ્યાર્થીને સજા કરવી
(B) ન ભણતા વિદ્યાર્થીને આગળ બેસાડવા
(C) વગમાં શિસ્ત ન જાળવવી
(D) કા.પા. ઉપર આકૃતિ દોરવી.

116. નીચેનામાંથી શિક્ષક માટે સૌથી મહત્ત્વનું લક્ષણ કયું છે.
(A) નિયમિત સમયે વર્ગમાં જવું
(B) અભ્યાસક્રમ સમયસર પૂર્ણ કરવો.
(C) વર્ગને સ્વચ્છ અને સુઘડ રાખવો.
(D) વિષયવસ્તુની પૂર્ણ તૈયારી કરી તેને અસરકારક રીતે શીખવવું

117. એક શિક્ષક ધોરણ 1 અને 2 માં ઘણી બાબતો અભિનય ગીતો ગાઈને શીખવે છે આ શિક્ષક ....
(A) આ રીતે ખોટો સમય બગાડે છે.
(B) ખોટી પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરે છે.
(C) ખૂબ સારી રીતે શીખવે છે
(D) કામચોરી કરે છે.

118. નીચેનામાંથી કઈ બાબત સારાઅધ્યાપનની સૂચક છે?
(A) વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓની પૂર્ણ હાજરી
(B) શિસ્તબંધ વર્ગ
(C) વિદ્યાર્થીઓ અર્થપૂર્ણ પ્રશ્નો પૂછે છે.
(D) ઘોંઘાટ જરા પણ થતો નથી.

119. શિક્ષકે પોતાના શિક્ષણકાર્યની અસરકારકતા જાણવા શુંકરવું જોઇએ ?
(A) અન્ય શિક્ષકોના અભિપ્રાય લેવા
(B) આચાર્યશ્રીનો અભિપ્રાય જાણવો.
(C) નિરીક્ષકશ્રીનો અભિપ્રાય જાણવો.
(D) વિદ્યાર્થીઓના મુખ્યભાવોનું અવલોકન કરવું.

120. વિદ્યાર્થીઓને તમે ઐતિહાસિક સ્થળના પ્રવાસે લઇ જાઓ છો ? પ્રવાસના હેતુ શું હોવા જોઇએ ?
(A) વિદ્યાર્થીઓને મજા કરાવવી
(B) વિદ્યાર્થીઓને મુકત વાતાવરણનો લાભ આપવો.
(C) વિદ્યાર્થીઓ તે સ્થળનું નિરિક્ષણ કરી તેનું ઐતિહાસિક મહત્ત્વ સમજ
(D) કાંઈક નવું કરવાનો આનંદ મળે

121. એક શિક્ષક તરીકે તમે પૂછેલા પ્રશ્નો કોઇ વિદ્યાર્થી ખોટો ઉત્તર આપે ત્યારે તમે શું કરશો ?
(A) તે વિદ્યાર્થીને ઠપકો આપીશ
(B) તે વિદ્યાર્થીને બેસાડી દઇશ
(C) અન્ય વિદ્યાર્થી પાસેથી સાચો ઉત્તર મેળવી તેનું પેલા વિદ્યાર્થી પાસે પુનરાવર્તન કરાવીશ.
(D) બીજો પ્રશ્ન પૂછીશ.

122. વર્ગમાં કોઇ વિદ્યાર્થી તમને પ્રશ્ન પૂછે અને તેનો જવાબ તમને ન આવડતો હોય તે સમયે તમારી પ્રતિક્રિયા શું હશે ?
(A) વિદ્યાર્થીને ધમકાવીને બેસાડી દઇશ.
(B) તે સમયે મનમાં જે ઉત્તર આવે તે કહીશ
(C) વિદ્યાર્થીને નિખાલસ પણે જણાવવું કે હું આ પ્રશ્નનો ઉત્તર કાલે આપીશ.
(D) વિદ્યાર્થીને કહીશ કે તે પુસ્તકમાંથી ઉત્તર શોધી કાઢે.

123. વર્ગમાં વિદ્યાર્થીને શીખવેલી બાબત વિદ્યાર્થીઓને ન સમજાય તો તમે શું કરશો ?
(A) વિદ્યાર્થીઓને ઠપકો આપીશ
(B) આગળનો મુદ્દો શીખવીશ
(C) તે મુદ્દો ફરીથી શીખવીશ, પુનરાવર્તન કરીશ
(D) મારા નસીબનો વાંક કાઢીશ

124. વિદ્યાર્થીઓ માટે શિક્ષક તરીકે તમે કઇ ધારણાને સાચી ગણશો ?
(A) બધા વિદ્યાર્થીઓ એક સરખી રીતે શીખે છે.
(B) વ્યકિતગત ભિન્નતાઓને કારણે વિદ્યાર્થીઓની શીખવાની ગતિ જુદી જુદી હોય છે.
(C) કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ નવું શીખવા તૈયાર જ નથી.
(D) મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ આળસું છે.

125. નીચેનામાંથી કયું શૈક્ષણિક સાધન વાપરવુ સહેલું અને કિંમતમાં સસ્તુ છે ?
(A) સ્લાઈડ (B) ટ્રાન્સપરન્સી
(C) કોમ્પેકટ ડીશ (D) કેસેટ

126. સફળ શિક્ષક થવા શું કરવું જોઇએ ?
(A) અભ્યાક્રમ સમયસર પૂર્ણ કરવો.
(B) વિદ્યાર્થીઓને વધારે ગુણ મેળવવા પ્રોત્સાહિત કરવા
(C) શિક્ષણના હેતુઓ સિદ્ધિ કરવા પ્રયાસો કરવા
(D) વર્ગમાં હંમેશા શિસ્ત જાળવવી.

127. નીચેનામાંથી તમે કયા શિક્ષકને પસંદ કરશો ?
(A) જે વિદ્યાર્થીઓનું કડકાઈથી નિયંત્રણ કરતાં હોય
(B) જે વિદ્યાર્થીઓની મૂંઝવણો સમજી તેનો ઉકેલ આપતા હોય.
(C) જે વિદ્યાર્થીઓ સાથે મૈત્રીપૂર્ણ વ્યવહાર રાખતાહોય
(D) જે શિક્ષક પ્રસન્ન વ્યકિતત્વ ધરાવતા હોય

128. એવી જ વ્યકિતએ શિક્ષક થવું જોઇએ જેને...
(A) વર્ગમાં શિસ્ત જાળવતા આવડતી હોય
(B) જેને શિક્ષણ કાર્ય કરવામાં રસ હોય
(C) જે ઉચ્ચ બુદ્ધિમત્તા ધરાવતા હોય
(D) જે સારી અભિવ્યકિત ધરાવતા હોય

129. સારું શિક્ષણ કઇ બાબતોનું પરિણામ છે ?
(A) શિક્ષકોની વ્યવસાય પ્રત્યેની નિષ્ઠા
(B) શિક્ષકોની વિદ્વત્તા
(C) આચાર્યનું શકિતશાળી નેતૃત્વ
(D) શિક્ષકોની ઉચ્ચ લાયકાત

130. તમારા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ પોતાના જ ઘરમાં પૈસાની અને કિંમતી વસ્તુઓની ચોરી કરે છે. તમે તેમની સાથે કેવો વ્યવહાર કરશો.
(A) તેને તેના મા-બાપની હાજરીમાં ઠપકો આપવો.
(B) તેમને કડક સજા કરવી
(C) તેમને પોલીસમાં સોંપી દેવાની ધમકી આપવી
(D) ચોરી કરવાના કારણો જાણી તે નિવારવા

131. વિદ્યાર્થીનું આક્રમક વર્તન સુધારવા તમે કયો ઉપાય અજમાવશો ?
(A) વિદ્યાર્થીને થોડો સમય એકલો રાખવો
(B) તેને ઉચિત શિક્ષા કરવી
(C) તેના આક્રમક વર્તન પાછળના કારણો શોધી નિવારવા
(D) તેની અવગણના કરવી

132. વિદ્યાર્થીની ખરાબ વર્તણૂક સુધારવાનો સૌથી ઉતમ ઉપાય નીચેનામાંથી કયો છે ?
(A) દયા રાખ્યા વિના કડક સજા કરવી
(B) તેની ખરાબ વર્તણૂક માટે તેની સતત ટીકા કરવી
(C) તેની તરફ ધ્યાન ન આપવું
(D) તેને સતત સમજાવી ધીરજપૂર્વક વર્તણૂક સુધારવા પ્રયાસો કરવા

133. વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રામાણિકતાનો ગુણ ખીલવી શકાય જો........
(A) અપ્રામાણિક વિદ્યાર્થીને કડક સજા કરવામાં આવે
(B) પ્રામાણિકતાનું મહત્ત્વ ભારપૂર્વક સમજાવવું
(C) પ્રામાણિક છોકરાને ઈનામ આપવું
(D) વર્ગમાં પ્રામાણિક અને સફળ વ્યકિતઓના ઉદાહરણો આપવા

134. નવો એકમ શીખવતા શિક્ષકે અગાઉ શીખેલી બાબતોનું પુનરાવર્તન કરવું જોઈએ કારણકે......
(A) તેથી વર્ગમાં શાંતિ સ્થપાય છે
(B) નવો એકમ આગળ શીખેલી બાબતો સાથે સંબંધિત હોય, તો બે જ્ઞાનનું સંગીન જોડાણ થઇ શકે.
(C) વિદ્યાર્થીની યાદદાસ્તનું માપન થઇ શકે
(D) વિદ્યાર્થીઓને સતર્ક બનાવી શકાય.

135. શીખવાની બાબતો ખૂબ જ સરળતાથી કઈ ભાષામાં શીખવી શકાય ?
(A) અંગ્રેજીમાં (B) રાષ્ટ્રભાષા હિન્દીમાં
(C) માતૃભાષા ગુજરાતીમાં (D)ઉપરની કોઈપણ ભાષામાં

136. વિદ્યાર્થીનું સારી રીતે મૂલ્યાંકન કરવાની સાચી પદ્ધતિ કઈ ?
(A) વાર્ષિક પરીક્ષા (B) વર્ષમાં ત્રણ પરિક્ષા
(C) શીખવ્યા પછી તરત મૂલ્યાંકન
(D) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નપત્રોવાળી પરીક્ષા

137. વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસ માટે શું જરૂરી છે ?
(A) ઉચ્ચ કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ (B) સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ
(C) રમત-ગમતની પ્રવૃત્તિઓ (D) ઉપરના બધા જ

138. જ્યારે શીખવવાનો એક પૂરો થાય પછી શિક્ષકે શું કરવું જોઈએ ?
(A) રસપ્રદ વાર્તા કહેવી
(B) શીખેલું ગોખી નાખવા કહેવું
(C) વિદ્યાર્થીઓનો આભાર માનવો
(D) મહત્ત્વના મુદ્દાઓનું પુનરાવર્તન કરવું

139. શિક્ષક પોતાના શિક્ષણ કાર્યનું મૂલ્યાંકન કરવા શીખવતા શીખવતા.
(A) વર્ગમાં રમૂજ કરે છે.
(B) ધ્યાન ન આપતાં વિદ્યાર્થીની ટીકા કરે છે.
(C) શીખવેલી બાબતોને લગતા પ્રશ્નો પૂછે છે.
(D) નબળા વિદ્યાર્થીને સજા કરવી.

140. પ્રાથમિક શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓ સાથે કેવો વ્યવહાર કરવો જોઈએ ?
(A) કડક શિસ્તપૂર્ણ (B) પ્રેમ અને લાગણીભર્યો
(C) કામ પૂરતો વ્યવહાર (D) ઉપરનું એકેય નહી

141. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિના પ્રણેતા કોણ હતા ?
(A) મોરારજી દેસાઈ (B) રાજીવ ગાંધી
ક) રાહુલ ગાંધી (D) અટલબિહારી વાજપેયી

142. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની સ્થાપના કોની ભલામણોને આધારે થઈ ?
(A) મુદલિયાર પંચ (B) કોઠારી શિક્ષણ પંચ
(C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ-86 અને 95
(D) રાધાકૃષ્ણન્ પંચ

143. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનું અંગ્રેજીમાં ટૂંકું નામ શું છે ?
(A) DIET (B) DETI
(C) DTEI (D) DEET

144. ગુજરાત, રાજ્યશાળા પાઠ્યપુસ્તકની મુખ્ય કચેરી ક્યાં આવેલી છે ?
(A) અમદાવાદ (B) વડોદરા
(C) ગાંધીનગર (D) નવી દિલ્હી

145. ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ કયા ધોરણો માટે પાઠ્યપુસ્તકો પ્રકાશીત કરે છે ?
(A) ધો. 1 થી 7 (B) ધો. 1 થી 5
(C) ધો. 1 થી 12 (D) ધો. 1 થી 8

146. GCERT નું મુખ્ય મથક ક્યાં આવેલું છે ?
(A) ગાંધીનગર (B) વડોદરા
(C) ભાવનગર (D) અમદાવાદ

147. GCERT એટલે શું ?
(A) Gujarat Council of Educational Research & Training
(B) Governement Council of Educational Research & Training
(C) Gujarat Committee of Educational Research & Training
(D) Gujarat Council of Educational Research & Training

148. GCERT નું ગુજરાતી નામ શું છે ?
(A) ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ
(B) ગવર્મેન્ટ શૈક્ષણિક સર્વે અને તાલીમ પ્રશાખા
(C) ગુજરાત કમિટી અને શિક્ષણની તામલી પ્રવેશ કચેરી
(D) ગવર્મેન્ટ કમિટી અને શૈક્ષણિક પ્રશિક્ષણ પરિષદ

149. NCERT નું વડું મથક ક્યાં આવેલું છે ?
(A) ગાંધીનગર (B) નવી દિલ્હી
(C) મુંબઈ (D) ચેન્નાઈ

150. એન.સી.ટી.ઈ. કઈ શિક્ષણ સંસ્થાને માન્યતા આપે છે
(A) માધ્યમિક શાળા (B)ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા
(C) ઈજનેરી કોલેજ (D) શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાનો

151. ઓપરેશન બ્લેક બોર્ડ યોજના એટલે શું ?
(A) બધી પ્રાથમિક શાળાઓમાં બ્લેક બોર્ડ મૂકવા
(B) બધી પ્રાથમિક શાળાઓને મોટા મકાનો બનાવી આપવા.
(C) પ્રાથમિક શાળાને ઓછામાં ઓછા બે ઓરડા, કબાટ, ખુરશી, ટેબલ, રમત-ગમત અને સંગીતનાં સાધનો આપવાં.
(D) ઉપરનું એકેય નહીં.

152. ખુલ્લા પાઠ્યપુસ્તકો સાથે પરીક્ષાનો વિચાર ગુજરાતમાં કોણે શરૂ કર્યો હતો ?
(A) આનંદીબેન પટેલ (B) રમણલાલ વોરા
(C) નરેન્દ્ર મોદી (D) જયનારાયણ વ્યાસ

153. ગુજરાતમાં લોકોના વાંચનને વગ મળે એ હેતુથી કઈ પ્રવૃત્તિ શરૂ કરાઈ છે ?
(A) ખૂબ ખૂબ વાંચો (B) વાંચો અને વિચારો
(C) સમજ સાથે વાંચો (D) વાંચે ગુજરાત

154. ગુજરાતમાં પ્રાથમિક શિક્ષણ કેટલા ધોરણો સુધીનું છે?
(A) ધો. 1 થી 5 (B) ધો.1 થી 7
(C) ધો. 1 થી 8 (D) ધો. 1 થી 12

155. ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણમંત્રી કોણ છે ?
(A) નરેન્દ્રમોદી (B) ભૂપેન્દ્ર ચુડાસમા
(C) વસુબેન ત્રિવેદી (D) રમણલાલ વોરા

Download From 247naukri.blogspot.in

બાલ મનોવિજ્ઞાનને લગતા પ્રશ્નો

શિક્ષણને કેવો વ્યવસાય ગણવો જોઈએ ?
(અ) ધંધાદારી વ્યવસાય
(બ) નોકરી - સેવા
(ક) સરકારી નોકરી
(ડ) વ્યવસ્થા શકિતને લગતો

શિક્ષકે નવો વિષય વર્ગખંડમાં પહેલી વખત કેવી રીતે દાખલ કરવો જોઈએ ?
(અ) પ્રથમ પ્રકરણ સમય વેડફ્યા વગર શરૂ કરી દેવું
(બ) પ્રસ્તાવના આપવી અને પાઠ શરૂ કરી દેવો
(ક) શું કરવાનું છે તેની વિસ્તૃત રૂપરેખા આપવી
(ડ) વિષયવસ્તુ ચર્ચા માટે વર્ગને જૂથમાં વહેંચી દેવો

બિનકાર્યક્ષમ શિક્ષકની લાક્ષણિકતા કઈ છે ?
(અ) વિદ્યાર્થીઓ હંમેશા અમુક ચોક્કસ ધોરણ જાળવે તેવો આગ્રહ રાખવો
(બ) વિષયવસ્તુ પર ચર્ચા કરે તે માટે આગ્રહ રાખવો
(ક) વિદ્યાર્થીઓ પોતે પ્રયત્ન ન કરે ત્યાં સુધી તેમને મદદરૂપ થવાની ના પાડવી
(ડ) દરેક સમયે વિદ્યાર્થીઓને નિયંત્રણમાં રાખવા પ્રયત્ન કરવો

શિક્ષકોનું પ્રાથમિક કામ એ કહી શકાય
(અ) જયારે જરૂર પડે ત્યારે નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક મદદ પૂરી પાડવી
(બ) યુવાનોની જરૂરિયાત અને આશાઓ પૂરી પાડનાર સંવાદિતાની ટેવો વધારવી
(ક) સૂચવેલો અભ્યાસક્રમ પૂરો કરી દેવો
(ડ) વિદ્યાર્થીને શીખવવા માટે ઉત્તેજક અને માર્ગદર્શક બનવું

શિક્ષકની શિસ્ત જાળવવામાં નિષ્ફળતા માટે શિક્ષકની નીચેની ઊણપ કારણભૂત છે.
(અ) શિક્ષણની રીતોમાં યોગ્યતા
(બ) શૈક્ષણિક માનસશાસ્ત્રનું જ્ઞાન
(ક) વિષયનું જ્ઞાન
(ડ) પરિણામજન્ય વસ્તુ માટે શીખવવાનો અને કરવાનો સર્જનાત્મક કાર્યક્રમ

શિક્ષકનું સૌથી અગત્યનું કર્તવ્ય કયું છે ?
(અ) વિદ્યાર્થીઓ માટે તબદીલી અને શીખવવાની પ્રક્રિયામાં મદદરૂપ થવું
(બ) અનુભવોના વિકાસમાં વિદ્યાર્થીઓને માગદર્શન આપવું
(ક) હાજરી અને બીજા રેકોર્ડ નિભાવવા
(ડ) ઉપરોકત પૈકી એકપણ નહી

વર્ગખંડના પાયાના નિયમો કોણે પ્રસ્થાપિત કરવા જોઈએ ?
(અ) મુખ્યશિક્ષકે
(બ) વિદ્યાર્થીઓએ
(ક) શિક્ષકે
(ડ) વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકે

Download From 247naukri.blogspot.in

શિક્ષકનું કાર્ય નીચે પ્રમાણે કહી શકાય.
(અ) બાળકોમાં જ્ઞાન ભરનાર સર્વિસ સ્ટેશનનો નોકર
(બ) બાળકની વ્યકિતગત અને આધ્યાત્મિક જરૂરિયાતો સંતોષનાર
(ક) બાળકની વધારેમાં વધારે પ્રગતિ માટે મદદરૂપ થનાર પ્રધાન માર્ગદર્શક
(ડ) આપણા ભાવિ વારસાને સાચવનાર અને પ્રસારણ કરવા માટે ત્યાગમૂર્તિ વાલી

એક નવા શિક્ષક તરીકે તમારી પ્રથમ ધંધાદારી જવાબદારી શું હશે ?
(અ) અગાઉના શિક્ષકની કાર્ય પદ્ધતિ શોધી કાઢવી
(બ) સાથે કામ કરતા શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓનો સહકાર મેળવવો
(ક) તમારી કેળવણી અનપ અનુભવના સંદર્ભે અભ્યાસક્રમમાં જરૂરી ફેરફાર કરવો
(ડ) સંજોગો પ્રમાણે કાર્યપદ્ધતિમાં ફેરફાર કરવો

ફરજ પ્રત્યે બેદરકાર વિદ્યાર્થીઓના ટોળા સાથે કામ પાર પાડતી વખતે સૌથી અસરકારક શિક્ષક એ છે કે જે
(અ) કાયમ તેમને કામમાં વ્યસ્ત રાખે
(બ) સુંદર બાળકોની વચ્ચે તેમને નાયક તરીકે પ્રોવાઇદ (રજૂ) કરવા
(ક) સુધારવાનો પ્રયત્ન કરતાં પહેલાં તેમને મિત્ર તરીકે જીતવામાં કેન્દ્રિત કરે
(ડ) ન્યાયી યોગ્ય વર્તણૂક તેમના પોતાનામાં અભિવ્યકત કરે અને તે ઓળખે ત્યાં સુધી રાહ જોવી

અધ્યાપન કાર્ય છે -
(અ) વ્યકિતગત
(બ) સંસ્થાકીય
(ક) વ્યાવસાયિક
(ડ) સામાજિક-રાજકીય

જો શિક્ષક કમ્પ્યૂટર અને આધુનિક સાધનોને બદલે જૂની પૂરાણી રીતનો ભણાવવા માટે ઉપયોગ કરે તો તે નીચેનાથી પ્રભાવિત થયો છે -
(અ) રીતરસમ
(બ) અનુભવ
(ક) બુદ્ધિ
(ડ) ટેવ

ટિચીંગ અને લર્નિંગ એકબીજાના -
(અ) પૂરક છે
(બ) વિરુદ્ધ છે
(ક) અલગ છે
(ડ) ઉપરોકત પૈકી એકપણ નહી

નીચેના પૈકી વિસ્તૃત ખ્યાલ છે.
(અ) શીખવું
(બ) શીખવવું
(ક) શિક્ષણ
(ડ) શિક્ષણશાસ્ત્ર

Download From 247naukri.blogspot.in

નીચેનામાંથી શું ઈચ્છવા યોગ્ય છે ?
(અ) શિક્ષકે સ્પષ્ટ અને જોરથી બોલવું જોઈએ
(બ) શિક્ષકે વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓ અવાજ કરે તે ચલાવી ન લેવું જોઈએ
(ક) શિક્ષકે બ્લેકબોર્ડનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ
(ડ) શિક્ષકે અઘરા ખ્યાલને શકય તેટલી સહેલાઈથી સમજાવવો જોઈએ

અધ્યાપન એટલે -
(અ) અધ્યાપનને ઉત્તેજવું
(બ) માર્ગદર્શિત કરવું
(ક) દિશા-પ્રોત્સાહન આપવું
(ડ) ઉપરોકત તમામ

શિક્ષકનું મુખ્ય કાર્ય શું છે ?
(અ) વર્ગખંડમાં શિસ્ત જાળવવી
(બ) સામાન્ય ખ્યાલ સમજાવવો જેથી વિદ્યાર્થી તે સમજી શકે
(ક) વિદ્યાર્થીઓને તેમના કામ માટે રોકવા
(ડ) પ્રશ્નપત્રો તૈયાર કરવા અને સ્વાધ્યાય આપવા

નીચેનામાંથી શિક્ષકનું સામર્થ્ય કેવી રીતે તપાસી શકાય ?
(અ) પુસ્તકો અને સંશોધનપત્રોનું પ્રકાશન
(બ) નોકરીનો ગાળો
(ક) વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતો
(ડ) તેનું વ્યકિતત્વ

તે શિક્ષક પાસેથી વિદ્યાર્થીઓ વધુ શીખી શકે છે કે જે -
(અ) લાગણીશીલ હોય
(બ) માહિતીમાં સારો હોય
(ક) ઉદ્યમી હોય
(ડ) સજ્જન અને સૌમ્ય હોય

એક શિક્ષક માટે સૌથી વધુ ઈચ્છવા યોગ્ય શું છે ?
(અ) છૂટછાટ આપનાર હોય
(બ) વિષય-વસ્તુની સ્પષ્ટ રજૂઆત કરવા માટે સક્ષમ હોય
(ક) કડક હોય
(ડ) નિયમિત અને સમયપાલક હોય

અધ્યેતાનું સશકિતકરણ એ અધ્યયનનો
(અ) હેતુ છે
(બ) સ્વરૂપ છે
(ક) પાયાની જરૂરિયાત છે
(ડ) લક્ષણ છે

Download From 247naukri.blogspot.in

વર્ગખંડમાં ફળદાયી ગ્રુપ શિક્ષણની સામાન્ય રીતે શરૂઆત થાય છે
<u>(અ) વસ્તુલક્ષી સ્પષ્ટીકરણ અને હેતુ પછી</u>
(બ) ધારણાઓ અને સામાન્યીકરણ થાય ત્યારે
(ક) શિક્ષક દ્વારા શિક્ષણના નકશાની સમજૂતી પછી
(ડ) સભ્યોને સત્તાની સોંપણી થાય ત્યારે

નીચેનામાંથી કયું સાચું નથી ?
(અ) શીખવવું એ એક કળા છે
<u>(બ) શિક્ષક જન્મજાત હોય છે</u>
(ક) શિક્ષકોને તાલીમ આપી શકાય છે
(ડ) ઉપરના પૈકી બધું જ

વર્ગખંડમાં ગેરહાજરીને નિયંત્રિ કરી શકાય.
(અ) ધ્યાનમાં ન લઈ ને
(બ) વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષા કરી ને
<u>(ક) અસરકારક અને નિયમિત પણે શીખવીને</u>
(ડ) વિદ્યાર્થીઓને પ્રવચન આપીને કે તે તેમની કારકિર્દી માટે ખરાબ છે

કાર્યદક્ષ શિક્ષક એ કહેવાય કે જે -
(અ) વિદ્યાર્થીઓને પાસ થવામાં મદદ કરે
(બ) વિદ્યાર્થીઓને પ્રવૃત્તિમાં કાર્યરત રાખે
(ક) વર્ગખંડમાં શિઅત જાળવે
<u>(ડ) વિદ્યાર્થીઓમાં વિષય પ્રત્યે અભિરુચિ ઉત્પન્ન કરે</u>

જો વિદ્યાર્થી તેને વર્ગખંડમાં શીખવાડવામાં આવે છે તે સમજી ન શકે તો શિક્ષકે
(અ) વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષા કરવી જોઈએ
<u>(બ) તે જ ખ્યાલને બીજી રીતે સમજાવવો જોઈએ</u>
(ક) તેમને તેમની રીતે વાંચવાનું કહેવું
(ડ) ટોપિક બીજા દિવસ માટે છોડી દેવો જોઈએ

અધ્યાપનનો હેતુ છે.
(અ) માહિતી આપવી
(બ) સ્પષ્ટીકરણ કરવું
(ક) વિદ્યાર્થીઓની વિચારણાને જાગૃત કરવી
<u>(ડ) ઉપરોકત તમામ</u>

સાથી શિક્ષક તમને એક વિદ્યાર્થીના મૂલ્યાંકનમાં તમને તેની ફેવર કરવાનું કહે છે તો તમે શું કરશો ?
(અ) તેની ભલામણો સ્વીકારશો અને કહેશો ચિંતા કરશો નહી
<u>(બ) તમે ઉત્તરવહી પ્રામાણિકપણે તપાસશો</u>
(ક) આવી ગેરવાજબી ભલામણ માટે તમે તેને ઠપકો આપશો
(ડ) એક શિક્ષક તરીકે નીતિમત્તાના પાઠ માયાળુપણે ભણાવશો

Download From 247naukri.blogspot.in

શિક્ષણ એ છે -
<u>(અ) અનેક ધ્રુવી પ્રક્રિયા</u>
(બ) સામાજિક પ્રવૃત્તિ
(ક) વૈજ્ઞાનિક પ્રક્રિયા
(ડ) વ્યકિતગત પ્રક્રિયા કે દ્વિમાર્ગી પ્રક્રિયા

શિક્ષણ સાર્થક છે તેમ નક્કી કરવા માનસશાસ્ત્રીઓ નીચેનો માપદંડ રાખી શકે
<u>(અ) પ્રતિક્રિયાની ઝડપ</u>
(બ) યોગ્ય ઉત્તેજકની વધેલી સંવાદિતા
(ક) વધેલી સમજણ
(ડ) સુધરેલી વર્તણૂક

નીચેનામાંથી શિક્ષણ માટે સારી પદ્ધતિ છે.
(અ) વ્યાખ્યાન અને ચર્ચા
<u>(બ) સેમિનાર અને પ્રોજેકટ</u>
(ક) સેમિનાર અને ચર્ચા
(ડ) ચર્ચા અને પ્રોજેકટ

શિક્ષણની અસરકારકતા માટે અગત્યનું છે.
(અ) શિક્ષકની લાયકાત
(બ) શિક્ષકનો દેખાવ
(ક) શિક્ષકના હસ્તાક્ષર
<u>(ડ) શિક્ષકની વિષય પ્રત્યેની સમજ</u>

GujaratKesari.com | eBook | PDF | Materials for competitive examinations |

વિદ્યાર્થી તમને અનુસરી શકતો નથી તમે શું કરશો ?
(અ) માહિતી સરળ બનાવશો
<u>(બ) ઉદાહરણ આપી સમજાવશો</u>
(ક) તેમને છોડી દેવાનું કહેશો
(ડ) ઉપરોકત તમામ

બાળકોમાં શિક્ષણ સંબંધી યોગ્યતાઓનો વિકાસ થાય છે -
<u>(અ) રચનાત્મક ક્રિયાઓના માધ્યમથી</u>
(બ) આત્મઅભિવ્યકિત
(ક) સહયોગાત્મક કાર્યો
(ડ) આત્મમંથન

નીચેનામાંથી કયા વર્ગખંડને પ્રભાવશાળી ગણશો ?
(અ) જે વર્ગમાં શિક્ષકે પૂછેલા પ્રશ્નોના વિદ્યાર્થીઓ અપેક્ષિત જવાબ આપે
(બ) જે વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષામાં સતત સારા ગુણ મેળવે
<u>(ક) જે વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકને પ્રશ્નો પૂછતા હોય</u>
(ડ) જે વર્ગમાં બાળકો શિસ્તબદ્ધ બેસીને શિક્ષકને સાંભળે

Download From 247naukri.blogspot.in

શાળાના કાર્યક્રમમાં વાલીઓ આવતા નથી તમો શું કરશો ?
(અ) વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી કારણો જાણશો
(બ) વિદ્યાર્થીઓને ઓછા ગુણ આપશો
(ક) ગામમાં જઈ વાલીઓ પાસેથી કારણ જાણશો
(ડ) વાલીઓને નોટીસ આપશો

બાળકમાં ભય, ક્રોધ અને જાતીયવૃત્તિ જેવા આવેગોનું ઉર્ધ્વીકરણ કરવા માટે શિક્ષકે શું કરવું જોઈએ ?
(અ) બાળકને કળા, સાહિત્ય કે રમતગમત તરફ અભિમુખ કરવો જોઈએ
(બ) સલાહ આપવી જોઈએ
(ક) નેતૃત્વ આપવું જોઈએ
(ડ) સાચું શિક્ષણ આપવું જોઈએ

એ વિદ્યાર્થી ખરો વિદ્યાર્થી છે કે જે -
(અ) શિક્ષકની દરેક આજ્ઞાનું વિનયપૂર્વક પાલન કરે
(બ) સંકલ્પના સિદ્ધિ માટે શિક્ષકને પ્રતિપ્રશ્નો પૂછે
(ક) વર્ગખંડમાં સંપૂર્ણ શિઅત અને શાંતિ જાળવે
(ડ) પરીક્ષામાં હંમેશા પ્રથમ આવે

મનોવૈજ્ઞાનિક દ્દષ્ટિએ અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં કેન્દ્રસ્થાને છે.
(અ) પાઠયપુસ્તકો
(બ) અધ્યેતા
(ક) અધ્યયન સામગ્રી
(ડ) શિક્ષક

જો તમારા વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓ સમજી શકતા ન હોય તો તમે
(અ) વિષયવસ્તુને સહેલી બનાવી દો
(બ) તેમને પ્રોત્સાહિત કરો
(ક) ઉદાહરણો વડે સમજાવો
(ડ) ઉપરના તમામ કાર્યો કરો

જો વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓ ઘોંઘાટ કરતાં હોય તો શિક્ષકે -
(અ) થોડો સમય શાંત રહી ને પછી આગળ વધવું
(બ) વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષા કરવી
(ક) કંઈ ધ્યાન આપવું જોઈએ નહી
(ડ) ઉપરનામાંથી કોઈપણ નહી

તમારા વર્ગમાં તમારા વિદ્યાર્થીએ પૂછેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર તમે આપી ન શકો ત્યારે તમારે
(અ) વિદ્યાર્થીને ધમકાવવો જોઈએ અને યોગ્ય વર્તન કરવા જણાવવું જોઈએ
(બ) વર્ગખંડમાં પ્રશ્નો પૂછવા માટે વિદ્યાર્થીઓને નિરૂત્સાહ કરવા જોઈએ
(ક) બીજા દિવસે ઉત્તર આપવાનું વચન આપવું જોઈએ
(ડ) કોઈપણ ઉત્તર આપી દેવો જોઈએ

Download From 247naukri.blogspot.in

તમારા વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાન ખેંચવા માટે અને તેને જાળવી રાખવા માટે કયો ઉપાય ઉત્તમ રહેશે ?

(અ) તેમને યોગ્ય રીતે વર્તવા માટે જણાવવું

(બ) આખા વર્ગને પરિણામો અંગે ચેતવવા

(ક) તોફાની વિદ્યાર્થીઓને બહાર જવા માટે કહેવું

(ડ) તેમને પ્રવૃત્તિમાં રોકાયેલા રાખવા

વર્ગખંડમાં કોઈપણ શિક્ષકે તેનો અવાજ રાખવો જોઈએ.

(અ) ઊંચો

(બ) લયબદ્ધ

(ક) મધ્યમસરનો સરેરાશ

(ડ) છેલ્લી પાટલી સુધી સંભળાય તેટલો મોટો

GujaratKesari.com | eBook | PDF | Materials for competitive examinations |