Concord means agreement，harmony，concord，in English Grammer，simply means Subject－Verb Agreement．

Subject－Verb Agreement means the agreement of the verb with the subject in Number and Person．In other words， the verb must agree with the subject in Number and Person．

Subject－Verb Agreement એટલે ક્રિયાપદનું કર્તા સાથેનું વચન（અ．વ．તથા બ．વ．）અને પુરૂષ（પહેલો પુજુષ，બીજો પુજુษ，ત્રીજો પુજુષ）ની દઠિટએ સમાયોજન．બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો Subject Verb Agreement એટલે વાકયમાં રહેલ Verb Form（ક્રિયાપદનું રૂપ）તેના Subject（કર્તા）ના વચન તથા પુฎુષ અનુસાર હોવું તે．
Examples：A：
Raj work hard．
Tina and Mina is friends．
Aman have nice toys．
When I saw him，he were eating biscuits．
Examples：B ：
Raj works hard．
Tina and Mina are friends．
Aman has nice toys．
When I saw him，he was eating biscuits
A विભાગમાં આપેલાં ઉદાહરણો ચોટાં જે કારણ કે ક્રિયાપદો work，is，have તथા were તેનના કતતાઓ અનુક્રમે Raj，Tina and Mina，Aman તथા he ના વચન તथા પુરુષની દઠિટએ અનુસરતા નથી．B વિભાગમાં આપેલા ઉદાહરણો સાચાં છે જેઓનો તુલનાત્મક અભ્યાસ આ મુદ્દાની પ્રાથમિક સમજણ માટે ઉપયોગી બની રહે છે．

વાકયમાં Subject－Verb Agreement જળવાઈ રહે એ માટે નીચે આપેલ બાબતોનો ખ્યાલ હોવો જરૂરી બને છે．
（1）To be નાં વર્તમાનનાં રૂપ，am，is，are છે．I સાથે am，he， she，it સાથે is તथા we，you，they સાથે are વપराય I am a dancer．
We are students．
He （ $\mathrm{Ram} /$ Mona／Hari）is a painter．
They（Ram and Shyam）are clever．
（2）To be નાં ભૂતકાળનાં ふૂપ，was，were છે．I，he，she，it સાથે was તથા you，they સાથે were વપરાય છે．
Yesterday，I was at Baroda
She（Sheela／Leela）was my friend．
It（Dus／Razz）was a nice movie．
They（Sujata，Hari and Minu）were playing．
（3）To Have નાં વર્તમાનનાં રૂપો，have，has છે．I，We，You， They સાથે તथા He，She，It સાથે has વપરાય છે． （ભૂતકાળનું રૂપ એકમાત્ર had હોવાથી તે sub．સાથે તે વપરાય છે．）
It（table）has four legs．
He（Jay）has a luxurious flat．
We have our own farm．
They（My friends）have their own factories．
（4）To Do નાં વર્તમાનનાં રૂપો，do，does છે．I，We，You， They સાથે do તथા He，She，It સાથે does વપરાય છે．（ભૂતકાળનું રૂપ એકમાત્ર did હોવાથી તે ગમે તે સાથે વપરાય છે．）

Do you know French？
They don＇t know how to use a mobile phone．
Does he sing sweetly？
She doesn＇t cook nicely．
（5）સાઘા વર્તમાનકાળみiં જ્યારે કર્તા ત્રીજા પુરुપ સકવશનનો હોય ત્યારे કિચાપદન es øोકવામાં આવે છે．（અન્યथ મુખ્ય ક્રિયાપદોનું મૂળરૂપ જ વપરાય છે．）
Janki seldom comes here．
He works here only．
This road leads you to Mumbai．
Jiten Sir teaches English．
（6）જ્યારે બે કર્તા and વડે જોડાય ત્યારે ક્રિયાપદનું બઠુવચન વપરાય છે．
Jay and Veeru are friends．
An auther and an actor have just come．
Reading and writing are my favourite hobbies．
Jiah and I are great friends．
（7）જ્યારે એકવચનનાં and વડે જોડાયેલાં બે નામ એક જ વસ્તુ કે વ્યકિતનો નિર્દેશ કરે ત્યારે ક્રિયાપદ એકવચનનું વેપશાય છ．આ સંજોગોમાં માત્ર પહેલાં નામ આગળ જ કોઈ Article（a，an，the）કे Possessive（my，our．．．etc．） વપરાયેલું હોય છે．
My teacher and elder friend always guides me．
A good person and neighbour has passed away．
（1）The accountant and cashier is absent．
A great actor and superstar is going to perform today．
（8）જ્યારે બે કર્તા સાથે મળીને કોઈ એક જ વિચાર રજૂ કરે ત્યારે ક્રિયાપદ એકવચનનું હોઈ શકે．
Slow and steady wins the race．
20 Time and tide waits for none．
（9）જ્યારે એકવચનમાં બે કે વધુ કર્તાઓ આગળ Each કે Every હોય ત્યારે ક્રિયાપદ એકવચનનું વપશાય છે．
Each girl and boy wants to go to picnic．
Every man and woman has something to say．
Every man，woman and child was happy．
（10）જ્યારે બે કે વધુ કર્તા or，nor，either．．．or કે neither．．．nor વડે જોડાયેલાં હોય ત્યારે ક્રિયાપદ નશકના કર્તાને અનુસેે છે．
Neither I nor Smruti has taken your note－book．
Neither Payal nor her parents were there．
Either you or I am at fault．
Either Ravi or his friends have done it．
（11）each，every，one，either，neither，no one，none જેવા શબ્દો બાદ of અને ત્યારબાદ બઠુવચનનું નામ હોય તો પણ ક્રિયાપદ એકવચનનું વપરાય છે．（Manya થી શરૂ થતા વાકયમાં પણ ક્રિયાપદ એકવચનનું વપરાય છે．）
None of my friends lives near my house．
One of us has to do it．
Either of these books is mine．
Many a bird was killed．
（12）બે કે તેથી વધુ કર્તા જ્યારે with，togather with，along with，in addition કે as well as વડે જોડાયેલા હોય ત્યારે ક્રિયાપદ પહેલા કર્તાને અનુસરે છે．

Mona with her friends is coming here next month.
The officer along with all the clerks is on strike.
All the students as well as the teacher have gone there.
She in addition to her family members has left the city.
(13) જ્યારે બઠુવચનનું કોઈ નામ, અંતર, વજન, ઊંચાઈ કે રકમનો એક એકમ, સમગ્રતયા ઉલ્લેખ કરે ત્યારે ક્રિયાપદ એકવચનનું વપરાય છે.
Thirty thousand rupees is a big salary.
Five thousand metres is a big height to climb.
(14) જ્યારે વાકયમાં રહેલ કર્તા સંબંધક સર્વનામ હોય ત્યારે ક્રિયાપદ જે તે સંબંધક સાથે (who, that) પહેલા આવતા કર્તાને અનુસરે છે.
I, who am your brother, am telling you this.
You, who are my friend, must help me.
These toys, which have been bought yesterday, are not good.
(15) સામાન્ય રીત કોઈ Collective Noun (સમૂહવાચક નામ) જ્યારે એક એકમ વપરાય ત્યારે ક્રિયાપદ એકવચનનું અને જ્યારે તે Collective Noun જેનું બનેલું છે તેના અલગ-અલગ ઘટકો તરીકે વિચારવામાં આવે ત્યારે ક્રિયાપદ બઠુવચનમાં વપરાય છે. The committee was agreed on that point.
The committee were divided on that point.
(16) જ્યારે કર્તા A number of-શબ્દસમૂહથી શૂ શાય ત્યારે ક્રિયાપદ બઠુવચનનું વપશાય છે અને જ્યારે કર્તા The number of- શબ્દસમૂહથી શર થાય ત્યારે ક્રિયાપદ એકવચનનું વપરાય છે. (a number of- ઘણાં પુષ્કળ the number of - આંકડો)
A number of computer courses are introduced.
The number of computer couse is big.
A number of toys were brought for Tanu.
The number of toys doesn't please him.
(17) A lot of, a gread deal of, some of, most of, pleanty of જેવા શબ્દસમૂઠો પછી જો કર્તા જ્્થો દર્શાવે તો ક્રિયાપદ એકવચનનું અને સંખ્યા દર્શાવે તો ક્રિયાપદ બઠુવચનનું વપરાય છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો આ શબ્દસમૂહો બાદ આવતું Noun જો uncountable (ન ગણી શકાય તેવું) હોય તો ક્રિયાપદ એકવચનનું અને Noun જો Countable (ગણી શકાય તેવું) હોય તવ ક્રિયાપદ બઠુવચનનું વપરાય છે.
A lot of students have attended the seminar.
A lot of water is wasted.
Plenty of books are available on life.
Plenty of wealth doesn't necessarily please us.
(18) There તથા Here થી શરૂ થતા વાકયોમાં ક્રિયાપદ તેના પછી આવતા કર્તાને અનુસરે છે.
There is your pen.
There are many students in the class.
Here comes your Grandmother.
Here are the things you want.
(19) પુસ્તકો, ફિલ્નો, હોટલો, દેશો વગેરેનાં ઘણાં નામો બઠુવચનનાં નામ હોય તેવું પ્રતિત થાય છે. પરંતુ તેઓ 0111 જ्याર એક જ એકમનો નિર્દેશ કરે ત્યારે ક્રિયાપદ એકવશનનું વપશાય છે.
' 100 Days' was a suspense movie.
The United States is an advanced country.
(20) news, innings, statistics જેવાં નામ બહુવચનનાં લાગે છે પરંતુ છે એકવચનનાં, તેનાથી ઊલટું cattle, children, feet, media જેવi નામ એકવચનનાં લાગે છે, પરંતુ છે બહુવચનનાં. આમ, આ પ્રકારના કર્તાઓ માટે ક્રિયાપદ યોગ્ય વચનનું વપરાય છે.
Politics doesn't attract me.
The cattle are grazing in the field.

## ANTONYMS WITH PREFIX-1

| Prefix | Principle word | Opposite word |
| :--- | :--- | :--- |
|  | conduct | Misconduct |
|  | fortune | Misfortune |
|  | interpret | Misinterpret |
|  | lead | Mislead |
|  | happening | Mishappening |
|  | use | Misuse |
|  | understand | Misunderstand |
|  | adventure | Misadventure |
|  | appropriate | Misappropriate |
|  | behave | Misbehave |
|  | call | Miscall |
|  | calculate | Miscalculate |
|  | chief | Mischief |
|  | take | Mistake |
|  | trust | Mistrust |

ANTONYMS WITH PREFIX-2

| Prefix | Principle word | Opposite word |  |
| :--- | :--- | :--- | :---: |
|  | sense | Nonsense |  |
|  | stop | Nonstop |  |
|  | violence | Nonviolence |  |
|  | natural | Nonnatural |  |
|  | metal | Nonmetal |  |
|  | linear | Nonlinear |  |
|  | member | Nonmember |  |
|  | native | Nonnative |  |
|  | profit | Nonprofit |  |
|  | balance | imbalance |  |
|  | measurable | immeasurable |  |
|  | mortal | immortal |  |
| Im- | mobile | immobile |  |
|  | partial | impartial |  |
|  | patient | impatient |  |
|  | possible | impossible |  |
|  | pure | Impure |  |
|  |  |  |  |

## 8 MODAL AUXILIARY VERBS (几िકલ सાહાયકો)

વ્યાખ્યા: જે સહાયક ક્રિયાપદોનો સ્વતંત્ર ઉપયોગ ન હોય તથા જેનો સ્વતંત્ર અર્થ ન હોવ તેવા સહાયકોને Modal Auxiliary કહે છે.
યાદરાખો: MAV (Modal Auxiliary Verb) ની સાથે હંમેશા ક્રિયાપદનું To વગરનું જ રૂપ વપરાય છે.

## Sentence Structure (વાકય રચનાઓ)

1. હકાર :- કર્તા + MAV + V1 + કર્મ....
2. નકાર :- કર્તા + MAV + not + V1 + કર્મ....
3. પ્રथશાર્થ:- MAV + કર્તા + V1 + કર્મ ...?
4. 'Wh' પ્રथ્વાર્થ : Wh + MAV + કર્તા + કર્મ ....?
Who + MAV + V1 + કર્મ ...?

## (1) MAY:

(A) 'Permission' (પશવાનગી) માંગવા કે આપવા માટે. જેમકે,

1. May I go now, Sir?

શું હું જઈ શકું સાહેબ?
2. May we play here? શું અમે અહી રમીએ?
3. May Geeta stay with me, uncle? શું ગીતા મારી સાથે રહી શકે?
(B) 'Possibility' (સંભાવના / શકયતા) દશાવવા માટે. જેમકે,

1. You are lazy, so you may fail. તમે આળસુ છો તેથી તમે કદાચ નાપાસ થાઓ.
2. The sky is cloudy, It may rain today. આકાશ વાદળછાયું છે, આજે કદાચ વરસાદ આવે.
3. Mohan does not play care fully.

He may not be selected the next time. $M^{1} C=$ મોહન ધયાનપૂર્વક રમતો નથી તે કદાચ આવતી વખતે પસંદગી ન પામે.
(નોંધ : આ વાકયો પ્રશ્નાર્થ હોતા નથી)
(C) 'Wish' (ઇર્ા) Prayer (પ્રાર્થના) અથવા Curse (શ્રાપ) દર્શાવવા માટે, જેમકે,

1. May you live long. (ઇશછા) તમે લાંબુ શવો.
2. May God bless you. (પ્રાર્થના) ઈથ્વરના આર્શીવાદ તમારા પર રહે.
3. May you not achieve your goal. (શ્રાપ) તમને તમાજું દયેય ન મળે.

## (2) CAN :

(A) 'Permission' (પ૨વાનગી) માંગવા કે આપવા માટે, જેમકે,

1. Can I enter the office,Sir? શું §ું ઓફિસમાં આવી શકું, સાહેબ?
2. You can not enter my office.

તમે મારી ઓફિસમાં પ્રવેશી ન શકો.
3. Can I have more ice-cream?

શું §ુ વધારે આઇસિક્ર્મ લઈ શકું?
(B) 'Ability' (ঞ્ષમતા/શાકિત/આવડત/કૌશલ્ય) દર્શાવવા માટે. જેમકે,

1. A deer can run fast.

હરણ ઝડપી દોડી શકે છે.
2. Man cannot live in water.

માણસ પાણીમાં જ્રવી શકતો નથી.
3. Can we count the stars?

શું આપણે તારાઓ ગણી શકીએ?
(નોંધ:Can વર્તમાનકાળમાં વપરાય છે. તથા 'શકવું' અર્થ શાય છે.)

## 3) MIGHT :

'Possibility' (સંભવિતતા) દર્શાવવા માટે.

1. The doctor was experienced. He might save the patient.
દાકતર અનુભવી હતા. તે કદાચ દર્દીને બચાવી શકત.
Gopal might pass because he was clever.
ગોપાલ કદાચ પાસ થઈ શકત કારણકે તે હોશિયાર

## हवो.

3. The sky was cloudy. It might rain yesterday. આકાશ વાદળછાયું હતું, ગઈકાલે કદાચ વરસાદ આવી શકત.
( નોંધ:Might ભૂતકાળદદર્શક વાકયમાં of વપરાય છે.)

## (4) COULD :

(A) 'Ability' (યોગ્યતા/લાયકાત/કૌશલ્ય) દર્શાવવા માટે, જેમકે,

1 The batsman could complete his century in the last match.
બલ્લેબાજ અંતિમ મેચમાં તેનું શતક પૂરૂં કરી શકયો होત.
2. Pooja couldn't climb the mountain because her feet were injured.
પૂજા પર્વત ચડી શકી ન હતી કારણકે તેના પગમાં ઈજા થઈ હતી.
3. Could your friend get the tickets last time?

શું તારો મિત્ર ગયા વખતે ટિકિટ મેળવી શકયો હતो?
(નોંધ:Could ભૂતકાળના વાકયમાં જ વપશાય છે.)
(B) 'Polite Request' (નみ્ય વિનંતી) દર્શાવવા માટે, જેમકે,

1. Could you please help me?

શું તમે મને મદદ કરશો?
2. Could you bring me cold water?

શું તમે મને ઠંડું પાણી લાવી દેશો?
3. Could you keep silence, boys?

છોકરાઓ, તમે શાંતિ રાખી શકશો?
(નોંધ : નસ વિનંતી વાળુ વાકય Could you થી જ શૂૂ થાય છે.)

## (5) SHOULD :

(A) નૈતિક ફરજ (Moral obligation) દર્શાવવા માટે. જેમકે,

1. We should respect elders. આપણે વડીલોને આદર આપવો જોઇએ.
2. We should help the poor. આપણે ગરીબોને મદદ કરવી જોઈએ.
3. Children should sleep early. બાળકોએ વહેલું સૂઈ જવું જોઈએ.
(B) સલાહ (Advice) માંગવા કે આપવા માટે. જેમકે,
4. Pupils should do their work regularly. વિદ્યાર્થીઓએ તેઓના કાર્યો નિયમિત કરવાં જોઈએ.
5. You should not waste your precious time. તમાર તમારો કિંમતી સમય ન બગાડવો જોઇએ.
6. Sir, how many hours should I read daily? મારે દરરોજ કેટલી કલાક વાંચવું જોઈએ?
(C) વર્તનની યોગ્યતા દર્શાવવા માટે. જેમકે,
7. You should keep your surroundings clean. તમારે તમારી આજુ-બાજુના સ્થળો સ્વરછ રાખવા જોઇએ.
8. We should not throw rubbish everywhere. આપણે જ્યાં-ત્યાં કચરો ન ફેંકવો જોઈએ.
(D) જરૂરીયાત (Necessity) દર્શાવવા
9. I should take exercises to keep fit. મારે તંદુરસ્ત રહેવા કસરત કરીી જોઇએ.
10. You should consult an eye specialist. તારે આંખના ડોકટરની સલાહ લેવી જોઇએ.
(યાદરાખો : should ઢ્ઢારા કંઇક કરવુ જોઇએ અથવા ન કરવું જોઇએ એવો ભાવ વ્યકત થાય છે. should ભૂતકાળમાં વપરાતુ નથી)

## (6) MUST :

(A) અન્નવાર્ય इરજ દર્શાવવા માટે. જેમકે,

1. We must pay our taxes. આપણે આપણા કર ભરવા જ જોઈએ.
2. We must drive to the left side. આપણે ડાબી બાજુએ જ વાહન ચલાવવું જોઈએ.
(B) इરશ્રાત ક્રિયા દર્શાવવા માટે. જેમકે,
3. We must obey the government rules. આપણે સરકારના નિયમોને અનુસરવા જ જોઈએ.
4. You must respect the National flag. આપણે રાષ્ટ્રદ્વનન આદર આપવો જ જોઈએ.
(C) ભાર પૂર્વક સલાહ દર્શાવવા માટે. જેમકે,
5. You have diabetis so you must avoid sweets. તમને મધુપ્રમેહ છે તેથી તમારે મીઠાઈઓ અવગણવી of જોઈね.
6. The room is full of gas. You must not burn a match stick.
રૂમ ગેસથી ભરેલો છે તમાર દિવાસળી ન જ સળગાવવી જોઇએ.
(D) દઢ નિશ્ચયય બતાવવા માટે. જેમકે,
7. I must try hard to achieve my goal. મારે મારા ધયેય પ્રાપ્ત કરવા કઠીન પ્રયાસ કશવો o જોઇね.
8. I must help that injured man.

મારે તે ઈજાગ્રસ્ત માણસની મદદ કરવી જ જોઈએ.
(E) સચોટ અનુમાન દર્શાવવા માટે. જેમકે,

1. Smoke is coming out of that building. There must be fire.
પેલી ઈમારતમાંથી ધુમાડો બહાર આવી રહ્યો છે, ત્યાં આગ લાગેલી હોવી જ જોઈએ.
2. The light is on. There must be someone in that room.
લાઈટ ચાલું છ. રમમાં કોઈક હોવું જ જોઈએ.
(F) આદેશ અથવા ઠુકમ દર્શાવવા માટે. જેમકે,
3. The principal ordered the pupils that they must come in uniform.
આચાર્યે વિદ્યાર્થીઓને ઠુકમ કર્યો કે તેઓએ ગણવેશમાં આવવું જ પડશે.
4. The master said to the servant you mustsweep all the rooms properly.
માલીકે નોકરને કહ્યું કે તેણે બધા જ રૂમ સરખી રીતે વાળવા જ પડશે.
(G) ચેતવણી અથવા ધમકી દર્શાવવા માટે, જેમકે,
5. You must keep away from that mad man. તમાર ત ગાંડા માણસથી દૂર રહેવું જ જોઈએ.
6. Children must not jump into the deep water.-
બાળકોએ ઊંડા પાણીમાં કૂદવું ન જોઈએ.

- (યાદરાખો : કોઇક કાર્ય કરવું જ જોઇએ તે અર્થ માટે Must વપરાર છે.)


## (7) HAVE TO / HAS TO / HAD TO :

કોઇક ક્રિયા કરવા માટે બહારની પરિર્થિતીનું દબાણ
હોય ત્યારે Have to વાળી રચના વપરાય છે. Have
20 to रચના ત્રણેય કાળમાં વપરાય છે.
(A) વર્તમાનકાળ : Have toસથવા Has to
(B) ભૂતકાળ : Had to
(C) ભવિષ્યકાળ : Shall have to અથવા Will have to જેમકે,

1. It is late. I have to go now.

મોડું થઈ ગયું. મારે અત્યારે જવું પડશે.
2. The tourists had to go on foot because the vehicles were not available. પ્રવાસીઓ પગપાળા જવું પડયું હતું કારણકે વાહનો ઉપલબ્ધ ન હતા.
3. My bike has no petrol.I shall have to walk withyou.
મારા બાઇકમાં પેટ્રોલ નથી મારે તારી સાથે ચાલવું પડશે.
4. Tomorrow all of you will have to come in uniform.
આવતી કાલે તમારે બધાએ ગણવેશમાં આવવું પડશે.
5. Shilpa is poor so she has to earn money. શિલ્પા ગરીબ છે તેથી તેણે પૈસા કમાવવા પડશે.
6. Yesterday I had to remain at home because it was curfew in the town.

ગઈકાલે મારે ઘરે રહેવું પડયું હતું કારણ કે શહેરમાં કર્ฐયુ હતો.
(નોંધ : વાકયનો કાળ ઓળખીને જ Have to નું ३૫ મૂકવું)
નકાશવાકયો:
(A) વર્તમાનકાળ : don't have to / doesn't have to
(B) ભૂતકાળ : didn't have to
(C) ભાવષ્યકાળ: Shall not have to અथવાWill not have to

1. Radha is rich so she doesn't have to work to earn money.
રાધા ખૂબ શ્રીમંત છે તેથી તેને પૈસા કમાવવા કામ કરવું પડતું નથી.
2. The doctor was free that day. I didn't have to wait for my turn.
ડોકટરને તે દિવસે ફુરસદ હતી. મારે મારા ક્રમની રાહ જોવી પડી ન હતી
3. There will be a lot of food at the place. You will not have to go hungry.
સેમિનારમાં હાજર રહેવાની કોઈ §ી નથી तમારે કાંઈ પૈસા ચૂકવવા પડશે નહીં.

## પ્રશ્નાર્થ વાકયો:

(A) વર્તમાનકાળ : Do/Does + કર્તા + HAVE TO
(B) ભૂતકાળ : Did + કર્તા + have to
(C) ભविષ્યકાળ : Shall / Will + sતí + have to

1. Do you have to do your household work your self?
શું તારે તારા घરનું કામ તારે જાતે કરવું પડે છે?
2. Does Hiren have to meet the doctor every month?
શું હિરેને ડોકટરને દર મહिને みળવું પડે છે?
3. Did you have to sleep in the terrace last night? શું તમારે ગઈકાલે રાત્રે અગાશી પર સૂવુ પડ્ું हतुं?
4. Shall I have to go there again tomorrow? શું મારે આવતી કાલે ફરીવાર ત્યાં જવું પડશે?

## (8) WOULD :

(A) 'Will' ના ભૂતકાળ તરીકે ભૂતકાળ દર્શક વાકયમાં જેમકે,

1. Riddhi said that she would get a good marks the next time.
રિદ્દિચ કહ્યું ઠતું કે ત આવતી વખતે સારો ગુણ मेળवशे.
2. The teacher asked me when I would show my books.
શિક્ષકે મને પૂછયું હતું કે ઠું કયારે મારી નોંધપોથીઓ બતાવીશ.
(નોંધ : મુખ્ય ક્રિયાપદ said, asked ભૂતકાળમાં જ હોય છે.)
(B) નાધિનંતી (Polite Request) દર્શાવવા માટે, જેમકે,
3. Would you help me to solve this puzzle, please? શું તમે મને આા કોયડો ઉકેલવામાં મદદ કરશો?
4. Would you please stop fighting now? શું હવે તમે ઝઘડવાનું બંધ કરશો?
(નોંધ : રચના પ્ર²નાર્થ જ હોય છે તથા Would સાથે You વપરાય છે.)
(C) પસંદગી / નાપસંદગી દર્શાવવા માટે, જેમકે,
5. Hiren would join science stream instead of commerce stream.
હિરેન વાણિજય પ્રવાહને બદલે વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં જોડાશે.
6. We would visit Goa not Diu.

અમે ગોવાની મુલાકાત લેશું નહી કે દીવની.
(D) ઇરછા / અનિશછા દર્શાવવા માટે, જેમકે,

1. I would like to help my poor class-mates. ઠું મારા ગરીબ સહપાઠીઓને મદદ કરવા ઈરછીશ.
2. Mansi likes movies so she would like to see a movie with us.
માનસીને ફિલ્મો ગમે છે તેથી તેણી આપણી સાથે દિલ્મ જોવાનું પસંદ કરશે.

## PERFECTMODALAUXILIARYVERBS

COULD, WOULD, MIGHT, SHOULD અને IMUST સાથે Have તथા ક્રિયાપદનું ભૂતકૃદંત રૂપ વાપરી "અ1 થા શ શક્યુ હોત" જેવો ભાવ દર્શાવાય છે. અહીં કાળની શ્રૃંजલ1 ર્યાય છે. જેમાં એક વાકય પૂર્ણ ભૂતકાળનું બने छे.

## (1) COULD:

"જો આみ કર્યુ ઠોત ... તો આમ કરી શકાયુ હોત". જેવો ભાવ દર્શાવ છે.

If you had tried, you could have passed the exam.
"અહીં क्षमત1 હતી" નો ભાવ દર્શાવાય છે.

## (2) MIGHT:

જો આમ કર્યુ હોત ... તો કદાચ આમ થઈ શકયુ હોત". જેવો ભાવ દર્શાવે છે.

He had worked hard so he might have cleared the test.
"અહીં કદાચ આમ થયુ હોત" નો ભાવ દર્શાવાય છે.
(3) WOULD:
"ઈરછા કે તૈયારી". નો ભાવ દર્શાવાય છે.
If you had called me, I would have come to meet you.
(4) SHOULD:

અહીં ભૂતકાળની સલાહનો ભાવ દર્શાવાય છે.
You should have informed me earlier.
(તારે મને પહેલા જણાવવુ જોઈતુ હતું.)
(5) MUST:
"‘આમ કરવું જ જોઇતું હતું". નો ભાવ દર્શાવે છે.
You must have asked me before calling the General Manager

કોઇપણ નામ અથવા સર્વનામની આગળ વપરાતા તથા બે નામ અથવા સર્વનામ સાથે સંબંધિત શબ્દન Preposition કહે છે.

## Preposition all प्रST

1. Prepositions of Time (સમયદર્શક)
2. Prepositions of Place (સ્થાનદશ્શક)
3. Prepositions of Position (સ્થિતિદર્શક)
4. Prepositions of Movement (ગતિદર્શs)

## 1. Prepositions of Time (सમયદશ્શ) :

$\stackrel{A T}{ }$ :
At નો ઉપયોગ ચોક્કસ સમય દર્શાવવા શાચ છે.
(1) Priya will be there at 5 pm .
(2) My friends came here at night.
(3) They will get married at the beginning of the marriage season.

## IN: भi

(A) In નો ઉપયોગ દિવસ, મहिનો, ઋતુ કે વર્ષનો અચોક્કસ સમય દર્શાવવા થાય છે.
(1) I went there in the afternoon.
(2) They will complete their project in the second half of this month.
(3) Sachin was born in April.
(4) There is no cold in winter season in Gujarat.
(B) In નો ઉપયોગ ચોક્કસ સમયગાળો દશ્શાવવા પણ થાય છे.
(1) Wait, I am coming back in an hour.
(2) He will finish it in a couple of days.

## ON: पर

(A) On નો ઉપયોગ ચોક્કસ દિવસો કે એક દિવસીય તહેવારો દર્શાવવા થાચ છે.
(1) I will meet you on Monday.
(2) I will invite her on my birthday.
(3) He will come on $3^{\text {rd }}$ of June.
(B) જ્યારે every, next, last જેવા વિશેષણો કે today, yesterday, tomorrow જેવા ક્રિયા વિશેષણો વપરાય ત્યારે at, in, on નો ઉપયોગ થતો નથી.
(1) Jay comes here on every Friday. (wrong)
(2) Jay comes here every Friday. (True)
(3) He went at last night. (wrong)
(4) He went last night. (True)

ABOUT/AROUND: લગलગ
અંદાષિત સમય દર્શાવવા માટે
(1) He goes to office about/around ten o'clock.
(2) Raj is elder to me about/around one year.

## $\diamond$ AFTER: थી પછી

આપેલા સમયથી મોડાનો ભાવ દર્શાવવા માટે.
(1) He will come here after dinner.
(2) Mr. Lal never meet anyone after 8.30 pm .

## BEFORE: थી પહેલા

આપેલા સમયશી પહેલાનો ભાવ દર્શાવવા માટે.
(1) He never comes before 8 am .
(2) Please reach here before chief guest's arrival.

## BY: ત્ચાં સુધી

આપેલા સમય સુધીનો ભાવ દર્શાવવા માટે
(1) I will finish the project by the end of June.
(2) They will have gone by this time.
(3) You will have to join the company by $1^{\text {st }}$ March.

## FOR: સુધી, માટે

આપપેલા સમચ સુધી, માટેનો ભાવ દર્શાવવા માટે.
(1) Dipa has worked here for three years.
(2) Rahul needs my books for some days.
(3) I followed doctor's advice for a week.

## DURING: દマમિયાન

સાપેલા સમંયગાબા દરમિયાનનો ભાવ દશ્શાવવા માટે.
(1) To indicate a set period of time.
(2) They were out of town during those days.
(3) One should not go to Delhi during summer.

## SINCE: थी

ભૂતકાળમાં ક્રિયા શજુ શયાના ચોક્કસ સમયથી નો लाव हશ્શादa माटे.
(1) I have been working in this academy since 2003.
(2) We have been working since morning as the function is at evening.

## FROM: थी

ભવિષ્યમાં શનાર ક્રિયાની શરુચાત દર્શાવવા માટે.
(1) I will be available from next week.
(2) He will join the organization from $5^{\text {th }}$ March.

## TILL/UNTIL: જયi સુઘી - ત્યાં સુધી

ચોક્કસ સમય સુધીનો સમયગાળો દર્શાવવા માટે.
(1) I was waiting for you all till 6 pm .
(2) I didn't know anything about it until now.

## 2. Prepositions of Place ( સ્થાનદશક) :

IN: भi
સામાન્ય રીતે કોઈક વસ્તુ કે વ્યકિત અમુક સીમાની અંદર છે તેવો ભાવ દર્શાવવા માટે.
(1) Ilive in Rajkot.
(2) Deposit the money in any branch of SBI.

AT：
（A）કોઈક વસ્તુ કે c્યકિત ચોક્કસ સ્થળ પર છે તેવો ભાવ દર્શાવવા માટે
（1）He will be at Sandipani Academy now．
（2）My best friend lives at 25，Jagnath Plot．
（B）કોઈક સ્થળ કे વिस्તાર અન્ય સ્थળ કे विस्તારનો એક ભાગ છે તે દર્શાવવા માટે．
（1）I work at Cadilla in Ahmedabad．
（2）We stayed at a hotel for an hour on our way to Shirdi．

## ON：प२

usually used to designate names of streets，roads and the working place if it is not a building．

સામાન્ય રીત શેરીઓ，રસ્તાઓ કે સ્थળોના નામ આગળ વપરાય છે．
（1）My father had his office on Raiya road．
（2）Raj has his duty on Gujarat Boarder．
（3）There is always day on Kalawad road．

## 3．Prepositions of Position（ß्थितિદર્શક）

$\diamond$ ON ：उप2
Indicates the expression of＂higher than，but in contact＂
‘थી उપ૨’ નો ભાવ દર્શાવે છે．બે બાબતો સ્પર્શલી છે તેવો ભાવ રбૂ શાય છે．
（1）The book is on the bench．
（2）Children should not sit on front sit of the car．

## ABOVE ：थी ऊч2

Indicates the expression of＂higher than something but without contact＂
＇थી उपર પરંતુ સ્પર્શેલુ નથી’ તવવો ભાવ દશ્શાવवा માટે
（1）The clock is above the window．
（2）Please contact me on above given numbers．

## BELOW ：थી નીચે

Indicates＂lower than something＂or＂of less importance＂
‘थી નીચે કે નીચું’ નો ભાવ દર્શાવવા માટે．
（1）Please dispatch below given goods．
（2）Today＇s temperature is below 5 degrees．

## UNDER ：थી નીચે／નીચું

Indicates＂lower than something，but closer to it．＂
‘थી નીચે કે નીચુ’ નો ભાવ દર્શાવવા માટे．
（1）The cow is sitting under the tree．
2）Your book is under the cupboard．
AFTER ：of પાછળ／પછી
‘ની પાછળ／પછી’ નો ભાવ દર્શાવે છે．
（A）Indicates＂a little inferior to something else．＂
（1）He stood second in the test after me．
（B）Indicates a subsequent position．
（1）The principal started asking questions one after another．

ALONG ：ની સમાંતર
Indicates＂running the length of something．＂
＇અન્ય બાતની સમાંતરે＇નો ભાવ रूૂ કરે છે．
（1）There are many windmills along the sea shore of Bhavnagar．

## BY：of બાજુね

Indicates＂at the side of．＂
＇ની બાજુね＇નો ભાવ ૨ชૂ કરે છે．
（1）The whole village was standing by the lady．
（2）I sat by him for two hours at the hospital．

## $\diamond$ NEAR ：નળs

Indicates＂close to something／someone＂ ‘નબકપણા’ નો ભાવ રજૂ કરે છે．
（1）My farm house is near sea shore．

## AGAINST ：of વિરોધみાં

Indicates opposition．
‘ના વિરોધમાં’ નો ભાવ દર્શાવવા માટે．
（1）Iam against this rule of the college．

## ACROSS ：પેલે પાર

OIII Indicates＂on the other side＂
＇ની પપલી બાજુએ／પેલી પાર’ નો ભાવ ૨જૂ કરવા માટે
（1）Our farm is across the river．
（2）My friend＇s uncle lives across the boarder．

## BEFORE ：かी सામે

Indicates＂in the presence of someone＂
＇ની उपर्थितिभi／नी सાमे＇નो लाવ रбू કरवा माटे
（1）One should think twice while speaking before public．
↔ BEHIND ：on પાછの
2 Indicates＂at the back of something．＂ ＇बी पाછળ＇નो लાવ દર્શાવवા માટે．
（1）He was just behind me in the queue．

## OPPOSITE ：of સામે

Indicates＂something／someone facing＂
＇ની સામે＇નો ભાવ દર્શાવવા માટે．
（1）His office is opposite Race course．
BEYOND ：પેલેપાર，બીળ બાજુએ
（1）The sun rises is beyond the east．

## BETWEEN ：of वख्ચे

માત્ર બે જે c્યકિત કે વસ્તુના સંદર્ભમાં વપરાય છે．
（1）Our nose is between two eyes．

## AMONG：of વશaચ

બે થી વધુ વ્યકિત કે વસ્તુનાં સંદર્ભમાં વપરાય છે．
（1）I was sitting among my friends．

## AMIDST，AMONG ：of वશ્ચે

ગણી ન શકાય તેવાં નામોનાં સંદભમાં વપરાય છે．
（1）We should not lose faith amidst difficulties．

## BESIDES：तहुपरांत

（1）He knows three languages besides English．

## 4．Prepositions of Movement（ગતિદર્શક）

 •UP：उपर तरईIndicates upward movement／place／position／degree ઉपर તરદथી ગતિ કે સ્થિતિ દર્શાવવા માટે．
（1）The monkey climbed up a tree when it saw people there．
（2）He ran up the stairs when he saw me．
DOWN ：नीचे तरई
Indicates downward movement．
નીચે તરફથી ગાત કે સ્થ્થતિ દર્શાવવા માટે．
（1）Our neighbour＇s son fell down the terrace on the day of Uttarayan．
UPON／ONTO ：नी उप२ तरई
Indicates＂a movement to a higher place＂or＂to place something on the other．＂

કોઈક વસ્તુ ની ઉપર તરફની ગતિ દર્શાવવા માટે．
（1）The thief jumped upon his motorbikeand ran away．
OFF ：थी नीચे તマई
Indicates ：movement to a lower surface，＂ O Or કોઈક સ્થાન પરथી નીચે તરइની ગाति દશ્શोવિा माटे． （1）On returning from the school，I fell off my bike．

## INTO ：oી અંદ々

Indicates＂the movement inside something．＇
અંદર તરફની ગાતિ દર્શાવવા માટે．
（1）I jumped into the river to save a boy．

## OVER ：on उपरथी

Indicates＂the movement from one side to another well above the surface．＇

（1）The kite is flying over my head．

## BY：of પાસેથી

Indicates＂to move beside＂
＇ની પાસેથી＇પસાર થવાનો ભાવ દર્શાવવા માટે．
（1）You will have to pass by my home if you want to go to the bus－stand．

## THROUGH ：માંથી

Indicates＂to pass from＂
‘માંથી પસાર થવું＇નો ભાવ દર્શાવવા માટે．
（1）I passed through many problems．

## AROUND ：on इマते

Indicates＂the movements in a circular direction．＂
‘ની इマતે ભમણ’ નો ભાવ દર્શાવવા માટે．
（1）I want to travel around the globe．

## AT：

Indicates＂in the direction of something／someone．＂
ચોક્કસ દિશા તરई સૂચન કરવાનો ભાવ દર્શાવવા
（1）Look at the kites flying in the sky．
（2）Don＇t laugh at incapables．

## FOR：

Indicates＂to move with a precise destination．＇ નિझ્ચિત સ્થળ તરइની ગતિ દર્શાવવા
（1）I am leaving for Canada the next week．

## TO：

Indicates＂the movement in the specific direction of a place or person．

નિझ્રિવ દિશા તરફની ગાતિ દર્શાવવા માટે
（1）I am going to the school．
（2）Please give this letter to your parents．

## TOWARDS ：of तरई

Indicates＂the movement in the general direction of a place or person．

અનિझ्वित સ્थળ તરइની ગાત દર્શાવવા માટે
（1）We were moving towards the North direction in the vast sea．

## WITH：વડે，સાથે

કોઇક સાધનનાં સદર્ભમાં
（1）You should＇t write with a red pen．
0 ＇साथे＇ના અર્થ માટે
（2）Our principal went to Abu with the students．
$\diamond$ BY：ब्दार1，वडे
（A）કોઇક વડે શ્શતી క્રિયા માટે
（1）The fruits were sold by the shopkeeper．
（B）પ્રવાસના માધ્ચમ માટે
જેમકે，by train，by bus，by plane．
（C）સમય મર્યાદા દશ્શાવવા માટેચ વપરાય છે．
（1）I＇ll be back by the evening．
OF：નો，ની，નું，ના
（A）માલીકીના સંદર્ભમાં સંબંધિત નામનીઆગળ વપરાય છે． （1）The children of Maniben are naughty．
（B）रोગથી મૃત્યુ પામવાના સંદર્ભમાં વપશાય છે．
（1）The minister died of cancer．

## LITTLE，ALITTLE：

ન ગણી શકાય તેવા નામની આગળ વપરાય છે．
（A）Little એટલે＇નહિવત＇અથવા＇સાવ નહી＇તથા A little એટલે＇થોડું＇અથવા＇કેટલુક＇
（B）Little નકાર અર્થ ધરાવે છે．Alittle હકાર અર્થ ધરાવેછે．
（1）The jug was empty．There was little water in it．
（2）The patient is not serious．There is a little hope of his recovery．

## FEW，AFEW：

ગણી શકાય તેટલા નામની આગળ વપશાય છે．
（A）Few એટલે＇નાિવત＇અથવા＇સાવ નહી＇તથા AFew અમુક અથવા＇થોડા ઘણા＇
（B）Few નકાર અર્થ ધરાવે છે．AFew ઠકાર અર્થ ધરાવે છ．
（1）There was curfew in our area so few shops were open．
（2）The garden has many trees but a few are dry．

## PHRASE PREPOSITIONS

## Because of／On account of／Due to／

Owing to ：ને લીધે，ને કારણે
（1）Because of his illness，he couldn＇t come．
（2）On account of his illness，he couldn＇t come．
（3）Due to his illness，he couldn＇t come．
（4）Owing to his illness，he couldn＇t come．
（5）He got the job because of／on account of／due to／owing to his smartness．

In order to／With a view to ：oા हેતુथી
（1）He stayed home in order to watch TV．
（2）I shifted to Rajkot in order to prepare for exam．
＇In order to＇પછી ક્રિયાપદનું મૂળふૂપ （Infinitive）આવે છે．
（1）He stayed home with a view to watching TV ．
（2）I shifted to Rajkot with a view to preparing for exam．
＇With a view to＇પછી ક્રિયાપદનું＇ing＇વાળું ३૫ આવે છે．

Inspite of ：かા છતાં પણ，તેમ છતાં પણ
Inspite of पછી સામાન્ય રીતે નામ મૂકાય છે અથવા Being પણ મૂકાય．

Inspite of of બદલે Despite પણ
વાપરી શાાય છે．પણ તેના પછી of વપરાતું જથી．
（1）Inspite of his illness，he works hard．
（2）Despite his illness，he works hard．
（3）Inspite of his being ill，he works hard．
Instead of ：oે બદલ
Riya chose commerce instead of science．

## In search of ：of શોધમા

I went in search of my dog．

## In front of ：of સામે

His shop is in front of the garden．

## In favour of ：of તરફેણમા

I took decision in favour of my family．

## $\diamond$ On behalf of ：oાl વતી，જા તરફથી

I welcome you on behalf of my school．

## Used to ：oા थી ટેવાયેલ હોવું

Used to પછી ક્રિયાપદનું મૂળરૂપ વપશાય છે． I used to play chess when I was in school．

To be used to ：かા थી ટેવાયેલ હોવું અહીં To be oા રૂપ પછી used to આવે છે અને તેના પછી નામ કે વિશેષણા વપરાય છे．

Iam used to hard work．

આ ઉપરાંત અન્ય phrase preposition અહીં
આપેલ છે．
Apart from：ofl Guzix
At the bottom of ：तળिये
At the top of ：ટોચે
By means of ：oll çlारा
For the sake of ：oે ખાતર
In addtion to ：ઉપマiંત，વધારે
According to ：oll પ્રમાણે
In the context of ：oાl સંદર્ભમાં
～In the course of：દスभિયાન
$\propto \quad$ In the name of ：oll બામ
$\propto$ In the case of ：of બાબતમા
๙ In preference to ：of પસંદગી પ્રમાણે
$\propto \quad$ With the aim of ：oll हેતુथી
๙ With reference to ：oll संદર્ભभा

| Use of＂At＂，＂In＂\＆＂On＂ |  |  |
| :--- | :--- | :--- |
| At | In | On |
| at home | in a car | on a bus |
| at work | in a taxi | on a train <br> an a plane <br> at school <br> in a helicopter <br> at university <br> at college |
| in a boat | in a lift | on a ship <br> on a bicycle／bike <br> at the top |
| in the newspaper |  |  |
| on a horse |  |  |
| at the bottom | in the sky | on the radio／TV <br> an the left／right |
| at the side | in a row | on the <br> on the way |

Connective એટલે સંયોજક, ઘણીવાર બે વાક્યો કોઇ એક શબ્દથી જોડાયેલ હોય છે. બે વાકયમાં એક મુખ્ચ વાકય અને બીજુ ગૌણ વાકય પણ હોય છે. સા સંયોજક બે વાકયોને Co-ordinate sરે એટલે કે જોડ તેને સાણણ Conjunction તરીકે ઓળખીએ છીએ. સંયોજકો સમય, પરिણામ, કારણ અને વિકલ્ચ વગેરે સૂચવે છે. આ સંયોજકોના અર્થ અને ઉપયોગનો બરાબર અભ્યાસ જરૂી છે.

## 1. And: अने

કંઇક ઉમેરો કરવા ઉપયોગ થાય છે.
(1) The cat came and drank milk.

## 2. But: บरंतु

બે વાકયનો પરશ્પર વિચોધનો ભાવ દર્શાવવા But વપરાયછે. Yet નો પણ આા પ્રકારે ઉપયોગ થાયછે.
(1) Meena asked for help but nobody came.

## 3. Though : જોકે....છતા

1. Though, Although, Eventhough, Evenif, However, as, Whereas, Neverthless સંયોજકો વिરોધનો ભાવ દર્શાવ છે.
Though I worked hard, I failed Although I worked hard, I failed
Even though I worked hard, I failed
Even if I worked hard, I failed
However hard I worked, I failed
Hard as I worked , I failed
2. Or/Otherwise : અथવા/નહિતર

બેમાંથી એક બાબતો સ્વીકાર કરવો પડે તેમ હોય ત્યારેસથવા ક્રિયાનું સંભપિત પરિણામ દર્શાવવા વપ્પેરાયછે-
(1) Sit quietly or go home.
(2) Work hard otherwise you will fail.
5. So/Therefore : તેથી

ક્રિયાનું પરિણામ દર્શાવવા વપશાચ છે.
(1) I was late therefore I could not get the ticket.
(2) Roshni is sick, so she can not play the match.

## 6. Because : કારણ કે

બીજા વાકયમાં કારણ સુચવાય ત્યારે Because નો સંયોજક તરીકે ઉપયોગ થાચ છે.
(1) I did not come because I was not well.

Since પણ ‘કારણકે’ ના સંદર્ભમા વપરાય છે. સામાન્ય રીત Since વાક્યની શરૂઆતમાં વપરાચ છે.
(1) Since I was not well, I did not go to the school.
7. Either...or : બે માંથી એક

Either...or નો ઉપયોગ કર્તા અથવા કર્મના સ્થાને બે જુદા જુઘ નામો વિશેષણો, ક્રિયાપદો કે ક્રિયા વિશેષણોનો વિકલ્પ સૂચવવા માટે શાય છે. તે હકાર અર્થ દર્શાવે છે.
(1) He is either singing or laughing
(બે કર્મનો વિકલ્પ સૂચવે છે)
(2) Either Renu or Renuka is singing.
(બે કર્તાનો વિકલ્પ સૂચવે છે)
(3) Mohan is either thin or tall.
(બે વિશેષણોનો વિકલ્પ સૂચવે છે)
(4) You can either sit quietly or go home.
(બે ક્રિયાપદોનો વિકલ્પ સૂચવે છે.)
(5) Either play here or sit in the room.
(બે વાકયોનો વિકલ્પ સૂચવે છે.)
8. Neither...nor : બે માંથી એકપણ નાિ

બે જુદા જુદા કર્તા,કર્મ, નામ, વિશેષણ, ક્રિયાપદ, ક્રિયા વિશેષણ કે બે વાકયોમાંથી એકપણ નહીના સંદર્ભ માટે વપરાય છે. Neither..nor નકાર અર્થ દર્શાવે છે.
(1) Neither you nor I am weak. (બે કર્તા)
(2) Neither he sang a song nor she danced in the party. (બ) વાક्योभi)
9. When : જયારે-ત્યારે

અમુક સમયે કાંઇક બને ત્યારે તેના અનુસંધાને બીશ કોઇક ઘટના બને છે તે સુચવવા ચા સંયોજક વાક્યબી શૂૂઆતમાં અથવા વરચે વપરાય છે.
$0 m$ (1) Birds come out of the nest, when the sun rises.
(2) When you visited my house, I was reading a book. (When ની જગ્યાએ As soon as પણ વાપરી શકાય છે.)
10. While : જયારે-ત્ચારે

સામાન્ય રીતે While ચાલુ ભૂતકાળ કે ચાલુ વર્તમાનકાળ દર્શાવે છે તેના ઢઢા ક્રિયા લાંબો સમય ચાલી કે ચાલે છ તે સૂચવાય છે.
(1) Isaw a snake, While I was crossing the road. (While ન બદલે 'As' પણ વાપરી શકાય છે.)
11. Till/Until = 'જયાં સુધી, ત્યાં સુધી સા બંને સંયોજકો એકબીજાના બદલે વાપરી શકાય છે. પણ મોટે ભાગે until નકાર વાકયના અનુસંધાને વધુ વપરાય છे.
(1) Stop till the train passes.
(2) Don't go until you finish your work.

## 12. Before : પહેલા

બે ક્રમિક ક્રિયાઓ હોય તેાંની ક્રમમાં બનતી બીશ ક્રિયાની આગળ Before સંયોજકનો ઉપયોગ શાચ છે. ગતત/કક્ઞિયાદર્શક વાક્યાં ‘આગળ’ ના સર્થમાં પણ વપરાય છે.
(1) Wash your hands, before you sit for yourmeal.
(2) A motor is going before a bus.

## 13. After : પછી

બે ક્રિક క્રિયાઓમાંથી પ્રથમ બનતી క્રિયાની આગળ After સંયોજકનો ઉપયોગ શાય છે. ગતિ/દ્રિયા દર્શક વાકયમાં ‘પાછળ' ના અર્થમાં પણ વપરાય છે.
(1) You can go after you finish your answers.
(2) We shouldn't rush after a wild animal.

## 14. If : જો:તો

શરતનો ભાવ સુચવે છે.
(1) You will fail, if you are careless.
(2) If you invite me, I will come.
15. Unless : જો નાि તो

Unless ની અંદર નકારનો અર્થ છે. તેના दઢاા| પણ શરતનો ભાવ સુચવાય છે.
(1) you will not succeed, unless you are honest.
(2) Unless you learn properly, you will not secure more marks.
16. Whereas - જયારે

Raj is clever. His sister is dull.
Raj is clever whereas his sister is dull.
17. Neverthless - તેમ છતાંય

The sum was tough. He tried to solve it. The sum was tough neverthless he tired to solve it.
18. As if : જાણે કે

As if સાથે સામાન્ય રીતે ભૂતકાળનું To be ofં ३૫ 'were' વપरાય છે.
$>\quad$ He walks as if he were a prince.
$>\quad$ She sang a song as if she were Asha Bhosle.
જો §ु ........... होઉ तो को लाव દર્શાવતી વખતે પણ 'were' નોઉ્ઉપયોગ થાય છે.
$>\quad$ If I were a Prime Minister, I shall have removed poverty.
$>\quad$ If I were you, I would have helped Jay.
19. As soon as, No sooner did... than, Hardly / Scarcely had ... when
$>\quad$ Sir came, students at once stood up.
$>\quad$ When Sir came, students stood up.
$>\quad$ As soon as Sir came, students stood up.
$>\quad$ No sooner did Sir come, than students stood up.
$>\quad$ Hardly / Scarcely had Sir come ( $\mathrm{v}_{3}$ ), when students stood up.
20. Such ..... as : એपुं
$>\quad$ You should give such replies as are expected.
$>\quad$ They want such a boy as is able to speak English.
$>\quad$ I want a book. It must improve vocabulary.
$>\quad$ I want such a book as must improve vocabulary.
21. Same ..... as : એ જ
$>$ I wore the same shirt as my friend had gifted me.
$>\quad$ Give me the same pen as is in the box.
22. So that : In order that : That
$>$ I walked fast so that I could catch train.
$>$ I walked fast in order that I could catch train.
$>$ I walked fast that I could catch train.
23. Used to / To be used to / To get used to : かા थી ટેવાયેલ હોવું
$>$ I used to play chess in my childhood.
$>\quad$ I was used to playing chess in my childhood.
$>\quad$ I got used to playing chess in my childhood.

ઉપરોકત ત્રણેયનો ઉપયોગ ભૂતકાળમાં કોઈ ક્રિયા નિયમિતપણે અને ટેવ મુજબ વારંવાર થતી હતી તે સૂચવવા વપરાય છે. 'Used to' પછી હંમેશા ક્રિયાપદળું મૂળરૂપ આવે જયારે To be used to અને To get used to પછી જામ, સર્વનામમ કે Gerund આવે.

वर्તमાબoી Юियमित ટેવ સૂચવવા Habituated, Accustomed વપરાય છે. તેન સ્થાન To be (વર્તમાન) used to વપશાય છે. He is habituated to watching TV.
He is used to watching TV.
24. So that : એટલું બધું..... કे

I sang so well that I could won the competition.
He is so dull that he can't understand anything.
25. Such that : એવुं ..... के
Raj is such a fat man that he can't run fast.
$>\quad$ I am such a busy man that I don't have time for useless things.
so પછી વિશેषતા કે ક્રિયાવिशेषણ આવે જ્યારે
such પછી विशेषણ સાથે હંગेશા નામ આવે છે.

## Remove 'Too' or Use 'Too'

Too એ અતિશયપણાનો ભાવ દર્શાવે છે. તેને દૂર કરીએ ત્યારે so .... that oો ઉપયોગ થાય છે. that પછી મોટા ભાગે વાકયના કર્તાન સંબંધિત સર્વનામ મૂકાય છે. તેમજ નકારબો ભાવ દર્શાવતા can not, could not કे will not કાળ પ્રમાણે મૂકાય છે.
$\diamond$ عו.c.,
$>\quad$ Jay is too fat to run fast.
$>\quad$ Jay is so fat that he can not run fast.

## Definition ：

A pronoun is a word used instead of a Noun or Noun Equivalent． નામ（Noun）ને બદલે નામ સમાંતર ભાગને બદલે વપરાતાં શબ્દન સર્વનામ（Pronoun）કહે છે．
（1）Jay is a good boy．Jay helps his parents．
（2）Jay is a good boy．He helps his parents．
ऊપરોકત વાક્યોની બંન જોડીની સરખામણી કરતi જાણ થાય છે કે બીશ જોડીમાં જ્ય（Noun）નું પુનરાવર્તન ટાળવા તેના બદલે he શબ્દ વાપરવામાં આવ્યો છે． અહી he સર્વનામ（Pronoun）છે．

## Kinds of Pronouns：

The following are the kinds of Pronouns：
1．Personal Pronouns
2．Reflexive \＆Emphatic Pronouns．
3．Demonstrative Pronouns
4．Indefinite Pronouns
5．Distributive Pronouns
6．Relative Pronouns
7．Interrogative Pronouns
હd આપણે ઉપશોકત Pronouns नो 亿िगते
સમજવાનો પ્રયાસ કરીએ．

## 1．Personal Pronouns ：

（a）The person speaking（I，we．．．）
（b）The person spoken to（you．．．）
（c）The person spoken of（he，she，it，they．．．）
I，we，you，he，she，it，they તેષ તૌનE અલગ－અલગ રૂપોન Personal Pronouns કહે છે， કારણ કે તેઓ જુદાં જુદાં ત્રણ પુરુષોનો નિર્દેશ કરે છે． ઘ．ત．પહેલો પુરુષ બોલનાર વ્યકિત（હું，અમે．．．． વગેેે），બીજો પુજુષ જેની સાશે વાત થાય છે તે（તું， તમે．．．વગેરે）તથા ત્રીજો પુશુષ－જેના વિશે વાત શાય છે．જેનો ઉદ્વેખ વાતમાં અગાઉ થઇ ચૂક્યો છે તે（ત， તણી，તેઓ．．．．વગેરે）．

ત્રીજા પુરુપ એકવચનનું સર્વનામ It બઠુધા કોઇ નીશ્શવ વસ્તુ，સ્થn કે બાબત દર્શાવવા માટે વપરાય છે．આા છતાં તેનો સમાવેશ Personal Pronoun માં શાય છે．

પુરુษવાચક સર્વનામના જુદી－જુદી વિભકિતના એકવચન તथા બઠુવચનનાં રૂપો દર્શાવતા આ કોષ્ટકો સમજો．

Nominative Case（કર્તા વિભકિત）

| Person <br> （પ̧̧ु） | Singular <br> （みકवचन） | Plural <br> （બถुवचन） |
| :--- | :--- | :--- |
| First <br> Second | I | Weu |
| Third | He，She，It | You |
| They |  |  |

## Sentences：

（1）We don＇t want to go there． અમે ત્યાં જવા ઇzછતા નથી．
（2）You are not responsible for that． તみે એ માટે જવાબદાર નથી．
（3）She is the cleverest student in this class． આ વર્ગની તેણી સૌथી વધુ હોંશિયાર વિદ્યાર્થીની છે．
（4）They are our neighbours．
તેઓ અમારા પડોશીઓ છે．
（5）It is a wild animal．
એ એક જંગલી પશુ છે．
Objective Case（કર્મ વિભકિત）

| $\begin{aligned} & \text { Person } \\ & \text { (પुgुष) } \end{aligned}$ | Singular <br> （એકવચન） | Plural （બઠુવચન） |
| :---: | :---: | :---: |
| First | Me | Us |
| Second | You | You |
| Third | Him，Her，It | Them |

Sentences：
（1）Did you tell me anything？
તमे मनે કંઇ કહ्યું ？
（2）They have invited us．
તઓઓ અમને／आપણને આમંત્રિત કર્યા છે ？
（3）Do you know him？
તमे તેને ઓળખો છો ？
（4）You should listen to them． તમારે તેઓને સાંભળવા જોઇએ．
（5）I am to see her next sunday．
 Possessive Case（છઠી વિભકિત ：નો－ની－ఠું－ના）

| Person <br> （ु̧ुष） | Singular <br> （એ\＆वचन） | Plural <br> （બถुवचन） |
| :--- | :--- | :--- |
| First | My／Mine | Our／Ours |
| Second | Your／Yours | Your／Yours |
| Third | His <br> Her／Hers <br> Its | Their／Theirs |

## Sentences：

（1）Theirs is a nice farmhouse．
તેઓનું ફાર્મ હાઉસ સુંદર છે．
（2）Your car is as expensive as mine． તમારી કાર મારી કાર જેટલી જ મોંઘી છે．
（3）My son and yours are both naughty． મારો દીકરો અને તમારો－બંને તોझાની છે．
（4）This is my house and that is hers． આ મારું घર છે અને તે તેનું．
（5）Theirs is very nice uniform．
તેઓને（યુનિફોર્મ）બઠુ સુંદર યુનિફોર્મ છે．

## NOTE:

Possessive case дí my, our, yours, his, her, its, their જેવાં રૂપો Possessive Adjectives તરીકે વપરાય છે કારણ કે તેઓનો ઉપયોગ Nouns પહેલાં થાય છે અને તેઓ Adjectives (વિશેષણ) નું કાર્ય કરે છે. જ્યારે mine, ours, yours, hers, theirs જેવા રૂપો Personal Pronouns નું કાર્ય કરે છે. અહી પ્રસ્તુત તુલનાત્મક અભ્યાસ આ વાતને વધુ સ્પષ્ટ કરશે.

## Possessive Adjectives / Possessive Pronouns

(1) This is my book.

સા મારી બુક છે.
(1) This book is mine. (mine=my+book) આ બુક મારી છે.
(2) This is our college. આ અમારી કોલેજ છે.
(2) This college is ours. (ours=our+college) આ કોલેજ અમારી છે.
(3) That is your bike. પેલું તાદુ બાઈક છે.
(3) That bike is yours. (yours=your +bike) for 0 પેલું બાઈક તાઠું છે.
(4) That is his shop. પેલી તેની દુકાન છે.
(4) That shop is his. (his=his+shop) પેલી દુકાન તેની છે.

## Now study the following sentences:

(1) He was eager to go there.

તે ત્યાં જવા માટે ઉત્સુક હતો.
(2) Your answer doesn't satisfy me. તારો જવાબ મને સંતુષ્ટ કરતો નથી.
(3) Is this pen yours?

શું આ પેન તારી છે?
(4) It is necessary for them to respond. તેઓન માટે વળતત જવાબ આપવો જરૂરી છે.
(5) It was Vipin who broke the glass. તે વિપુલ ઠતો જેણે ગ્લાસ તોડયો.
(6) She told me that they were leaving their house. તેણીએ મને કહ્યું કે તેઓ તેઓનું घર છોડીન જઈ રહ્યા છે.
(7) You have cheated me.

તે મને છેતરીયો છે.
(8) I keep my books in a cupboard, where do you keep yours?
ઠું મારા પુસ્તકો કબાટમાં મૂકું છું, તું તારા ક્યાં મૂકે છે.
(9) The books on the table are mine.

ટેબલ પર પડેલા પુસ્તકો માશા છે.
(10) They cleaned the house before leaving it.

તેઓએ જતાં પહેલા ઘર સાફ કર્યું હતું.

## NOTE:

(A) It નો ઉપયોગ નિર્શ્વ વસ્તુ માટે શાય છે.
(1) Have you read this article? It is very interesting.
શું તમે સા લેખ વાંચ્યો છે? તે ખૂબજ રસપ્રદ છે.
(2) Have you ever seen the Taj? It is wonderful. શું તમ કયારેય તાજમહેલ જોયો છે? તે અદ્ભૂત છે.
(B) It નો ઉપયોગ પશુઓના ઉલ્લેખ માટે થાય છે, ખાસ કરીન જ્યારે તેઓની જાતિનો સ્પષ્ટ ઉદ્વેખ ન કરવાનો હોય.
(1) We have bought a dog. It is a Dober man. અમે કૂતરો ખરીધો છે. તે ડોબરમેન છે.
(2) The horse of Rana Pratap saved him, though it was dead.
રાણા પ્રતાપના ઘોડાએ તેમને બચાવ્યા હતા, જોકે તે મૃત્યુ પાન્યો ઠતો.
(C) It નો ઉપયોગ નાના બાળકનો ઉદ્વેખ કરવા માટે શાય છે, ખાસ કરીને જ્યારે તેની Sex- જાતિનો ઉદ્વેખ કરવાનો न होચ.
I(1) This baby doesn't allow anybody to touch its toys.
આ બાળક કોઈને તેના રમકડાઓ સ્પર્શવા દેતું નथી.
(2) Look The baby is trying to catch its teddybear.
જુઓ ! બાળક તેના ટેડીબીચરન પકડવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યો છ.
(D) It નો ઉપયોગ કામચલાઉ ઘોરણે to be ના રૂપ પહેલાં શાય છે. સાચી subject વાકયમાં પછી આવે છે.
$20(1)$ It is sure that you will repeat.
તુ પુનરાવર્તન કરીશ તે નિß્ચિંત છે.
(2) It is easy to talk.

વાત કરવી સહેલી છે.
(E) It નો ઉપયોગ વાક્યમાં આગળ આવતા નામ કે સર્વનામન ભારપૂર્વક રજૂ કરવા માટે વાક્યની શરૂઆતામાં શાય છે.
(1) It was I who helped you.

એ ઠું હતો જેણે તને મદદ કરી.
(2) It is Mumbai that is going to be the Shanghai of India.
એ મુંબઈ છે જે ભારતનું સાંઘાઈ બનવા જઈ રહ્યુંછે.
(F) It નો ઉપયોગ અન્ય-પुજુษવાચક క्रियाપદના સર્વનામ તરીકે વપરાય છે.
(1) It rains.

વરસાદ પડે છે.
(2) It thunders.

વીજળી થાય છે.
(G) It નો ઉપયોગ સમય, ઋતુ, વગેરે દર્શાવવા શાચ.
(1) It is five o'clock.

પાંચ વાગ્યા છે.
(2) It is summer.

ઉ๙ાળો છે.
2. Reflexive \& Emphatic Pronouns Reflexive / Emphatic case :

| Person <br> (પुฎुष) | Singular <br> (એકवચન) | Plural <br> (બઠुवચન) |
| :--- | :--- | :--- |
| First | Myself | Ourselves |
| Second | Yourself | Yourselves |
| Third | Himself <br> Herself <br> Itself | Themselves |

Reflexive તેમજ Emphatic Pronouns પુશુષવાચક સર્વનામોના જ એક ભાગ સમાન છે. જ્ારે my, your, him, her, it જેવા એકવચનના સર્વનામના રૂપોને 'self' જોડવામાં આવે ત્યારે આ સર્વનામો સર્જાય છે. સર્વનામના આ રૂપો -myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, itself તેમજ themselves ને વાકયોમાં તેમના ઉપયોગ મુજબ Reflexive Pronouns કે Emphatic Pronouns કહે છે.

## (A) Reflexive Pronouns:

કર્તા ઢાاશા થયેલ ક્રિયાની અસર તેના પોતાનિપ્પેર શઇ છે તેવું દર્શાવવા માટે જ્યાર આ સર્વનામોનો ઉપયોગ થાય છે ત્યારે તેને ReflexivePronouns કહે છે. અહી આ સર્વનામોને કર્મ તરીકે પ્રયોજાયા હોય છે અને તે ક્રિયા કરનાર or સૂચिત કરતાં હોય છે.
Now study the following sentences:
(1) That woman hurt herself.

એ સ્ત્રીએ પોતાને જ ઇજા કરી.
(2) I blame myself for it.

હું મારી જાતને તે માટે દોષ દઉ છું.
(3) The wall fell itself.

દીવાલ આપમેળે પડી ગઇ.
(4) Don't punish yourself.

તમારી જાતને જ शिक्षा ન કરો.
(5) We often deceive ourselves. ઘણીવાર આપણે આપણી જાતને છેતરતા હોઇસ છીસ.
(6) The bride hanged herself. નવોઢાએ પોતાને જ ગળેફાંસો આપ્યો.
(7) Sometimes I do hate myself.

કોઇવાર હું મારી જાતને જ ધિકકાજું છું.
(8) She poisoned herself. તેણીએ પોતે ઝેર પી લીધું.
(9) You should not try to befool yourselves. તમારે તમારી જાતને જ મૂર્ખ બનાવાનો પ્રયત્ન ન કરોો જોઇએ.
(10) I wish to withdraw myself from his. §ું આમાંથી મારી જાતને પાછી ખેંચી લેવા ઇરછું છું.

## (B) Emphatic Pronouns:

જે તે નામ કે સર્વનામને ભારપૂર્વક રજૂ કરવા માટે જ્યારે આ સર્વનામોનો ઉપયોગ થાય છે ત્યારે તેને Emphatic Pronouns કહે છે. અહી તેઓ કર્મની ભૂમિકામાં હોતા નથી. પછી કે વાક્યના અંતે એમ બંને રીતે થઇ શકે છે.
Now study the following sentences:
(1) I myself will do it.

ઠું જાતે જ તે કરીશ.
(2) Babu painted the door himself. બાબુએ જાતે બારણું રંગ્યું.
(3) We climbed the hill ourselves. અમે જાતે ટેકરી ચડયા.
(4) Do you wash clothes yourself? તમે જાતે કપડાં ધૂઓ છો ?
(5) The old woman herself read the letter. み વૃદ્ઢ સત્રીએ જાતે પત્ર વાંચ્યો.
(6) Amitabh himself will act this scene. અમિતાભ જાતે આ દશ્ય ભજવશે.
(7) Let the baby walk itself. બાળકને જાતે જ ચાલવા દો.
(8) Do this exercise yourselves. ચા એકસસાઇઝ તમે જાતે કરો.
(9) Now Mr. Patadiya himself looks after his business.
હવે મી. પાટડિયા જાતે પોતાના ધંધાની દેખરેખ કરે છે. (10) Bipasa herself has sung this song.

આા ગીત जिપાશાએ જાતે ગાયું છે.

## 3. Demonstrative Pronouns:

Demonstrative Pronouns એટલ એવાં સર્વનામો કે જે વાકયમાં આગળ અવતા અથવા બોલનારના મનમાં હોચ એવી કોઇ વસ્તુ. વ્યકિત કે સ્થળના નામને બદલે વપરાય છે તિમજ તેનો જ નિર્દેશ કરે છે.

## The following are chief Demonstrative:

(1) This is my study-room.

આ મારો અભ્યાસનો કક્ષ છે.
(2) That is her purse.

પેલું તેણીનો બટવો છે.
(3) These are students' vehicles.

આ વિદ્યાર્થીઓના વાહનો છે.
(4) This is a letter from Sikshan Setu.

આ શિક્ષણસેતુ તરફથી પત્ર છે.
(5) My nature is quite opposite to that of my best friend.
મારો સ્વભાવ મારા મિત્ર કરતા તદ્ન વિજુઘ્ છે.
(6) His behaviour was rude. He should not act as such. તેનું વર્તન ઉદ્ઢત હતું. તેણે તેવી રીતે ન વર્તવું જોઇએ.
(7) These are nothing else but excuses.

આ બધા બીજું કઈ નહીં પરંતુ બહાના છે.
(8) Both are good bikes; but that is better than this.
બન્ને સારા બાઈક્સ છે; પરંતુ પેલું આની કરતા સાજું છे.
(9) That is the old temple of Madhavrayji.

પેલું માધવરાયશનું જનું મંદિર છે.
（10）This is a very confidential matter．
આ ખૂબ જ ગુપ્ત બાબત છે．

## NOTE：

જ્યારે this，these，that，those નામ સાથે વપશાય છે ત્યારે તેઓને Demonstrative Adjectives （fિર્દેશાત્મક વિશેષણો）કહે છે．
$\diamond$ Demonstrative Pronouns／ Demonstrative Adjectives ：
（1）This is my car．
આ મારી ગાડી છે．
（1）This car is very good． આ ગાડી ખૂબ સારી છે．
（2）Those are new books． પેલાં નવાં પુસ્તકો છે．
（2）Those books are new． પેલાં પુસ્તકો નવાં છે．
（3）I might be wrong，but such is not a crime． ઠું કદાચ ખોટો હોઉં，પરંતુ એ કોઈ ગુન્હો નથી．
（3）They are liars．I don＇t like such people．For તેઓ જુદા છે મને એવા લોકો નથી ગમતા૦
4．Indefinite Pronouns：
એવાં સર્વનામો of કોઇ વ્યકિત，વસ્તુ કે સ્થળનો સામાન્ય રીત ઉદ્વેખ કરે，જો કોઇ ચોકકસ નામનો નિર્દેશ ન કરે તેને Indefinite Pronouns કહે છે．
（1）All（ઓલ）બધું：＇All＇એટલે બધા અથવા બધું． عا．त．All the boys were present in the class．
（2）Any（એની）ગમે તે：＇Any＇એટતે＇ગમે ત＇，＇કોઈ＇કે ‘કાંઈ＇．સામાન્ય રીત＇Any＇પ્રશ્રાશ્થ ફે નકાર વાક્યમા વપરાય છે．
દ．．．．
（1）Is there any water in the jug？
（2）There isn＇t any water in the jug．
（3）Anybody（એની બડી）ગમે તે વ્યકિત：＇Anybody＇ એટલે ગમે તે વ્યકિત．
દા．ત．
（1）Is there anybody in the room？
（2）There isn＇t anybody in the room． There is nobody in the room
（4）Each（ઇચ）દરેક：＇Each＇એટલે દરેક．＇Each＇નો （Чયોગ એકવચનમાં જ શાચ છે તેથી તેની સાથેનું ક્રિયાપદ કાળ પ્રમાણે એકવચનનું જે રૂ વપરાય છે．

નોંધ：＇Each＇વિશેષણ તરીકે વપરાય છે ત્યારે તેની સાથે નામ વપરાયેલું હોય છે．તેવી જ રીત＇Every＇પણ વિશેષણ તરીકે જ વપરાય છે．＇Every＇નામ તરીકે વાપરી શકાતું નથી જ્યારે＇Each＇વાપરી શકાય છે． દ．．．．
（1）Each of the boys has a book in his hand．
（2）Each student should attend periods．OR Every student should attend periods．
（5）Everybody（એવરીબડી）દરેક વ્યકિત：＇Everybody＇ એટલે દરેક વ્યકિત．＇Everybody＇પણ એકવચનમાં વપરાય છે．આથી તેની સાથે પણ એકવચનમાં વપરાતું

ક્રિયાપદ કાળ મુજબ વપરાય છે．
દા．ત．Everybody is free to roam in this campus．
નોંધ：＇Everything＇એટલે＇દરેક વસ્તુ＇．જે એકવચન માટે વપરાય છે અને વસ્તુ માટે વપરાય છે．
દા．ત．Everything is ready for the presentation．
（6）One（વન）કોઈ એક：＇One＇એટલે ‘કોઈપણ એક＇． અહીંચા＇One＇કોઈ નિझ્વિત વ્યકિત માટે નહિં પરંતુ દ રેક વ્યકિત માટે＇One＇વપરાય છે．
ع．．r．One should try to do for the needy．
（7）No one／None（નો વન／નન）કોઈ જ નાि：＇No one＇ કે＇None＇એટલે એક પણ વ્યકિત નાિ અથવા કોઈ નાઠ．આ સર્વનામ પણ એકવચનમાં જ વપરાય છે． આથી તેની સાથે વપરાતું ક્રિયાપદ કાળ પ્રમાણે એકવચનનું \％વપરાય છે．
દ．ત．No one has finished the project．
（8）No body（નો બડી）કોઈ નાિ：＇No body＇એટલે કોઈ જ c્યકિત નાિ．આ સર્વનામ પણ इકત એકવચનમાં વપરાય છે．આથી તેની સાથે વપરાતું ક્રિયાપખ એકવચનનું होच छे．
El．A．No body likes to fail in exams．
નોंघ：＇Nothing＇કોઈક વस्તु मાટે વपरાય છે．જેનો

ع．．त．My bag isempty．There is nothing in it．
（9）Some（सમ）કેટલુંક：＇Some＇એટલે ‘કેટલુંક’ અથવા ＇શોડું．જશ્થાવાચક અથવા ગણી શકાય તેવી વ્યકિત કે વસ્તુ માટે સા સર્વનામ વપરાય ત્યારે તેની સાથે બઠુવચનનું ક્રિચાપદ વપરાય છે．પણ પ્રવાહી માટે ચ सર્વનામ વપરાચ ત્યારे તેની સાથે એકવચનનું ક્રિયાપદ વપरાય છે．

## ह．त．

（1）Some were present in the class．
（2）Is there any milk in the cup？There is some．
（10）Somebody（સમબડી）કોઈક：＇Somebody＇એટલે કોઈ એક વ્યકિત．કોઈક કે તે કોણ છે તેની ખબર નથી તવવી વ્યકિત．આ સર્વનામ વपराय ત્યારे તેની સાથે એકવચનનું ક્રિયાપદનું રૂપ વપરાચ છે．
નોંધ：કોઈક વસ્તુ માટે＇Somebody＇વપરાય છે．＇કોઈક વસ્તુ，થોડીક વસ્તું ના અર્थમાં સા સર્વનામ વપશાय છ．
દ．．．．
（1）There is something in your bag．
（2）Somebody is there in the office．
（11）Many（みみની）घણુ：＇Many＇એટલે ઘણી વસ્તુ અથવા ઘણી વ્યકિત．
દ．．ત．Many saw the fire，but none called the fire brigade．
（12）Much（みચ）ઘણું：＇Much＇એટલે ઘણું．પ્રવાહી અથવા ન ગણી શકાય તેવી વસ્તુ માટે આ સર્વનામ વપશાय छे．
દ．．ત．Much of knowledge is gained by experiences．
（13）One and the other（વન એન્ડ ધ અધર）એક અને બીજું：＇One and the other＇એક અને બીશ એક વસ્તુ કે વ્યકિતના સંદર્लમાં વપરાય છે．One એટલે એક અને
the other એટલે તે માંહેની બીશ્ર વસ્તુ કે વ્યકિત. બંને સાથે કાળ પ્રમાણે ક્રિયાપદનું એકવચનનું રૂપ વપરાય છે.
દા.ત. He has two pens. One is new and the other is old.
(14) The others (ધ અધર્સ) બીજા: થોડીક સિવાયની બાકીની બીશ બધી વ્યકિત કે વસ્તુના સંદર્ભમાં The others વપરાય છે. આ સર્વનામ સાથે બઠુવચનનું ક્રિયાપદનું રૂપ વપરાય છે.
દા.ત. There are fifty pupils in my class. Some are clever and the others are weak.

## 5. Distributive Pronouns:

એક સમયે એક જ વસ્તુ, વ્યકિત કે સ્થળને માટે વપરાતા Each, eihter, neither જ્યાં સર્વનામને Distributive Pronouns કહે છે.

## Now study the following sentences:

(1) Each of the boys spoke well. છોકરાઓમાંનો દરેક સાંું બોલ્યો હતો.
(2) Give the cake to either of the boys. છોકરાઓ (બે) માંથી કોઇને કેક આપીઘો.
(3) I like neither of them.

મને તેમાંનો કોઈ પસંદ નથી.
(4) Look at these five boys. Everyone of them is tall. આ પાંચ છોકરાઓને જુઓ તેમાંનો દરેક ઊંચો છે.
(5) I bought these shirts for Rs. 500 each.

આ શટ્સ્સન ૫00 નો એક લેખ ખરીદ્યો હતો.

## 6. Reciprocal Pronouns:

'Each other' અને 'One another' બે Reciprocal Pronouns છે, જેનો અર્થ ‘એકબીજાને’ કે 'પરસ્પર’ એવો થાય છે.
બે વ્યકિત વશ્ચે નિસ્બત ધરાવતી વાત હોય છે ત્યારે
'Each other' વપરાય છે. પરંતુ બેથી વધુ વ્યકિતતઓ વરચ્ચ નિસ્બત ધરાવતી વાત હોય તો 'One another' વપરાય છે.
દા.ત. Jay and Veeru help each other.
Players wished good luck to one another.
સામાન્ય રીતે આ સર્વનામો કર્મના સ્થાને વપરાય છે. કયારેક 'with' જેવા preposition સાથે વપરાય છે.

નોંધ: નામનો ઉપયોગ કરવો.
Raj and Ram use each other's pen.
My classmates use one another's books.

## 7. Interrogative Pronouns :

Interrogative Pronouns એટલે પ્રશ્રસૂચક સર્વનામ. Who, Which અને What એમ મુખ્ય ત્રણ પ્રશ્રસૂચક સર્વનામ છે.
(1) (A) Who (હુ) કોણ: 'Who' એટલે કોણ. 'Who' મનુષ્ય જાતિ માટે ‘પ્ર $ન ૂ ચ ક ~ સ ર ્ વ ન ા મ ’ ~ ત ર ી ક ે ~ વ પ ર ા ય ~ છ ે, ~ જ ે ~ ~$ કર્તા વગેરે સૂચવે છે. 'Who' નાં બીજાં બે રૂપો નીચે મુજબ છે.
(B) Whom (હુમ): કોને: 'Whom' એટલે કોને. 'Whom' કર્મ વગેરે સૂચવે છે.
(C) Whose (હુઝ): કોનું : 'Whose' ની માલિકીનો અર્થ સૂચવે છે એટલે કે સંબંધકરૂ સૂચવે છે.

عו.ત.
(1) Who teaches you Maths? (તમને ગણિત કોણ શીખવે છे?)
(2) Whom did you see in the office? (ઓફિસમાં તमे કોને જોયા?)
(3) Whose novel is this? (આ નવલકથા કોની છે?)
(2) Which (cીચ) કયું: 'Which' કોણ, કયું, કઈ, કયો એવો અર્થ સૂચવે છે. 'Which' કર્તા વિભકિત તરીકે વપરાય ત્યારે તેના પછી ક્રિયાપદ આવે છે. 'Which' વ્યકિત તેમજ વસ્તુ માટે પસંદગીના અર્થમાં પણ વાપરી શકાય છે.
عI.ત.
(1) Which is your watch? (તમારી ઘડિયાળ કઈ છે?)
(2) Which of the boys wrote this poem? (છોકરાઓ માંહેના કયા છોકરાએ આ કવિતા લખી?)
(3) What (વોટ) શું: 'What' એટલે શું. 'What' इકત નિર્શવ વસ્તુ માટે વપરાય છે.
દા.ત.What is your name? (તમાંું નામ શું છે?)
નોંધ: 'Which' અને 'What' સાથે નામ વપરાય ત્યાર તે 0 II विशेखણનુ કાર્ય કરે છે. એટલે કे પસંદગીનો ભાવ सूચवَ छे.

## 8. Other Interrogative Words:

(1) When (c્હેન) જયારે-ત્યારે: ‘જયારે-ત્યારે’ના સંદર્ભમાં પ્રશનાર્થ વાક્યમાં પ્રશ્નાર્થસૂચક શબ્દ તરીકે સમય પૂછવા માટે 'When' વપરાય છે. ‘કયારે’ના સંદર્ભમાં વપરાય - छ.

દા.ત. When did you arrive?
(2) Why (c્હાઈ) શા માટે: 'Why' એટલે 'શા માટે’. કારણ પૂછવા માટે શબ્દ વપરાય છે.
દ.ત. Why did you go early?
(3) Where (c્હે૨) કયાં: 'Where' એટલે ‘કયાં’ એટલે કે સ્થળના સંદર્ભમાં આ શબ્દ વપરાય છે.
દા.ત. Where do you stay?
(4) What (વોટ) શું: 'What' એટલે 'शું'. ધંધાના કે વ્યવસાયના સંદર્ભમાં પણ આ પ્ર${ }^{2}$ નાર્થ શબ્દ વપરાય છે.
દા.ત. (1) What do you like?
(2) What is your father?
(5) Which (વીચ) કયું-કઈ: કયું, કઈ, કયો? પસંદગીનો ભાવ સૂચવવા વ્યકિત અને વસ્તુ બંને માટે 'Which' વાપરી શકાય છે.
Eા.ત. (1) Which song do you sing?
(2) Which of them got the priz?
(6) How far (હાઉ ફાર) કેટલું દૂર: અંતરના સંદર્ભમાં ‘કેટલું દૂર' તેવો ભાવ સૂચવવા 'How far' વપરાય છે.
દા.ત. How far did you go?
(7) How long (હાઉ લોંગ) કેટલો સમય: સમયના સંદર્ભમાં ‘કેટલો સમય' તેવો ભાવ સૂચવવા 'How long' વપરાય છે. લંબાઈ સૂચવવા પણ 'How long' વપરાય છે.
દા.ત. (1) How long will you stay at Delhi?
(2) How long is the tunnel?
(8) How much (હાઉ みચ) કેટલું: 'How much' એટલે કેટલું. અહીંયાં ન ગણી શકાય તેવા પ્રવાહી કે પદાર્થનો જશ્થો સૂચવવા માટે આ પ્રશ્નાર્થસૂચક શબ્દ વપશાય છે.
દા.d. How much sugar do you eat?
(9) How many (હાઉ મેની) કેટલું: 'How many' એટલે કેટલાં, કેટલું ના અર્થમાં ગણી શકાય તેવા પદાર્થ માટે વપરાય છે.
El.ત. How many books do you want?
(10) How deep (હıઉ ડીપ) કેટલું ઊંડું: 'How deep' એટલે ‘કેટલું ઊંડું’. ઊંડાઈના સંદર્ભમાં આ પ્રશશનાર્થસૂચક શબ્દ વપરાય છે.
દા.ત. How deep is the river?
(11) How often (હાઉ ઓફન) કેટલી વાર: 'How often' એટલે કેટલી વાર.
દા.ત. How often you visit the temple?

## 9. Other Function Words:

(1) A little (અ લિટલ) થોડુંક: થોડુંક, કેટલુંક તે અર્થમાં પ્રવાહી પદાર્થ માટે એકવચનમાં 'a little' શાબ્દ વપરાય છે. એકલું 'Little' વપરાય તો તેનો અર્થ નહિવત' એમ નકાર શાય છે.
દા.ત. There is a little milk in the glass.
(2) A few (અ ફયુ) થોડું, કેટલુંક: ત અર્થમા પદાર્થ માટે અને વ્યકિત માટે 'a few' શબ્દ વપરાય છ. એકલું 'Few' વપરાય તો તેનો અર્થ ‘નહિવત્' એમ નકાર થાય છે. દા.ત. There are a few valuable novels in our library.
(3) Ever (એવશ) કદી, કયારેય: કયારેય, કદી એવો ભાવ સૂચવવા પૂર્ણ વર્તમાનકાળમાં પ્ર${ }^{2} ન ા ર ્ થ ~ વ ા ક ય મ ા ં ~$ 'ever' વપરાય છે.
દા.ત. Have you ever seen the Taj-Mahal?
(4) Never (નેવ૨) કદી નહિ: કદી નહિ, કયારેય નहि તેવો ભાવ સૂઅવવા સામાન્ય રીતે પૂર્ણ વર્તમાનકાળમાં 'never' વપરાય છે.
દા.ત. I have never seen the Taj-Mahal?
(5) Yet (યેટ) તેમ છતાં: છતાં પણ, હશ સુધી એવો ભાવ દર્શાવવા સામાન્ય રીતે પૂર્ણ વર્તમાનકાળમાં 'yet' વપરાય છે.

દા.ત. He hasn't finished his project yet.
(6) How ever (હાઉ એવર) તેમ છતાં: તેમછતાં, જોકે છતાં એવો ભાવ સૂચવવા 'However' વપરાય છે.
દા.ત. How ever fat he is, he is active.
(7) Already (ઓલ રેડી) કયારનુંય: કયારનુંય અથવા તદન પૂર્ણ થયેલ કાર્ય માટે પૂર્ણ વર્તમાનકાળમાં 'Already' વપરાય છે.
દા.ત. I have already finished my project.
(8) Either (આઇધર) બે માંથી એકઃ બે માંથી એક વિકલ્પ સૂચવે ત્યારે 'Either' વપરાય છે.
દા.ત. Either of these two books are of Grammar.
(9) Neither (નાઈધર) બે માંથી એકપણ નહિ: બે માંથી એકપણ નહિ એવો ભાવ સૂચવવા 'Neither' વપરાય છે.
દા.ત. Both the pupils were dull. Neither of them cleared the test.
(10) Since (સીન્સ) ત્યારથી: ત્યારથી તે સમયથી એમ ચોક્કસ સમય માટે 'Since' વપરાય છે.

Since morning, Since 10 o'clock, Since Sunday, Since teenage વગેરે ચોક્કસ (Point of Time) સમય દર્શાવે છે.
દા.ત. Jay has lived in Surat since is birth.
(11) For (झોર) ત્યારથી: ત્યારથી, તે સમયથી એ અર્થમાં અચોક્કસ સમચના ગાળા માટે 'For' વપરાય છે.
દા.ત. Raj has been here for a month.
(12) Hardly (હાર્ડલી) / Scarcely (સ્કેર્સલી) ભાગ્યેજ: 'Hardly', 'Scarcely' એટલે ભાગ્યે જ.
દા.ત. Hardly/Scarcely had I finished my lunch when he called me.
(13) So that (સો ઘેટ) જેથી: 'So-that' એટલે 'જેથી'. કોઈ ક્રિયાના અનુસંધાનમાં પરિણામ સૂચવવા વપરાય છે. Iદ!.A.nHe was so ill that he could not go to the party.

## 10. Relative Pronouns :

who, whom, whose, which, that, what મુખ્ય Relative Pronouns:

સંબંધર્ક સર્વનામો ઉદ્લેખ થયેલાં નામની સાથે માત્ર વાતનો તંતુ જે જોડતાં નથી, પરંતુ તેઓ બે વાકયને પણ જોડવાનું કાર્ય કરે છે. તેથી તેઓને Conjuctive Pronouns પણ કહે છે.
Who/Which:

| Case | Singular/Plural | Singular/Plural |
| :--- | :--- | :--- |
| Subjective | Who | Which |
| Objective | Whom | Which |
| Possessive | Whose | Whose/of which |

(A) who, whom are used of persons:
who(જે) તથા whom (જેને) નો ઉપયોગ વ્યકિતઓ માટે થાય છે.
(1) This is the man who helped me.

આ એ માણસ છે જેણે મને મદદ કરી હતી.
(2) This is the boy whom all admire. આ એ છોકરો છે જેને બધા વખાણે છે.
(B) Whose (જેનું) નો ઉપયોગ પણ વ્યકિતઓ માટે થાયછે, પરંતુ કયારેક નિર્શવ વસ્તુઓ માટે પણ કરી શકાયછે.
(1) This is the lady whose son won the first prize. આ એ સ્ર્રી છે જેનો દીકરો પ્રથમ ઈનામ શ્રત્યોછે.
(C) Which નો ઉપયોગ તુર્છ પ્રાણીઓ તેમજ નિર્જ્વ વસ્તુઓ માટે થાય છે.
(1) That is the cow which Karshanbhai bought this year.
પેલી એ ગાય છે જે આ વર્ષે કરશનભાઈએ ખરીદી હતી.
(2) The toy which Jiya liked much was expensive.
૨મકડું જે છ્યાને ગમ્યું હતું તે ખૂબ જ મોંધું હતું.
(D) Which નો ઉપયોગ વાકયાંશ માટે પણ થાય છે.
(1) You have paid your debts, which is a clear proof of your honesty.
તમે તમારા દેવા ચૂકવી દીધા છે જે તમારી પ્રમાણિકતાનું સ્પષ્ટ સાબીતી છે.
(2) She spoke the truth on his face, which is a kind of bravery.
તેણીએ તેનો મોઢે-મોઢે સત્ય કહી દીદું જે એક પ્રકારની બહાદૂરી છે.

## What :

What માત્ર નિર્શ્વવનો ઉક્વેખ કરે છે. તેનો ઉપયોગ કર્તા તથા કર્મ વિભકિતના એકવચન તરીકે જ શાય છે.
(1) I don't know what you say.

તમે જે કહ્યું તે મને ખબર નથી.
(2) This is what I wanted to prove.

આ જ તો મારે સાબીત કરવું હતું.
(3) What is done can not be undone. જે શઈ ગયું હોય તે બદલી શકાતું નથી.

## That:

(A) That નો ઉપયોગ છઠી વિભકિત (માલિકીભાવ) માટે શતો નથી. તે વ્યકિત અને વસ્તુ એક બંને માટે વપરાય છે. તેનો ઉપયોગ preposition પછી થતો નથી. That કોઈ ઉપવાકય (clause) ને વ્યકેત કરવા માટે વપરાય છે.
(1) I have lost the book that you gave me. તમે જે પુસ્તક મને આપ્યું હતું તે મેં ગુમાવી દીધુંછે.
(2) All that I said didn't affect her at all.

મેં જે કહ્યું હતું તેની તેણી પર કંઈ અસર ન હતી.
(B) That is used in Superlative Degree after Adjectives.
That નો ઉપયોગ શ્રેષ્ઠતાવાચક ડીગ્રીમાં વિશેષણ બાદ થાય છે.
(1) Amitabh is the best actor that Hindi Film In dustry has ever had.
અમિતાભ એ શ્રેષઠઠ કલાકાર છે જે હિન્દી ફિલ્મ ઉદોગને મળયો છે.
(2) She is the most beautiful girl that I have ever seen.
મેં જોયેલી સ્ત્રીઓમાંથી તેણી સૌથી સુંદર સ્ત્રી છે
(C) That નો ઉપયોગ all, same, any, none, nothing જેવા શબ્દો બાદ થતો જોવા મળે છે.
(1) All that glitters is not gold. બધુ જ જે ચમકે છે તે સોનું નથી.

## Now study the following sentences:

(1) I know the man who lives here.
§ું એ માણસને ઓળખું છું જે અહીં રહે છે.
(2) These are the girls whom I taught last year. આ એ છોકરી છે જેને મેં ગત વર્ષે ભણાવી હતી.
(3) This is the boy whose father you know. આ એ છોકરો છે જેના પિતાને તમે ઓળખો છો.
(4) This is the house which was built last year. આ એ ઘર છે જે ગત વર્ષે ચણાયું છે.
(5) This is what you want. આ એ છે જે તમારે જોઈએ છે.
(6) Where are the toys that I brought for you? રમકડાઓ જે હું તમારા માટે લઈ આવ્યો હતો તે કયાં છे?
(7) The boys whom you met yesterday are from Mumbai.
છોકરાઓ જેને તમે કાલે મળ્યાં તે મુંબઈના છે.
(8) This is the man who saved your son. આ એ વ્યકિત છે જેણે તમારા પુત્રને બચાવ્યો હતો.
(9) The man whose house you have bought has come. એ વ્યકિત, જેનું મકાન તમે ખરીદ્યું છે, તે આવ્યા છે.
(10) All that I did for them went into vain.

みેં તેઓની માટે જે કાંઈ કર્યું એ વ્યર્થ ગયું હતું.

## EXERCISE

${ }^{0}(1)^{\circ} 0$ Bhairavi is in Std. XIIth $\qquad$ is a clever
student. (She, Her, Hers)
(2) Elephant's trunk is long, but $\qquad$ tail is short. (its, it's, it)
(3) I can seeKrupaben's house from here, but I

- can't see .............. (you, yours, your's)
(4) I have many friends .............. families are in the city. (whose, which, who)
(5) Many times he helps those $\qquad$ he doesn't know. (who, whom, which)
(6) The girl $\qquad$ you scolded was crying. (who, which, whom)
(7) $\qquad$ of his sons is hard working. (Each, Some, All)
(8) The staff-room is empty. There is $\qquad$ in it. (some one, no one, every one)
(9) I have bought one pen. But now I want to buy $\qquad$ one. (all, the other, others)
(10) Gandhiji $\qquad$ confessed his crime to his father. (himself, myself, yourselves)
(11) You should not think of ... $\qquad$ , Mina. (yourself, yourselves, ourself)
(12) The students should work with $\qquad$ cooperation.
(one another's, each others, every others)
(13) Hiral and Bhairavi are good friends but sometimes both quarrel with $\qquad$ (each other, one another, every other)
(14) $\qquad$ is the news? (What, Who, Whom)
(15) $\qquad$ do you know in this city? (Who,
Whom, Whose)

જેમ ગુજરાતીમાં＇ખßૂન？＇，＇એみol？＇， ‘બરાબરને？＇વગેરે શબદોનો ઉપયોગ કરીએ છીએ તેમ અંગ્રેશમા Question Tag વપરાય છે．

જો હકાર વાકય હોય તો જકાર Question Tag અને નકાર વાકય હોય તો હકાર Question Tag બને છે．

He is a singer，Isn＇t he？
We are friends，Aren＇t we？
I am a teacher，Aren＇t I？
He will be busy，Won＇t he？
We shall be happy，Shan＇t we？
આવી જ રીતે wasn＇t，weren＇t， haven＇t，hasn＇t，hadn＇t，can＇t，couldn＇t બને છे． of Question Tag

We read books，don＇t we？
Nisha sings a song，doesn＇t she？
Boys played football，didn＇t they？
$\bigcirc$
oાકારાત્મક વાકય હોય તો Question Tag હકાર બને છે．


I am not a teacher，Am I？
He does not watch TV，Does he？
He will not come here，Will he？
○ None，Nobody，Everybody， Somebody，Someone જેવા એકવચનાન વ્યકિતવાચક અનિख्वितવ સર્વનામો સાથે Ques－ tion Tag તરીકે કર્તાનું ふૂપ They મૂકાય．

Nobody helped，did they？
Everybody has arrived，Haven＇t they？
© A few，Lots of，Many，All，Few જેવı બહુવચનના અनिश्वित સર્વનામો સાથે Ques－ tion Tagみi કર્તાળું રૂ They મૂકાય છે．

A few books are stolen，Aren＇t they？
Many boys complained，Didn＇t they？

Let＇s સાથે હકાર અને જકારમા Question Tag＇Shall we？＇વપશાય છે．

Let＇s go far a walk，shall we？
Let＇s not discuss it，shall we？
0
આજ્રાર્થ વાકય હકાર હોય કે નકાર તેમાં Question Tag＇Will you ？＇વપશાય છે．

Watch carefully，will you？
Don＇t make a noise，will you？
Everything，Something，Nothing， Little，A little જેવા વસ્તુવાચક અનિP્વિત સર્વનામો સાથે Question Tagri કર્તા તરીકે ＇ It ＇पपराय છે．

A little milk is in the cup，isn＇t it？ Little water is in jug，is it？

## FILL IN THE BLANKS

1．We shall attend the meeting， $\qquad$ ？
2．You should obey your parents，＿＿＿＿＿＿＿＿？
4．I do not feel well， ？
5．Little water is in the jug，
6．You eat mangoes， $\qquad$ ？
7．1 am going to end this story， $\qquad$ ？
8．He sings songs well， $\qquad$
9．Girls talk much， $\qquad$ ？
10．You haven＇t heard anything about Jay， $\qquad$ ？
11．He has been to Delhi， $\qquad$ ？
12．Nobody helped me， $\qquad$ ？
13．I shall overcome this， $\qquad$ ？

14．Pragna will be in the office， $\qquad$ ？
15．We did not answer properly， $\qquad$
16．Many birds had been killed， $\qquad$
17．The ply wasn＇t thick enough， $\qquad$
18．Lots of workers were absent， $\qquad$ ？
19．My father will mail you， $\qquad$ ？
20．You will get the letter tomorrow， $\qquad$ ？

21．They can not sit silently， $\qquad$ ？
22．They could not hear you， ？

23．Don＇t make a noise，＿＿＿？
24．Bolt can run fast， $\qquad$ ？
25．I am not so careless as you． $\qquad$ ？
26．I shall not bear this， $\qquad$ ？
27．Trains go every five minutes， $\qquad$ ？
28．My uncle teaches well， $\qquad$ ？
29．Eat fresh fruit， $\qquad$ ？

30．Let＇s go for a movie， $\qquad$ ？

Noun（નાઉવન）નામ ：＂‘વ્યકિત，વસ્તુ，પ્રાણી，પશુ， પક્ષી，પદાર્થ વગેરેને ઓળખવા માટે આપવામાં આવેલ નામને Noun કહે છે．＂
® Noun（નામ）નું Singular（સિન્ગ્યુલશ્）એકવચન અને Plural（પ્યૂરલ્）બઠુવચન થાય છે．

## （1）Singular（એકવચન）

＂જે નામ એક વ્યકિત，એક વસ્તુ，એક પ્રાણી， એક પશુ，એક પક્ષી વગેરેનો ઉલ્લેખ કરે તે એકવચન નામ હોય છે．＂દા．ત．a boy（એક છોકરો），a dog （એક કૂતરો）．

## （2）Plural（બઠુવચન）

＂જે નામ એક કરતાં વધુ વ્યકિતઓ，વસ્તુઓ， પ્રાણીઓ，પશુઓ પક્ષીઓનો ઉલ્લેખ કરે તે બઠુવચન નામ હોય છે．＂દા．ત．boys（છોકરાઓ），dogs （કૂતરાઓ）．

એકવચન નામોની આગળ Article－A કે An લાગે છ，પરંતુ બહુવચન નામોની આગળ લાગતો નથી． હવે આપણે નામનું એકવચનમાંથી બહુવચન કરવાના નિચમોનો અભ્યાસ કરીશું：
$\diamond$ Rule No． 1 ：＂સામાન્ય રીતે એકવચન નામનીપ્પાછળ＇S＇પ્રત્યય લગાડવાથી તેનું બઠુવચન થાય છે．＂e．g．：

## Singular

a cat（અ કેટ）બિલાડી a book（અ બુક）ચોપડી a pen（અ પેન）કલમ a hen（અ હેન）મર્વી a girl（અ ગર્લ）છોકરી a ball（અ બોલ）દડો a bird（અ બર્ડ）પક્ષી a chair（અ ચેસ્સ）ખુરશી

## Plural

 cats（કેટ્સ）બિલાડીઓ books（બુકસ）ચોપડીઓ pens（પેન્સ）કલમો hens（હેఠ્સ）મરઘીઓ girls（ગત્સ）છોકરીઓ balls（બોલ્સ）દ્ડાઓ birds（બડ્ડઝ）પક્ષીઓchairs（ચેસ્સ）ખુરશીઓ
$\diamond$ Rule No． 2 ：＂જો એકવચન નામના અંતે s ， $\mathrm{ss}, \mathrm{ch}, \mathrm{sh}, \mathrm{x}$ કे Z હોય તો તેનું બઠુવચન પાછળ＇ES＇પ્રત્યય લગાડવાથી થાય છે．＂ e．g．：

## Singular

a bus（અ બસ）બસ a glass（અ ગ્લાસ）પ્યાલો a class（અ કલાસ）વર્ગ $a$ dress（અ ડ્રેસ）પોશાક a lioness（અ લાચનેસ）સિંહણ lionesses（લાચનેસીઝ）સિંહણો a match（અ મેચ）દિવાસળી a watch（અ વોચ）ઘડિયાળ a bench（અ બેન્ચ）બાક્ડો a church（અ ચર્ચ）દેવળ a dish（અ ડીશ）થાળી a bush（અ બુશ）છોડવો a box（અ બોકસ）પેટી $a$ fox（અ ફોકસ）શિયાળ a buzz（અ બઝ）ગણગણાટ a quiz（અ કવીઝ）કોયડો $a$ fez（અ ફેઝ）લાલ તુર્કી ટોપી fezzes（ફઝીઝ）લાલ તુર્કી ટોપીઓ

仓 Rule No． 3 ：＇＂જો એકવચન નામના અંત＇o＇होય અને＇o＇ની આગળ વ્યંજન હોય તો તેનું બઠુવચન પાછળ＇es＇પ્રત્યય લગાડવાથી થાય છ．＂e．g．：

## Singular

a mango（અ મેન્ગો）કેરી mangoes（મેఠ્ગોઝ）કેરીઓ

## Plural

buses（બસીઝ）બસો glasses（ગ્લાસીઝ）પ્યાલાઓ classes（કલાસીઝ）વર્ગો dresses（ડ્રેસીઝ）પોશાકો matches（ ેેરિઝ）દિવાસળીઓ watches（વો⿰亻ઝ）ઘડિયાળો benches（બેન્ચ્ઝ）બાકડાઓ churches（ચર્ચીઝ）દેવળો dishes（ડીશીઝ）થાળીઓઓ bushes（બુશીઝ）છોડવાઓ boxes（બોકસીઝ）પેટીઓ foxes（玉ોકસીઝ）શિયાળો buzzes（બઝીઝ）ગણગણાટો quizzes（કવીઝીઝ）કોયડાઓ શાય છ．＂e．g．：
a potato（અ પોટેટો）બટેટું a tomato（અ ટોમેટો）ટમેટું a hero（અ હીરો）નાયક a negro（અ નીગ્રો）હબસી a echo（અ એકો）પડઘો a buffalo（અ બફેલો）ભેંસ
potatoes（પાટેટોઝ）બટેટાઓ tomatoes（ટોમેટોઝ）ટમેટાંઓ heroes（ $ી$ રોઝ）નાયકો negroes（નીગ્રોઝ）હબસીઓ echoes（એકોઝ）પડઘાઓ buffaloes（બદેલોઝ）ભેંસો
$\diamond$ Rule No． 4 ：＂જો એકવચન નામના અંતે＇$o$＇होચ અને＇$o$＇ની આગળ સ્વર હોય તો તેનું બઠુવચન પાછળ＇s＇પ્રત્યય લગાડવાથી થાય છે．＂e．g．：

## Singular

a radio（અ રેડિઓ）રેડિયો a studio（અ સ્ટુડિયો）સ્ટુડિયો studios（સ્ટુડિયોસ）સ્ટુડિયાઓ a bamboo（અ બેમ્બૂ）વાંસડો bamboos（બેમ્બુસ）વાંસડાઓ a cuckoo（અ કુકૂ）કોયલ cuckoos（કુકૂસ）કોયલો
® Rule No． 5 ：＂કેટલાંક નામો એવાં છે કે જેમના અંતે＇o＇હોય અને ＇ o ＇ની આગળ વ્યંજન હોચ છતાં તેનું બઠુવચન માત્ર＇s＇પ્રત્ચય લગાડવાથી થાય છે．＂e．g．：
$\square$
tobacco（ટોબેકો）તમાકુ
a photo（અ झોટો）玉ોટો an Eskimo（અ એસ્કીમો）

## Plural

tobaccos（ટોબેકોસ） જુદી－જુદી જાતની તમાકુઓ photos（玉ોટોસ）玉ેટાઓ Eskimos（એસ્કીમોસ）એસકીમો a piano（અ પિએનો）પિયાનો pianos（પિએનોસ）પિયાનાઓ a Fillipino（ ફુ ફિલિપાઈનો）Fillipinos（ફિલિપાઈનોસ） झિલપાાઈન

## Plural

adios（રેડિયોસ）રેડિયાઓ ફิલિપાઈન્સના લોકો

Rule No． 6 ：＂જો એકવચન નામના અંતે＇y＇હોય અને＇y＇ની આગળ વ્ચંજન હોચ તો તેનું બઠુવચન કરતી વખતે＇y＇નો＇i＇કરી પાછળત＇es＇પ્રત્યયલાગે છે，એટલે કે＇y＇કાઢીને＇ies＇થઈ જાય છ．＂ e．g．：

Singular
a lady（લેડી）રત્રી a baby（અ બેબી）બાળક an army（એન આર્મ）લશ્કર armies（સા્મિx）લશ્કરો a navy（અ નેવી）નૌકાસૈન્ય a lily（લિલી）સવેદ કમળ an ally（એન સલાય્）સાથી a fly（અ इલાય્）માખી a spy（અ સ્પાયા）જાસૂસ a copy（અ કોપી）નકલ a fairy（અ ફેઅરી）પરી a family（અ ફેમિલી）કુટુંબ a story（અ શ્ટોરી）વાર્તા

## Plural

ladies（લેડીઝ）ર્ર્રીઓ babies（બબબીઝ）બાળકો navies（નેવીઝ）નૌકા સૈન્યો lilies（લિલીઝ）સશેદ કમળો allies（અલાય્ઝ）સાથીકો flies（इલાઈઝ）માખીઓ spies（સ્પાય્ણ）જાસૂસો copies（કોપીઝ）નકલો fairies（ફેઅરીઝ）પરીઓ families（ફેમિલિઝ）કુટુંબો stories（સ્ટોરીઝ）વાર્તાઓ
$\diamond$ Rule No． 7 ：＂＇જો એકવચન નામના અંત＇y＇હोય અને＇y＇ની આગળ સ્વર હોચ તો તેનું બઠુવચન માત્ર＇s＇પ્રત્યય લગાડવાથી શાય છે．＂e．g．：

## Singular

a boy（અ બોય）છોકરો a toy（અ ટોય）રમકડું a key（અ કી）ચાવી a tray（અ ટ્રે）ડીશ a ray（અ રે）કિરણ a day（અ ડે）દિવસ a valley（અ વેલી）ખીણ a monkey（અ મંકી）વાંદરો a donkey（અ ડોન્કી）ગઘેડો

## Plural

boys（બોટઝ）છોકરાઓ toys（ટોરx）૨મકડાંઓ keys（કીઝ）ચાવીઓ trays（ट्रેઝ）ડીશો rays（રેઝ）કિરણ days（ડેઝ）દિવસો valleys（વેલીઝ）ખીણો monkeys（મંકીઝ）વાંદરાઓ donkeys（ડોન્કીઝ）ગઘેડાઓ
$\diamond$ Rule No． 8 ：＂જો એકવચન નામના અંતે＇f＇કે＇fe＇હોચ અને તેની આગળ＇L＇કે Long Vowel（લાંબા ઉચચારવાળા સ્વર i，a，e， વગેેે）હોય તો તેનું બહુવચન કરતી વખતે＇f કે＇fe＇નીકળી જાય છે અને તેની જ્ગ્યાએ＇ves＇લાગે છે．＂e．g．：

## Singular

a calf（અ કાફ）વાછરડું a shelf（અ શેલ્વ）અભેરાઈ a life（અ લાઇฐ）છવન，ષિંદગી a wife（અ વાઈई）પત્ની a thief（અ થીફ）ચોર a sheaf（અ શીફ）પૂળો，ભારી a leaf（અ લીફ）પાંદડું a loaf（અ લોફ）રોટલો a wolf（અ વુલ્વ）વરૂ a knife（અ નાઇ£）છરી

## Plural

calves（કાલઝ）વાછશડાઓ shelves（શેલCF）અભેરાઈઓ lives（（ાઈよメ）જિંદગીઓ wives（વાઈવ્ર）પત્નીઓ thieves（થીવx）ચોરો sheaves（શીcx）ભારીઓ leaves（લીવx）પાંદડાંઓ loaves（લોટ્ઝ）રોટલાઓ wolves（ģecx）વરુઓ knives（નાઈ૮ઝ）છરીઓ
® Rule No． 9 ：＂કેટલાંક નામો એવાં છે કે જેમના અંતે＇f＇કે＇fe＇હોવા છતાં તેનું બઠુવચન કરતી વખતે＇ves＇થતું નથી，પરંતુ માત્ર＇s＇ લાગે છે．＂e．g．：

## Singular

a belief（અ બિલીફ）માન્યતા beliefs（બિલીફસ）માન્યતાઓ a grief（અ ગ્રીફ）દુઃખ griefs（ગ્રીફસ）દુંખો a relief（અ રિલીફ）રાહત，છુટકારો reliefs（રિલીફસ）રાહતો a chief（અ ચીફ）મુખ્ચ માણસchiefs（ચિફસ）મુખ્ચ માણસો a roof（અ રૂई）છાપરું roofs（ इઈસ્સ）છાપરાઓ a proof（અ પ્રૂฐ）સાબિતી，સબુત proofs（પ્રૂફસ）સાબિતીઓ a hendkerchief（અ હેન્ડકરચીҚ）handkerchiefs（બિલીફસ） રમાલ
a scarf（અ బ．કાई）દુપદ્ટો
a gulf（અ ગલ્ફ）અખાત
a safe（અ સેફ）તિજોરી
® Rule No． 10 ：＂જો એકવચન નામના અંતે＇ff＇होय તो तेનું બઠુવચન માત્ર＇s＇લગાડવાથી થાય છે．＇

## Singular

a cliff（અ કિલફ）ભેખડ a cuff（અ ક£）બાંચનો છેડો
scarfs（ગ્રીફસ）દુપદ્ટાઓ gulfs（બિલીइસ）અખાતો safes（ગ્રીફસ）તિજોરીઓ

Rule No． 11 ：＂＇કેટલાંક નામો એવાં છે કે તેમના બઠુવચનનાં રૂપો અનિયમિત છે．આવાં નામોના બઠુવચનના રૂપ તેના એકવચનના રૂપની જોડણીમાં ફેરફાર કરીને થાય છે．＂e．g．：

## Singular

a man（અ મેન）માણસ a woman（અ વુみન）સત્રી a louse（અ લાઉસ）\％ૂ a foot（અ ફૂટ）પગ，ફૂઠ a goose（અ ગૂઝ）હંસ a mouse（અ માઉસ）（iદર a tooth（અ ટૂશ）દાંત a ox（અ ઓકસ）બળદ a child（અ ચાઈલ્ડ）બાળક a cow（અ કાઉ）ગાય a medium（અ મીડીયમ）માધ્યમ media（મિડીયા）માધ્યમો an axis（એન એકસીસ）ધરી axes（એકસીસ）ધરીઓ a datum（અ ડેટમ）માહિતી data（ડેટા）માહિતીનો સમૂહ an appendix（અ એપેન્ડકસ）appendices（એપેન્ડાઈસીસ） परिशिष्ट
a bacterium（અ બેકટરીયમ）bacteria（બેકટેરીયા）શવાણુઓ શવાણુ
an alumnus（એન એલ્ચુમનસ）alumni（એલ્યુમની） ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી a memorandum（અ મેમોરેન્ડમ）memonranda（મેમોરેન્ડા）

परिशिष्टो

## Plural

men（મેન）માણસો women（વીમેન）સ્ત્રીઓ lice（લાઈસ）જૂ（બ．વ．） feet（ફીટ）પગો，ફૂટ geese（ગીસ્）હંસો mice（માઈસ્）（iદરો teeth（ટીથ）દાંત（બ．વ．） oxen（ઓકસન）બળદો children（ચિલ્ડ્રન）બાળકો kine（કાઈન）ગાયો ひたでー
lural cliffs（કિલइस）लेખડો
cuffs（કқસ）બાંચના છેડા
みવાં છે કે તેમના બઠુવચનનાં રૂપો
બઠુવચનના રૂપ તેના એકવચનના
a curriculum（અ કરિક્યુલમ） અભ્યાસક્રમ
curricula（કરિક્યુલા）
અભ્યાસક્રમો
Rule No． 12 ：＂＇કેટલાંક નામો એવાં છે કે જેમના એકવચનના અને બઠુવચનના બંને રૂપ સરખા છે．＂e．g．：

## Singular

a sheep（અ શીપ）ઘેટું a deer（અ ડિઅર）હરણ a dozen（અ ડઝન）ડઝન／બાર નંગ dozen（ડઝન）ડઝન（બ．વ．） a hundred（અ હન્ડ્રેડ）સો hundred（ઠન્ડ્રેડ）સો（બ．વ．） a thousand（અ थા（3xન્ડ） हชार
a cannon（અ કેનન）તોપ a swine（અ સ્વાઈન）ડુક્કર a pice（અ પાઈસ）પૈસો

## Plural

sheep（શીપ）ઘેટાંઓ deer（ડીચ૨）ઠ૨ણો thousand（थ1（3ઝGS） હજા々（બ．વ．） cannon（કેનન）તોપો swine（સ્વાઈન）ડુક્કરો pice（પાઈસ）પૈસા
® Rule No． 13 ：＂જે નામો એક કરતાં વધુ શબ્દોના બનેલા હોય તેવાં સંયુકત નામોનું બઠુવચન બેમાંથી મુખ્ય શબ્દન＇s＇કે＇es＇લગાડવાથી શાચ છે，એટલે કે મુખ્ચ શબ્દનું બઠુવચન કરવાનું રહે છ．＂
e．g．：

Singular
a son－in－law
（अ સન－ઈન－લો）જમાઈ a father－in－law （અ ફાધશ－ઈન－લો）સસરા a daughter－in－law （અ ડોટ2－ઈન1－લો）પુત્રવધૂ a step－son
（अ સ્ટेપ－સનَ）સોતેલો દીકરો a step－daughter
（અ સ્ટેપ－સન）સોતલી દીકરી
a step－mother
（અ સ્ટેપ－सન）સૌતેલી માતા a passer－by
（અ પાસર－બાય）વટેમાર્ગુ a looker－on （અ લુકર－আન）દર્શક a commander－in－chief （અ કમાન્ડ૨－ઈન－ચિફ） सરસેનાપતિ a maid－servant
（અ મેઈડ－સર્વન્ટ）નોકરાણી
a grand son
（અ ગ્રાન્ડ સન）પૌત્ર
a great grand son
（અ ગ્રેટ ગ્રાન્ડ સન）પડપૌત્ર a girl friend
（અ ગર્લ ફેન્ડ）ગર્લફેન્ડ（પ્રેમિકા）（ગર્લ ફેન્ડ）ગર્લફેન્ડ્સ（પ્રેમિકાઓ）
↔ Rule No． 14 ：＂＇કેટલાંક સંયુકત નામો એવાં છે કે તેમનું બઠુવચન કરવા માટે તેમાં સમાયેલ દરેક શબ્દનું બહુવચન કરવાનું રહે છે．＂ e．g．：

## Singular

a man－servant
（અ મેન－સર્વન્ટ）નોકર
a woman－servant
（અ વુમન－સર્વન્ટ）નોકરાણી
a woman－doctor
（અ વુમન－ડોકટ૨）ર્ત્રી દાકતર
a woman－student
（અ વુમન－સ્ટુડન્ટ）વિદ્યાર્થીની a lord－justice
（અ લોર્ડ－જસ્ટીસ）ન્યાયાધીશ

## Plural

sons－in－law
（સન્સ－ઈન－લો）જમાઇઓ
fathers－in－law
（ફાઘર્સ－ઈન－લો）સસરાઓ daughters－in－law （ડોટર્સ－ઈન－લો）પુત્રવધૂઓ step－sons
（સ્ટેપ－સન્સ）સોતેલા દીકરાઓ step－daughters
（2．ટેપ－સન્સ）સોતેલી દીકરીઓ step－mothers （（્ટેપ－સનસ）સોતેલી માતાઓ passers－by （પાસર્સ－બાય）વટેમાર્ગુઓ lookers－on
（લુકર્સ－ઓન）દર્શકો connabders－in－chief
（કમાન્ડર્સ－ઈન－ચિફ） સરસેનાપતિઓ maid－servents （મેઈડ－સર્વન્ટ્સ）નોકરાણીઓ grand sons
（ગ્રાન્ડ સન્સ）પૌત્રો great grand sons （ગ્રેટ ગ્રાન્ડ સન્સ）પડપૌત્રો girl friends e．g．：

## Plural

men－servants
（મેન－સર્વન્ટ્સ）નોકરો women－servants （વીમેન－સર્વન્ટ્સ）નોકરાણીઓ women－doctors
（વીમેન－ડોકટર્સ）સ્ત્રી દાકતરો women－students
（વીમેન－સ્ટુડન્ટ્સ）વિદ્યાર્થીનીઓ lords－justices
（લોર્ડ્ઝ－જસ્ટીસીઝ）ન્યાયાધીશો
$\diamond$ Rule No．15：＂જે સંયુકત નામો મુખ્ય શબ્દની પાછળ＇ful＇ લગાડીને બનેલાં હોય અથવા જે સંચુકત નામોમાં મુખ્ય શબ્દ કોઈ ક્રિયાપદ હોય તેમનું બઠુવચન નામના અંતે＇s＇લગાડવાથી બને છ．＂ e．g．：

## Singular

## Plural

a hold up（અ હોલ્ડ અપ）લૂંટ hold ups（હોલ્ડ અપ્સ）લૂંટો a basketful（અ બાસ્કેટકૂલ）basketfuls（બાસ્કેટકૂલ્સ） ભરેલી ટોપલી ભરેલી ટોપલીઓ a handful（અ હેન્ડકૂલ）મુઠી handfuls（હેન્ડફૂલ્સ）મુઠીઓ a mouthful（અ માઉશકૂલ）mouthfuls（માઉશકૂલ્સ） કોળियो કોળિયા
$\diamond$ Rule No． 16 ：＂＇કેટલાંક નાઓો એવાં છે કે જે હંમેશા બઠુવચનમાં જ વપરાય છે，જે નીચે મુજબ છે．＂
e．g．：
scissors（સિઝર્સ）કાતર trousers（ટ્રા（ઉઝઝર્ઝ）પાયજામો sweepings（સ્વીપિંગ્ર）કચરો spectacles（ર્પેકટેકલ્સ）ચશ્માં tongs（ટોગ્ઝ）ચીપિયો leavings（લીપિંગ）એંઠવાડ
$\diamond$ Rule No． 17 ：＂＇કેટલાંક નામો એવાં છે કે જેમાં OR જેને બઠુવચન લાગે છે，પરંતુ તે એકવચનમાં જ વપશાય છે અને તેમનું બઠુવચન થતું નથી．＂

## e．g．：

Mathematics
（મેથિમેટિકસ）ગણિતશાસ્ત્ર
Maths（મેથ્સ）ગણિત
 Physics（झિઝિકસ）ભૌતિકશાસ્ત્ર Ethics（એથિક્સ）નીતિશાર્ત્ર Mechanics（મિકેનિકસ）ચંત્રશાસ્ર્ર News（ન્યૂઝ）સમાચાર Politics（પોલિટિકસ） રાજકારણ，રાજનીતિશાસ્ત્ર નામ બઠુવચન હોય તોપણ તે એકવચનમાં વપરાય છ．＂ e．g．： સંયુકત રાષ્ટ્રો（અમેરિકા）એક મોટો દેશ છે The United States is a big country． ＇અલીબાબા અને ચાલીસ ચોহ＇એ એક સારી વાત્તા છે ＇Alibaba and Forty Thieves＇is a good story．

↔ Rule No． 19 ：કેટલાંક નામો એવાં છે કે હંમેશા એકવચનમાં જ વપશાય છે，જે નીચે મુજબ છે：

## e．g．：

furniture（ईર્નચચચ）રાચશચીલું crockery（ક્રોકરી） ચિનાઈ માટીનાં વાસણો
luggage（લગિજ્ર）સામાન bread（બ્રેડ）બ્રેડ，રોટી scenery（સીનરી）દશ્ય machinery（મશીનરી）ચંત્રો information（ઈよईફ્મેશન）માહિતી fruit（太ૂટ）ईの hair（હેઅર）વાળ
$\diamond$ Rule No． 20 ：＂＂કેટલાંક નામો એવાં છે કે જેみનું બઠુવચન બે રીતે થાય છે，અને બઠુવચનનાં બંને રૂપો જુદા－જુદ અર્થમાં વપરાય છે．＂

## e．g．：

## Singular

a brother（અ બ્રધર）ભાઈ
a fish（અ ફૂશ）માછલી

## Plural

brothers（બ્રદર્સ）ભાઈઓ（સગા） brethren（બ્રોધિન）ભાઇઓ （ ञ્ઞાતિના કે ધંધાના） fish（ફિશ）માછલીઓ （એક જ પ્રકારની） fishes（દિશીઝ）માછલીઓ （જુદા－જુદ પ્રકારની）
a cloth（અ કલોથ）કપડું
a die（અ ડાઇ）બીબું
cloths（કલોથ્સ）જુુા પ્રકારના કાપડ clothes（કલોશ્સ）કપડાં
$\operatorname{dies}$（ડાઈઝ）બીબાં
dice（ડાઈસ）રમવાના પાસાં
$\diamond$ Rule No． 21 ：＂Letters（અક્ષરે），Figures（આંકડાઓ），Words （શબ્દો），Abbreviaition（સંક્ષ્ષ્પ્ત રૂપો）વગેરેના બઠુવચન પાછળ ＇s＇લગાડવાથી થાય છે．પરંતુ અહીં＇s＇ની આગળ Apostrophee （અપોસ્ટ્રોફી）ની નિશાની（＇）લગાડવાશી રહે છે．＂
e．g．：
ચાર તગડાનો સરવાળો કરો અને જવાબ બાર આવે છે．
Add four $\mathbf{3}$＇s and the answer is 12 ．
તમારા આશ સ્રા લખો．Write your R＇s properly．
તેઓ બી．એ．છે．They are B．A．＇s．
તમે ઘણા એન્ડનો ઉપયોગ કરો છો．You use many and＇s．
↔ Rule No． 22 ：＂＇કેટલાંક સમુહવાચક નામો એવાં છે કે જે હંમેશા બઠુવચનમાં જ વપરાય છે．જેને અંગ્રેશમા Generalising Collective Nouns（જેનરલાઇમિંગ કલેકિટવ નાઉન્સ）કહે છ．＂
e．g．：
people（પીપલ）લોકો tenantry（ટેનન્ટ્રી）ભાડૂત વર્ગ police（પોલિસ）પોલિસ
peasantry（પેઝન્ટ્રી）ખેડૂતવવર્ગ gentry（જેન્ટ્રી）સঞ્જનો infantry（ઈનફન્ટ્રી）પાયદળ（સિસાાહી） Rule No． 23 ：＂＇કેટલાંક સમુહવાચક નામો એવi છે કे જे એકવચન અન બઠુવચન બંને રીત વપરાય છે．પરંતુ એ બંનેના અર્થમાં थोડો ત્તझાવત હોય છે．જ્યારે આવાં નામો એક સમૂહના અર્થમાં વપરાય ત્યારે એકવચનમાં વપરાય છે અને જયારે તેમના વिलાગ－જૂથ અલગ પડી ગયા હોય ત્યારે બઠુવચનમાં વપરાય છે．＂ e．g．：
aristocracy（એરિસ્ટોકસી）community（કોમ્યુાિાિ）સમાજ army（અાર્મી）લશ્કર govenment（ગવન્નમેન્ટ）સરકાર committee（કમિદિ）સમિતિ family（ફેમિલી）કુટુંબ council（કાઉた્સલ）મંત્રણામંડળ jury（જ્યુરિ）ન્યાચપંચ company（કંપની）કંપની，પેઢી public（પર્લિક）લોકો audience（ઓડિયન્સ）પ્રેક્ષક staff（સ્ટાફ）સ્ટાई
$\diamond$ Rule No． 24 ：＂،્યકિતવાચક નામ，દ્રવ્યવાચક નામ તથા ભાવવાચક નામોનું બઠુવચન કદી પણ થતું નથી．ટૂંકમાં કહીએ તો Uncount－ able Nouns（ગણી ન શકાય તેવાં નામો）નું બઠુવચન થતું નથી．＂
Э વ્યકિતવાચક નામો：Rahul，Riya，Mr．Shah，Rajkot， India વगे̀
Э દ્રવ્યવાચક નામો：water（પાણી），milk（દૂધ），rice（ચોખા）， iron（લોખંડ），oil（નેલ），વગેરે．．．
－Mાવવાચક નામો：
anger（એંગ૨）ગુસ્સો
love（લવ）પ્રેમ
beauty（બ્યુટી）સુંદરતા
honesty（ઓનેસ્ટી） પ્રામાણિકતા
cruetly（ક્રુઅલ્ટી）ઘાતકીપણું
kindness（કાઈન્ડનેસ）દ્યા
intelligence（ઇન્ટેલિજન્સ）બુદ્દિ goodness（ગુડનેસ）ભલમનસાઈ patience（પેશન્સ）ધીરજ punctuality（પન્ચ્યુઆલિટી） નિયમિતપણું
laughter（લાફટ2）ઠાસ્ય truth（ટૂશ）સત્ય




| bewilder | મુંઝાવું, ગૂંચવાવું | perplex, confuse | displant | ઉશલાવી પાડવું | overthrow, destroy, raze |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| chase | પીછો ક |  |  | પડાવી લેવું | espoil, rob, debar |
| cease | બંધ થ |  | depute | મણંક ક | appoint, delegat |
| cling | વળગી 2 | stick | devote | ર્પણ કરવું | dedicate |
| compel | £2જ પાડવી | force | diffuse | વિસ્તારવું | expand, spread |
| conceal | Isવુ | hide | discover | શોધી કાઢવું | disclose, reveal, find |
| co | જોડવું |  | embr | ાલિંન આપવું | g |
| convert | રૂપાંતર કરવું | change | banish | દશનનકાલ કરપું | exile |
| c | નિયંત્રિત કરવું | control, restrain, limit | rape | ળાr્કાર કરવો | ravish |
| declare | જાહેર કરવું | announc | encounter | र्ष ક2 | struggle, fight, embattl |
| defy | વિશોધ કરવો | oppose, resis | produce | પેદા કશવું | generate, create, make |
| elevate | ઉપર લઈ જવું |  | enlighten | પ્રકાશ પાડવો | elucidate, illumine |
| endorse | માન્યતા આપવી | approve | trap | ફસાવવું | plot, intrigue |
| forgive | માફી આપપી | pardon | evaluate | મૂલ્ચાંકન કરપું | appraise, assess |
| gain | ১ળવુુ | get, achieve | excuse | Iई ક2પું | pardon, forgive, free |
| gather | ભેગું કરવું | collect | expel | ટું કરવું | dismiss, eliminate |
| guard | રક્ષણ કરવું | protect | expire | ત્યુ પાみવું | die, perish |
| halt | અટકવું | stop | follow | અનુસ2વું | suc |
| harm | ઈજા કરવી | hurt | chuckle | ાંત કાઢવા | giggle, guffaw, cackle |
| haste | ઉતાવળ કરવી | hurry | disappear | નદશ્ય થઈ જવું | vanish |
| heed imitate | ધ્યાન આપપું નકલ કરીી |  | govern guide | હીવર કરવા હીશ્વા આપવી | administer, rule lead direct |
| imitate jeer | નકલ કરવી <br> મજાક કરવી |  | guide happen | બું. બનવું | lead, direct occur, befall |
| menace | ધમકી આપપવી |  | hinder |  | block, hamper, obstruct |
| mend observe | સુધારપુ <br> ધ્યાનમાં લેવું | rep <br> not | ignore irritage |  | neglect, disregard annoy, tease, pester |
| object glitter | વિશોધ કરવો ચળકવં | protest, dissent, oppose <br> shine glow, sparkle | jump justify | કૂદકો મારવો નચાવ કરવો | jerk, leap, hop, bound defend, vindicate |
| prohibit | મનાઈ ફરમાવવી | forbid, ban | justify struggle | મુકાબલો કરવો | fight |
| puzzle | મુંઝાવવું | confuse | submit | ૨ણણ જવું | yield, surrender |
| quit | છોડી દેવું | leave | support | ાદદ કરવી | help, aid |
| recognise | ઓળખવું | know | tolerate | સહન કરવું | bear |
| rememb smash | યાદ કશવું <br> અથડાવવં | recollect, recount <br> break shatter | mould grumble | ઘડવું <br> અસંતોષ હોવો | construct, shape, form complain murmur |
| smash <br> absorb | અથડાવવું <br> ગરકાવ થઈ જવં | break, shatter engross, obsess | grumble <br> portray | અસંતોપ હોવો <br> નિરૂપણ કશવં | complain, murmur describe, represent |
| absorb abuse | દૂર ઉપયોગ કર્વો | engross, obsess misuse | portray presume | નિふૅણ ક2વુ ધારવું | describe, represent guess, conjecture |
| advise | સલાહ આપવી | unse | provoke | उ2્કેરપું | agitate, excite, arouse |
| advocate | વકીલાત કરવી, | pl | punish | शक्षा કરવી | castigate, chastise |
| amend | સુધારવું | improve, reform, rectify | realize | ાન થવું | know, understand |
| at | મેળવપું | gain, get, obtain | require | જરૂ2 હोवी | need, want, necessitate |
| ass | મદદ કરવી | support, back, aid, help | restore | પુનઃ સ્થાપના કશ્રી | Orebuild, reconstruct |
| kil | મારી નાંખવું | slay, murder, slaughter |  | લૂંટુુ | loot, plunder, steal |
| buy | ખરીદ્વું | purchase | satiate | શાંત કરવું | appease, gratify, satisfy |
| catch | પકડવું | capture, grip, clutch | scrutinize | પૃથક્કરણ કરપું | analyse |
| censure | ટીકા કરવી | criticise | search | શોધ કરવી | seek, probe |
| certify | પ્રમાણિત કરપું | testify, attes | sanction | મંજૂરી આપવા | grant, approve |
| choose | પસંદ કરપું | select, cu | snare | xડપી લેવું | trap, seize, catch |
| debase | ઉતારી પાડવું | disgrace, dishonour | split | તિરાડ પાડવી | cleave, rip, slit |
| decide | નક્કી કરવું | determine, resolve | substract | ઓછું કરવું | diminish, deduct, reduce |
| deface | ભૂંસી નાખપું | erase, rub out, disfigure | add | વધારો કરવો | increase |
| - | બચાવ કરવો | save, protect, guard | supply | પુર્રું પાડવું | furnish, provide |
| desire | ઈરછા કરવી | wish, want, long, crave |  | માનવું, ધારવું |  |





## Somnambulist：

One who walks during sleep－निંદરમાં ઠાલતું હોય તેવું． Excavate：
To dig out－ખોદવું．
Sleeping partner：
Inactive partner－सુથ્ષુપ્ત ભાગીદાર．
Impartial：
Fair－પूर्वગ્રહ वगマનું．
Minimise：

Callous：
Hard－sठोर．
Irrevocable：
Unalterable－બદલી ના શકાય તેવું／અખંડ．
Explicit：
Clear－2．yષ્ટ．
Embarrassment：
Perplexity－ગભરાટ．
Impenetrable：
Imperious－અથાગ．
Authentic：
Trustworthy－વિશ્વસનીય．
Ireepressible：
Which can＇t be pressed－જેન દબાવીન્ન શકાય તેવું．
Botany：
A branch of science making study of plants－વનાસ્પતિ શાસ્ત．
Aviary：
A place where birds are kept－પક્ષીઘर．
Toxic：
Pertaining to poison－ઝેહરીલું．
Granary：
A place where food gain is kept－અનાજ घマ．
Anomaly：
irregularity－અનિયમિતતા．
Parasol：
small umvrellas－નાની છત્રી．
Omnipotent：
Almighty－સર્વશાકિતમાન／ઈશ્વર．
Jeopardize：
To hazard－આપત્તિમાં નાખવું．
Deliberate：
Well considered－સમળ્ળ વિચારીને．
Vacillate：
To oscillate－વિચ્ચિત થવું．

## Intimidate：

To create fear－sマાવવुं．
Aggravate：
To make more severe－તીવ્ર કखવું．
Truism：
Self－evident truth－સ્વયંસંપૂર્ણ સત્ય．

## Matricide：

One who kills his own mother－માનો હત્યાશો．
Dilogy：
A phrase with two meaning－ઢઢઢઅર્થી શબ્દ સમૂહ．
Amnesty：
Act of oblivion－વિસ્મૃતિ．

## Synchronize：

To cause to agree in time－सમય સાથે સહમત થવું．
Innumerable：
Countless－અસંખ્ય．

## Explicable：

Admitting explanation－વ્યાખ્યા યોગ્ય
Domicile：
A dwelling place－घ2．
Sanatorium：
A health centre－ટીબીના રોગીનું દવાખાનું．
Enunciate：
To declare－ઘોપણા કરવી．
Maiden：
Virgin．－કુંવાર？．
Extempore：
A speech without premeditation－તાત્કાલિક બોલવામાં આવેલા વિચારે．
Bankrupt：
An insolvent person－દેવાળીયો．
Illegible：
Indistinct－અસ્પષ્ટ．
Ineligible：
Not eligible－અનૌરસ．
$S / N C E=\begin{aligned} & \text { Not eligible } \\ & \text { Honorary：}\end{aligned}$
A post without salary－માનદ．

## Sinecure：

Getting salary with o work－કામ કર્યા વગર પૈસા લેવા．
Verbose：
Prolix－निરर्थક．
Verbatim：
Word for word－પદાનુપદ．
Irreparable：
Not able to be rectified or regained－પાછુ ન મળે તેવું．

## Fatalist：

Believing in fate－ભાગ્યવાદી．
Fatal：
Resulting to death－દર્દનાક．

## Inevitable：

Which can＇t be avoided－જે ટાળી ન શકાય તેવું．
Irrelevant：
Not concerned－અસંબંધિત．
Incredible：
Unbelievable－અવિશ્વસનીય．
Parasite：
A hanger on－प2શ્વી．

